

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД «ЗОЛОТОЙ ПЕТУШОК»
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2. **Тип:** дошкольное образовательное учреждение
3. **Вид:** детский сад, реализующий основную общеобразовательную программу дошкольного образования
4. **Статус:** бюджетное учреждение
5. **Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** серия 29ЛО01 №0000983, регистрационный №5957 от 29 сентября 2015 года
6. **Адрес:** 164262 Архангельская область, п. Плесецк, ул. Ленина, д.72Б
7. **Телефон:** 8(81832) 7-35-62
8. **E-mail:** goldpetushok@mail.ru
9. **Адрес сайта ДОУ:** <http://goldpetushok.tvoysadik.ru/>
10. **Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 18.00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные дни
11. **Режим пребывания детей:** 10,5 часов (с 7.30 до 18.00)
12. **Структура ДОУ:** 12 групп
13. **Структура управления ДОУ:**
14. Начальник управления образования МО «Плесецкий район» – Якимова Татьяна Леонидовна
15. Заведующий – Иванова Марина Владимировна, педагогический стаж: 10 лет, стаж управленческой деятельности:
16. Старший воспитатель – Василейко Надежда Владимировна, педагогический стаж: 15 лет, стаж работы в должности: 5 лет
17. Формы самоуправления – педагогический совет, родительский комитет

2. ВОСПИТАННИКИ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Списочный состав детей

| | Всего детей | в том числе по возрастам: | | | | |
|-------------------------|-------------|---------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| | | от 2 до 3 лет | от 3 до 4 лет | от 4 до 5 лет | от 5 до 6 лет | от 6 до 7 лет |
| Численность детей в ДОУ | 276 | 36 | 55 | 60 | 54 | 47 |

3. Количество групп

- 1 младшая группа 2, детей 46;
- 2 младшая группа 3, детей 74;
- средняя группа 2, детей 52;
- старшая группа 2, детей 42;
- подготовительная группа 2, детей 47
- компенсирующие группы 1, в них детей 15;
- логопункт: -, в нем детей -;
- количество детей, находящихся на гибком режиме пребывания в ДОУ 0;
- предполагаемое количество групп с 01.09.2020г.: 12.

4. Экономические показатели функционирования ДОУ в 2019-2020 учебном году:

- среднегодовой списочный состав (с 01.09.2019г. по 31.05.2020г.) 271
- количество дето/дней, проведенных в ДОУ (с 01.09.2019г. по 31.05.2020г.) 48711
- количество рабочих дней (с 01.09.2019г. по 31.05.2020г.) 182
- стоимость дето/дня: в 2019 году – 827,62, в 2020 году - 1326

5. Категории льгот по оплате за детский сад:

- компенсация за содержание детей в ДОУ:
первых детей в семье **117**, из них получают компенсацию 20% **113**;
вторых детей в семье **122**, из них получают компенсацию 50% **112**;

третьих детей и более в семье **34**, из них получают компенсацию 70% **34**;
не получают компенсацию **14**, причины: **материнский капитал**

- количество детей из многодетных семей **47**
- количество детей-инвалидов **1**
- количество детей с ограниченными возможностями здоровья **17**
- количество детей с туберкулезной интоксикацией **0**
- количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей **2**

6. Показатели здоровья детей:

- количество пропущенных дней по болезни (с 01.09.2019г. по 31.05.2020г.) **6689**
- количество пропущенных дней по болезни в среднем 1 ребенком (с 01.09.2019г. по 31.05.2020г.)

24 дня

- количество детей, отнесенных к группе здоровья: 1 - 1, 2 - 251, 3 - 22, 4 - 2

7. Отчеты логопедических групп: всего детей в группе на начало учебного года **15** детей, на конец учебного года **15** детей.

- количество детей, оставленных на 2-й год обучения – **10** детей
- выпущено детей с чистой речью **0**, со значительным улучшением речи **5**, с незначительным улучшением **0**, без изменений **0**

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Кадровое обеспечение воспитательно - образовательного процесса

Кадры:

| Пед. кадры | Кол-во | Образование | | | | | Аттестованы на квалификационную категорию | | |
|---------------|-----------|-------------|---------------------|----------------------|-----------------------------|------------------------------------|---|-----------|--------------------------------------|
| | | высшее | среднее специальное | не имеют образования | Обучаются заочно по профилю | прошли курсы в соответствии с ФГОС | На высшую | На первую | На соответствие занимаемой должности |
| Руководители | 1 | 1 | | | | | | | |
| Воспитатели | 20 | 4 | 17 | - | | 1 | 1 | 4 | 10 |
| Специалисты | 3 | 2 | | | | 1 | 1 | 1 | |
| ВСЕГО: | 23 | | | | | | | | |

