**Зачем ребенку нужен логопед и логопедическая группа.**

Целью логопедического воздействия является **РАЗВИТИЕ ВСЕЙ РЕЧЕВОЙ СИСТЕМЫ** в целом, а именно: развитие общей речевой активности; накопление словаря; развитие физического речевого слуха; развитие грамматической стороны речи; обучение навыкам словообразования и словоизменения; развитие артикуляции; развитие связной речи; коррекция произношения.

Речевые дефекты сами собой не исчезают. Если их своевременно не устранить, то нарушения закрепляются, становятся стойкими. Дошкольный возраст наиболее благоприятен для развития и формирования речи у детей, а ее недостатки в это время легче и быстрее преодолеваются.

**Логопедические группы ДОУ** – такая форма коррекционного обучения, которая способствует постепенному развитию всех компонентов речи.

В логопедическую группу детского сада, зачисляются дети с речевыми нарушениями, с сохранным интеллектом и слухом, обычно в возрасте 4-7 лет на один- два года обучения, после прохождения ПМПК.

 **Уважаемые родители!**

Не бойтесь логопедических групп. Логопедическая группа дает хорошую подготовку детям к школьному обучению.

В чём преимущество логопедических групп?

Наполняемость группы 12-15человек.

На группе работают учитель – логопед, 2 воспитателя, помощник воспитателя.

Обучение правильной речи осуществляется в процессе регулярных, последовательных занятий, которые позволяют сформировать у вашего ребенка динамический стереотип грамотной и правильной речи.

Родителям необходимо знать, что дети к 5-ти годам должны называть:

Своё имя, фамилию, возраст;

Имя, фамилию своих родителей, их место работы;

Свой домашний адрес;

Всех членов своей семьи и родственников;

Местоположение предмета (слева, справа, между, около, рядом);

Время суток, их последовательность;

Времена года, их последовательность (осень, зима, весна, лето);

Названия детёнышей;

Правую и левую руку;

Основные и оттеночные цвета;

Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал;

Размер предметов: по длине, по высоте, по ширине, по толщине, по массе, по глубине, по объему;

Формы вежливого обращения к взрослым и сверстникам с просьбой, благодарностью, обидой, жалобой;

Названия предметов и материалов, из которых они изготовлены (ткань, бумага, дерево, резина и др.);

Названия живых существ и сред их обитания (земля, почва, воздух), трудовых процессов (кормление животных, выращивание овощей, стирка белья, сервировка стола);

Слова, обозначающие некоторые родовые и видовые обобщения (игрушки, посуда, животные, растения).

Дети должны уметь:

Высказываться о себе, своём самочувствии, настроении и отвечать на соответствующие вопросы окружающихся;

Употреблять существительные с обобщающим значением: мебель, овощи, фрукты, ягоды, животные.

Правильно согласовывать слова в предложении в роде, числе, падеже;

Образовывать форму мн. ч. существительных, обозначающих детенышей животных (употреблять эти существительные в именительном и родительном падежах (лисята — лисят, медвежата — медвежат);

 Правильно использовать форму множественного числа родительного падежа существительных (ложек, вилок, груш, яблок);

Использовать в речи простейшие виды сложносочиненных и сложноподчиненных предложений;

Задавать вопросы, отвечать на вопросы, слушать ответы товарищей, участвовать в коллективном разговоре, поддерживать общую беседу;

Пересказывать небольшие сказки и рассказы;

Составлять небольшие рассказы о предмете, по содержанию сюжетной картины;

Правильно пользоваться количественным и порядковым счётом;

Выделять идентичный объект (такой же формы, такого же размера, цвета) по образцу, схематическому изображению;

Определять направление движений от себя (направо, налево, вперёд, назад, вверх, вниз).

**Направления в логопедическую группу выдаются после прохождения центральной психолого-медико-педагогической комиссии.**

Для прохождения обследования ц.ПМПК необходимо иметь при себе следующие документы:

1. Паспорт одного из родителей.

2. Копия свидетельства о рождении ребёнка.

3. Опекунское удостоверение (если является опекуном)

4. Медицинская амбулаторная карта ребенка (выписка из истории развития)

5. Заключения врачей: окулист, лор, невролог(необходимо взять заранее в поликлинике).

6. Характеристика воспитателя.

7 Логопедическое представление.

8. Представление психолога.

Примечание:

 Дети обследуются только с родителем или лицом, его заменяющим (опекун, по доверенности);