

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Золотой петушок»

Спортивное развлечение  
**«Чистота – залог здоровья».**

Разработала воспитатель:

Е.А.Родионова

п. Плесецк, 2019

**Цель:** создание радостного настроения у детей; пропаганда здорового образа жизни.

**Задачи:**

Образовательные:

- Прививать интерес к активному образу жизни.
- Совершенствовать физические качества: ловкость, быстроту, выносливость.

Оздоровительные:

- Закрепить у детей гигиенические знания и навыки.

Воспитательные:

- Воспитывать соревновательные качества, чувство взаимовыручки;
- Воспитывать доброжелательные дружеские отношения.

**Дата проведения:** четвертая неделя октября.

**Место проведения:** спортивный зал

**Оборудование и инвентарь:** корзинка с зубной щёткой, расческой, мылом, зеркальцем, полотенцем, шампунем, мочалкой, бутылочкой с водой; 2 табуретки; 2 тазика; 2 стиральные доски (игрушечные); платочки цветные; веревка; прищепки; 2 гладильные доски (игрушечные); 2 утюга (игрушечные); малые мячи двух цветов; 2 совка; 2 корзины (или 2 обруча); картинки с продуктами.

## Ход развлечения:

**Король:** О, милые дети! Приветствую Вас!  
Прошу Вас послушать печальный рассказ.  
Король я волшебной счастливой страны.  
Правитель я мудрый, мне слуги верны.  
Одна лишь забота, одна лишь беда:  
Принцесса грязнулей растет у меня.  
Не хочет умыться и ногти постричь,  
Не хочет наряд королевский носить.  
Лишь платье наденет – сразу пятно.  
Конфеты поест ли – замажет лицо.  
Что делать с дочуркой – грязнулькой моей.

**Ведущий:** От вредных привычек избавьтесь скорей!

*(С визгом вбегают принцесса. Она одета в помятое платье, лицо грязное, волосы не причесаны.)*

**Принцесса:** Не хочу я умываться, с грязи буду я чесаться,  
Но водою, но водою я не буду умываться! *(топает ногами)*

**Король:** И вот так каждый день!

**Принцесса:** Умываться мне лень!

**Появляется Грязильда:** Я – Грязильда, ведьма злая! Это кто у вас такая?  
*(рассматривает принцессу)*

Девочка чумазая, все лицо измазано,  
Руки чернее ночи. Таких детей люблю я очень!

К себе в замок утащу и в темницу заточу.

Будешь у меня слабеть, будешь у меня болеть!

**Принцесса:** Помогите! Помогите! От беды меня спасите!

**Король:** Ребята, кто поможет нам, тому полцарства я отдам!

**Ведущий:** Поможет только чистота!

С тобой Грязильда мы сразимся, тебя нисколько не боимся!

**Грязильда:** Уж эту замарашку я вам не отдам!

**Король:** Я доченьку любимую сейчас отмою сам.

А где мои помощники? Скорей сюда, сюда!

Принцессе помогите, чтоб не стряслась беда!

*(Ведущий загадывает детям загадки и достаёт отгаданные предметы из корзинки, затем отдаёт корзину Принцессе.)*

**Ведущий:** Волосистою головкой в рот она влезает ловко

И считает зубы нам по утрам и вечерам. *(Зубная щетка)*

Целых двадцать пять зубков для кудрей и хохолков,

И под каждым под зубком лягут волосы рядком. *(Расческа)*

Гладко, душисто, моет чисто,

Нужно, чтоб у каждого было душистое... *(Мыло)*

Я эту загадку в карман положу

Достану потом – на себя погляжу. *(Зеркало)*

После бани помогаю, промокаю, вытираю

Пушистое, махровое чистое, новое. *(Полотенце)*

Чтобы волосы блестели и красивый вид имели,

Чтоб сверкали чистотой, мною их скорей помой. *(Шампунь)*

Вы меня намыльте смело, сразу я возьмусь за дело.

Руки, ноги, тело тру - грязь любую ототру. *(Мочалка)*

Чтобы чистым быть всегда

Людам всем нужна... *(Вода)*.

**Ведущий:** Подарки наши ты возьми

И грязь скорее ототри. *(передает корзину принцессе)*

**Грязильда:** Ей не умыться никогда - всегда грязнулею была!

Как в руки мыло взять не знает...

**Ведущий:** Подумаешь беда какая!

Коль есть желание учиться, принцессу мы научим мыться.