- всего работников в д/с – **58** (чел),

- укомплектованности штата педагогических работников **100%**;

Материально-технические и медико-социальные условия воспитательно-образовательного процесса

| Помещение | Функциональное назначение |
|----------------------------|--|
| Музыкальный зал | Проведение музыкальных занятий, развлечений, праздников и театрализованных представлений. |
| Физкультурный зал | Проведение физкультурно-оздоровительной работы. |
| Кабинет педагога-психолога | Проведение диагностики детей, консультации воспитателей и родителей, индивидуальной и подгрупповой работы с детьми, релаксация. |
| Кабинет учителя-логопеда | Проведение занятий по коррекции речи нарушений устной речи дошкольников, оказание консультативной помощи родителям, педагогам по необходимой готовности к обучению грамоте |
| Методический кабинет | Проведение педсоветов, консультативная работа с педагогами, методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса |
| 12 групповых помещений | Проведение воспитательно-образовательной работы с детьми, создание условий для благоприятного осуществления процессов |

| | |
|------------|--|
| | жизнедеятельности детей |
| Мини-музей | Ознакомление детей с бытом и укладом жизни русского народа |
| Зимний сад | Ознакомление детей с комнатными растениями. |

При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из степени безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В МБДОУ имеются технические средства обучения: телевизор, видеокамера, видеомэгафон, DVD-проигрыватель, магнитофоны в группах, музыкальный центр, компьютеры, ксерокс, принтеры, факс, сканер, мультимедийные проекторы.

Оборудование предметно-развивающей среды в группах распределено по зонам:

Групповое помещение условно подразделяют на 3 зоны:

| | | |
|---|--|---|
| <p><u>1. Зона умеренной активности</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Центр познания»; • «Уголок уединения»; • «Центр книги»; • «Центр природы»; • «Центр занимательной математики»; • «Центр патриотического воспитания». | <p><u>2. Зона средней активности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Центр конструирования»; • «Центр экспериментирования»; • «Центр творчества»; • «Центр безопасности». | <p><u>3. Зона повышенной активности</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Центр двигательной активности»; • «Центр музыки»; • «Центр театра»; • «Центр игры»; • «Центр дежурства». |
|---|--|---|

Для каждой возрастной группы подобран разнообразный материал для познавательного и сенсорного развития детей.

Имеется игровой материал для сюжетных игр. В группах МБДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей, для проявления и развития их творческих способностей.

В учреждении царит доброжелательная психологическая атмосфера, взрослые занимают в общении с детьми позицию равноправного партнёра, проявляя уважение к интересам и пожеланиям ребёнка.

Медико-социальные условия

К медико-социальным условиям относятся:

- кадровое обеспечение здоровьесберегающего образовательного процесса.

Важным условием организации здоровьесберегающего образовательного процесса является укомплектованность МБДОУ специалистами, обеспечивающими создание здоровьесберегающей направленности образовательного процесса: медицинскими работниками, педагогом-психологом, воспитателем и инструктором по физкультуре, музыкальными руководителями, учителем-логопедом. Одним из приоритетных направлений их деятельности является планирование мероприятий по сохранению, укреплению здоровья дошкольников;

- соблюдение воздушно-теплового режима и освещения;
- соблюдение требований к организации воспитательно-образовательного процесса;
- организация физического воспитания дошкольников;
- организация питания;
- организация медицинского обслуживания;

- сотрудничество с социумом.

Показатели здоровья детей:

- количество пропущенных дней по болезни (с 01.09.2019г. по 31.05.2020г.) 6689
- количество пропущенных дней по болезни в среднем 1 ребенком (с 01.09.2019г. по 31.05.2020г.) 24 дня
- количество детей, отнесенных к группе здоровья: 1 - 1, 2 - 251, 3 - 22, 4 - 2

Анализ состояния здоровья детей показал, что медико-социальные условия соответствуют нормам и требованиям, работа по охране и укреплению здоровья детей и физическому развитию систематизирована. Скоординирована и взаимосвязана деятельность педагогов и медицинского персонала в реализации всех разделов программы оздоровления детей.

Режим дня, учебный план, программы, дополнительные услуги

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Установленный график приёма пищи строго соблюдаются. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4-4,5 ч. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину дня - до обеда и во вторую половину - после дневного сна. Дневной сон - один раз в день. Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена и др.) занимает не менее 3-4 часов. Образовательная нагрузка соответствует нормам СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г.

Воспитательно-образовательная работа в ДОУ осуществляется в соответствии с комплексными программами: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.

