**Обучение грамоте дошкольников.**

 Подготовила: учитель – логопед Парфенова С.С.

Каждый родитель мечтает о том, чтобы его ребёнок хорошо учился в школе.
 **Как правильно подготовить ребёнка к школьному обучению?** Этот вопрос волнует многих родителей будущих первоклассников.

 Часто взрослые считают, что самое главное – научить ребёнка читать, писать, и считать до поступления в школу. Но это ещё не гарантирует успешного обучения. Бывает, что читающий, считающий и пишущий ребёнок, начиная учиться, постепенно снижает свои успехи. Он не может сосредоточиться на уроке, напряжённо выполняет задания, невнимательно слушает учителя, испытывает затруднения при выполнении заданий на логическое мышление.

 Всё говорит о том, что у ребёнка недостаточно развиты такие психические процессы, как произвольное внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память. Поэтому в дошкольном возрасте гораздо важнее сформировать у него внимательность, умение рассуждать, анализировать и сравнивать, обобщать и выделять существенные признаки предметов, развивать познавательную активность.

 **Дорогие родители! Для вашего ребёнка – вы первые и самые главные учителя, именно вы учите его сначала произносить первые слова, а потом и многому другому, что ещё необходимо знать и уметь.**

 Огромное место в жизни ребёнка занимает игра. Играя, он знакомится с окружающим миром легче и охотнее учится по-новому. И что особенно важно, играя, он учится учиться. Очень хорошо, если родители поощряют и воспитывают эту привычку, которая, безусловно, станет залогом его дальнейших успехов.
 Большинство родителей полагают, что достаточно выучить с ребёнком буквы, и он станет грамотно читать и писать. Однако, как показывает практика, знание букв не исключает серьёзных затруднений у дошкольников при обучении грамоте.

 К причинам затруднений относятся   педагогическая запущенность ребёнка, отсутствие желания или привычки заниматься, недостаточная усидчивость, сниженное внимание, память, трудности в поведении.

***Но основные причины подобного явления – нарушение фонематического восприятия, дефекты произношения, а также несформированность навыков звукового анализа и синтеза.***

 Для того чтобы грамотно писать, ребёнку необходимо представлять, что предложения состоят из слов, слова из слогов и звуков, а звуки в слове расположены в определённой последовательности. Навык чтения формируется у ребёнка только после овладения слиянием звуков речи в слоги и слова. К.Д. Ушинский отмечал, что «сознательно читать и писать может только тот, кто понял звуко-слоговое строение слова». **Важно вовремя сформировать у ребёнка понятия «звук», и «буква», научить выделять их из состава слова, различать гласные и согласные звуки, звонкие и глухие, твёрдые и мягкие  согласные, подбирать слова к заданным звуковым схемам.** То, есть, если мы хотим, чтобы ребёнок усвоил письменную речь (чтение и письмо) быстро, легко, а также, избежал многих ошибок, **следует обучить его звуковому анализу и синтезу.** В свою очередь звуковой анализ и синтез должны базироваться на устойчивом фонематическом восприятии каждого звука родного языка.

**Фонематическим восприятием или фонематическим слухом принято называть способность воспринимать и различать звуки речи (фонемы).**

Необходимыми предпосылками для обучения грамоте дошкольника являются:
*сформированное фонематическое восприятие, правильное произношение всех звуков родного языка, а также наличие элементарных навыков звукового анализа.*
Все названные процессы взаимосвязаны и взаимообусловлены.
При чтении у детей, занятия, с которыми велись без учёта указанных факторов, наиболее типичны следующие ошибки:

* трудности слияния звуков в слоги и слова;
* взаимные замены фонетически и артикуляционно близких согласных звуков (свистящих – шипящих, твёрдых – мягких, звонких – глухих);
* побуквенное чтение;
* искажение слоговой структуры слов, слишком медленный темп чтения;
* нарушение понимания прочитанного.

 **То, что мы произносим и слышим, это – звуки, а буквы мы видим и пишем.**

         В русском языке 10 гласных букв: **А, О, У, И, Ы, Э, Я, Е, Ё, Ю,** а гласных звуков всего 6: **А, О, У, Ы, Э, И.**

 В названии каждой из четырёх следующих букв (Я, Ё, Ю, Е). Слова с йотированными гласными не следует предлагать детям на начальных этапах формирования звукового анализа.

Наш алфавит содержит 33 буквы, а звуков в русском языке намного больше – 42, в основном за счёт мягких согласных (НЬ, ПЬ и пр.). Они не имеют отдельного графического изображения, наряду с парными твёрдыми звуками обозначаются общей буквой. (Сравните: ныть – нить, мал – мял. Первые буквы в парах слов одинаковые, а звуки разные: мягкие и твёрдые). Мягкость согласных звуков отражается на письме с помощью различных следующих за согласной букв: мягкого знака, буквы И, и так называемых йотированных гласных букв Е, Ё, Ю, Я. Анализируя с детьми слова, необходимо учитывать наличие в них мягких согласных звуков и избегать таковых, если ребёнок ещё не различает согласные звуки по твёрдости – мягкости.

**В русском языке нет полного соответствия между звуками и буквами.** Зачастую звуковой и буквенный варианты слов значительно расходятся. В упражнениях на полный звуковой анализ и синтез ***следует предлагать детям только те слова, произношение которых не расходится сих написанием.*** Слова, которые мы пишем и произносим по-разному (помимо слов с мягкими согласными звуками), взрослым важно замечать и исключать из упражнений, чтобы не создавать ребёнку дополнительных трудностей.

**Называть согласные звуки при анализе и синтезе слов коротко, без добавления гласных, так, как они произносятся в конце слов. На протяжении всего периода обучения дома следует называть и звуки, и соответствующие им буквы одинаково – т.е. так, как звучит звук.**

 **В тренировочных упражнениях закрепляется сначала устный синтез гласных и согласных звуков в слоги,** чтобы ребёнок не испытывал в последствии «муки слияния» и раньше овладел послоговым чтением. В противном случае, читая побуквенно длинное слово, ребёнок не сможет синтезировать названные звуки и, следовательно, понять смысл прочитанного.

**Успехов Вам, уважаемые родители!!!**