### ***Игра «Ровным кругом».***

Дети, взявшись за руки, встают в круг. В середине стоит водящий. Дети двигаются хороводным шагом вокруг него и поют:

«Ровным кругом друг за другом будем весело шагать,

Что нам ... здесь покажет, то и будем выполнять».

Ребенок - водящий, показывает, как надо намыливать руки, (расчёсываться, моется мочалкой, чистит зубы и др.) Дети повторяют движение. Затем игра повторяется. *(Во время игры принцесса выходит из зала для приведения себя в порядок.)*

*(В зал входит умытая и причесанная принцесса.)*

**Король:** В учебе ты – отличница, сама отмыла личико.

Сияют чистотой ладошки, отмыты также ручки, ножки

Да и прическа модная. Принцесса благородная!

*(Принцесса делает реверанс.)*

**Грязильда:** Да, испугали вы меня. Всего страшнее Чистота!

Боюсь её я, как огня! Но выход я найду всегда

Ты ей на платье погляди и чистый уголок найди.

**Ведущий:** В порядок платье приведем

Большую стирку мы начнем.

### ***Эстафета «Большая стирка».***

*В игре участвуют 2 команды по 5 человек.*

Перед командами стоят табуретки с тазиками и детскими стиральными досками. Рядом с участниками лежат кукольное платье, носовой платок, косынка и т.д.

На расстоянии 3-4 м от команд Грязильда и Король натягивают веревку, перед которой стоят 2 столика. Первые игроки «стирают белье» в корытце, подбегают к веревке и весят на нее «выстиранную» вещь, возвращаются к своей команде и передает эстафету следующему участнику. Чья команда справится быстрее, та и победит.

*Затем выбирают ещё 2 команды по 5 человек.*

Первые участники подбегают к веревке с тазиком, снимают одну вещь, складывают её в тазик и бегут обратно, «гладят» вещь утюгом и аккуратно ее

складывают, передаёт эстафету следующим. Побеждает команда, выполнившая задание первой.

*(Во время эстафеты принцесса выходит из зала и переодевается, входит нарядная в зал.)*

**Король:** Горжусь тобой, моя красавица

Принцесса мне такая нравится.

**Принцесса:** С водою буду я дружить

И буду за собой следить.

**Ведущий:** Чистота всего полезней,

Защищает от болезней.

**Грязильда:** Насколько знаю, дочка ваша

Не убирала ни бумажки, Лишь мусорить всегда умела.

**Ведущий:** А мы исправим это дело.

### ***Игра «Пылесос».***

В игре участвуют 2 команды по 4 человека.

Грязильда разбрасывает по полу маленькие мячики. Дети собирают их совком для мусора без помощи рук. Собранные мячи (разного цвета) опускают в корзину. *(участники собирают по одному мячу, задание выполняется по два раза)*

**Ведущий:** Ну, Грязильда, погляди.

Попробуй грязь у нас найти.

**Грязильда:** Нет, сдаваться не желаю, своих микробов призываю.

Достает «микробов» на веревочке и трясет ими над принцессой и детьми.

Вы, микробы, мне полезны, принесли с собой болезни.

Будут все вокруг чихать, будут кашлять и рыдать.

Будет горлышко болеть и никто не сможет петь.

**Ведущий:** От простуды и ангины нам помогут витамины.

### ***Игра «Найди витамины».***

Участвуют 2 команды по 4 пять человек.

На столе разложены различные продукты (или картинки). Каждый ребенок должен выбрать продукт, богатый каким-либо витамином.

**Принцесса:** Вот полезные продукты –

Рыба, овощи и фрукты.

**Король:** Молоко и мясо съем. Думаю, понятно всем:

Полноценная еда - для здоровья нам нужна!

**Грязильда:**

Вы микробов победили!

Что вы, дети, натворили!

**Ведущий:** Вызовем тебя на бой, будем воевать с тобой.

Принесу я аппарат, очень мощный агрегат.

Кто поможет грязь прогнать, это надо отгадать:

Ходит-бродит по углам, водит носом по коврам

Где прошел – там пыли нет пыль и сор – его обед.      *(Пылесос)*

**Ведущий** включает пылесос и наступает на Грязильду.

**Грязильда:**

Убегаю! Убегаю!

Вам принцессу оставляю.

*(Убегает из зала)*

**Ведущий** - Вы запомните ребята: всех важнее чистота.

От хворобы, от болезней защищает нас она.

И не даром говорят в народе...чистота...

Залог здоровья!

*(Под музыку дети выходят из зала)*