Кроме того, педагоги используют следующие парциальные программы и технологии:

- «Программа воспитания и обучения детей с фонетико - фонематическим недоразвитием речи» под редакцией Т.Е. Филичевой, Г.В. Чиркиной (реализуется в логопедической группе);
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой (5 групп);
- «Ладушки» И.М. Каплуновой (8 групп);
- «Топ-хлоп, малыши» А.И. Бурениной (4 группы);
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (12 групп);
- «Юный эколог» Николаева С.Н (5 групп);
- «Программа психологических занятий для дошкольников» Н.Ю. Куражовой, «Коррекционно-развивающая программа» В.Л. Шарохина, Л.И. Катаева(5 групп).

Дополнительные образовательные услуги наряду с общеобразовательными услугами, МБДОУ предлагает бесплатные дополнительные услуги. Работают кружки:

- «Гимнастика для ума» (речевое развитие), Парфенова С.С., учитель-логопед;
- «Ростки добра» (православное воспитание), Павлова Л.И., воспитатель;
- «Волшебные шашки» Белова Н.Е., воспитатель.
- «Веселая кисточка» Зиборова А.В., воспитатель.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Решая поставленные задачи, педагогический коллектив работал над всесторонним развитием детей, вовлекая в этот процесс всех участников образовательного процесса.

Коррекционно-развивающая работа учителя-логопеда Парфеновой С.С.

Цель – создание условий, обеспечивающих овладение ребёнком нормами устной речи, способствующих развитию коммуникативных способностей ребёнка в соответствии с возрастными возможностями.

Задачи логопедической работы:

- Диагностика и анализ уровня речевой деятельности детей логопедической группы и детей общеразвивающих групп ДОУ.
- Разработка и реализация образовательных программ коррекционной помощи.
- Организация продуктивного взаимодействия с педагогами по коррекции нарушений речи у детей.
- Организация продуктивного взаимодействия с родителями – поиск оптимальных форм взаимодействия, повышающих мотивацию родителей к участию в коррекционной и профилактической работе.
- Повышать профессиональный уровень через курсы, вебинары, МО и т.д.
- Оптимизация предметно-развивающей среды (дополнять оснащение кабинета дидактическими играми, пособиями, методической литературой).

Направления работы:

- Выявление и комплексное обследование детей с проблемами в развитии.
- Динамическое наблюдение в процессе обучения.
- Коррекционно-развивающая работа по развитию разных сторон речи.
- Консультирование педагогов, родителей.
- Диагностика результативности логопедического процесса.
- Профилактическая и просветительская работа по предупреждению, раннему выявлению речевых нарушений.

Итоги работы в логопедической группе:

Отчеты логопедических групп: - всего детей в группе на начало учебного года 15 детей, на конец учебного года 15 детей.

- количество детей, оставленных на 2-й год обучения – 10 детей

- выпущено детей с чистой речью 0, со значительным улучшением речи 5, с незначительным улучшением 0, без изменений 0

В соответствии с годовым планом работы, с педагогами детского сада проводились консультации, собрания, круглый стол, тренинги, фотоотчеты, беседы и др.; оказывалась систематическая помощь воспитателям детского сада в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи детей.

Готовности выпускников к обучению в школе

Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. уделяет особое место семье в развитии физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка. Именно в семье складываются первые представления ребенка об окружающем мире, добре, справедливости, ответственности и долге.

Главной задачей педагога-психолога Тухбатулиной Л.В. – формирование у родителей уверенности в собственных педагогических возможностях, умении знать и понимать своих детей.

Для решения поставленных задач Тухбатулиной Л.В. провела следующие родительские собрания: «Возрастные и индивидуальные особенности детей 3-4 лет, 5-6 лет, 6-7 лет», «Кризис трех лет», «За год до школы – Развитие познавательных способностей», «Психологическая готовность к школе», «Прогноз и профилактика проблем в обучении».

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе.

| Учебный год | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
|------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| 2016-2017 | 33% - высокий | 34% | 2% |
| (70 выпускников) | 31% - -хороший | | |

Выпускники МБДОУ детский сад «Золотой петушок» достаточно успешно переходят в условия новой жизненной ситуации, адаптируются в школе, чувствуют себя в коллективе класса хорошо.

Адаптация воспитанников

Особое внимание коллектив ДОУ уделяет адаптации вновь поступивших детей. Наше дошкольное учреждение осуществляет приём детей раннего возраста с 2 лет. Процесс перехода ребёнка из семьи сложен. Основные трудности возникают в период привыкания к режиму дошкольного учреждения. Приём вновь поступивших детей проводится по графику, согласованному с родителями.

Медицинским персоналом ведётся постоянный контроль за физическим и психическим состоянием здоровья детей. Работниками ДОУ заполняются адаптационные листы, в которых отмечается эмоциональное, физическое и психическое состояние воспитанников (настроение, сон, как кушает, играет и т. д.). Коллектив детского сада уделяет особое внимание вновь поступившим детям. Для них устанавливаются щадящий режим и неполный день пребывания.

Степень адаптационного периода

| Степень адаптации | Количество детей (%) |
|-------------------|----------------------|
| Легкая | 43 |
| Средняя | 57 |

5. СОСТОЯНИЕ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Задачи на 2019-2020 год согласно плану воспитательно-образовательной работы МБДОУ «Золотой петушок»

1. Продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий.
2. Повышать качество развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик.
3. Совершенствовать работу педагогов по патриотическому воспитанию детей в соответствии с ФГОС ДО.

Результативность образовательной деятельности.

1. Освоение воспитанниками образовательных стандартов (обязательного минимума содержания образования) определяется на основе результатов подготовки детей к школе (итоги самообследования дошкольного образовательного учреждения).

Педагоги детского сада Мартюшева Н.А, Парфенова С.С., участвуют в работе регионального банка экспертов Архангельской области. Главная задача экспертной группы – установление соответствия уровня квалификации педагогических работников к требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям на основе оценки их профессиональной деятельности. Результат деятельности экспертной группы – 9 аттестованных педагогов района.

Результативность участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, смотрах в 2019 - 2020 учебном году:

| № п/п | Наименование мероприятия | Уровень (всероссийской, региональный, муниципальный, поселковый) | Контингент и количество участников |
|-------|---|--|---|
| 1 | Осенние фантазии «Замурчательные кошки» | Муниципальный | 5 воспитанников – сертификат участника |
| 2 | Конкурс эссе «Как я могу повлиять на экологию в своем регионе» (Молодежный совет МО «Североонежское») | Муниципальный | 1 воспитанница – сертификат участника |
| 3 | Конкурс рисунков «Экологическая обстановка в нашем поселке, районе, области» (Молодежный совет МО «Североонежское») | Муниципальный | 2 воспитанника – сертификат участника |
| 4 | Форум работников дошкольного образования «Педагогическая инновация как способ решения актуальных задач в сфере дошкольного образования» | Региональный | Воспитатели Скачкова Л.А. Мартюшева Н.А. Сертификат участника |
| 5 | Районный выставка-конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Русская матрешка» | Муниципальный | 1 воспитанница - Диплом 2 степени 1 воспитанница – Диплом 3 степени 2 воспитанник – сертификат участника |
| 6 | Районный конкурс чтецов «Детство-это мир и радость» по теме «Я рисую желтый лист» | Муниципальный | 3 воспитанницы – сертификат участника |
| 7 | Конкурс чтецов в «Зените» к Дню матери | Муниципальный | 1 воспитанник – сертификат участника |
| 8 | Выставка рисунков «ЗАГС глазами детей» Плесецкий | Муниципальный | 5 воспитанников – сертификаты участника |

| | | | |
|----|--|--|---|
| | территориальный отдел ЗАГС | | |
| 9 | Конкурс на лучшее изготовление новогодней игрушки для украшения елки на центральной площади п. Плесецк | Муниципальный | 4 воспитанника – сертификат участника |
| 10 | Конкурс-выставка декоративно-прикладного и художественного творчества «Рождественские традиции» «Новогодние куранты» | Муниципальный | 4 воспитанника – сертификат участника |
| 11 | Конкурс детского рисунка «В новый год с красивой улыбкой!» «Все 32» Стоматологический кабинет | Муниципальный | 3 воспитанницы – сертификат участника |
| 12 | Международный конкурс детского творчества «Такие разные снеговики» | Международный | 6 воспитанников – сертификаты участника |
| 13 | Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России 2020» | Муниципальный | 1 воспитанница – 1 место 1 воспитанник – сертификат участника |
| 14 | Четвертая общероссийская акция «Дарите книгу с любовью» | МКУК «Межпоселенческая библиотека Плесецкого района» | 60 воспитанников |
| 15 | Конкурс выставка декоративно-прикладного искусства «Светлый праздник Пасха» | Муниципальный | 1 воспитанница – 1 место 1 воспитанница - 2 место 1 воспитанник - 3 место 8 воспитанников - сертификат участника |
| 16 | Фотовыставка «Чудесный праздник милых дам-сестреноч, бабушек и мам» | МКУК «Межпоселенческая библиотека Плесецкого района» | 5 воспитанников – сертификат участника |
| 17 | Конкурс –выставка декоративно-прикладного и художественного творчества «Кактусы» | Муниципальный | 2 воспитанника - сертификат участника |
| 18 | Районная исследовательская конференция «Маленькие исследователи» | Муниципальный | 1 воспитанница - 1 место |
| 19 | Международный конкурс «Лисенок» (окружающий мир) | Международный | 3 воспитанника - Диплом 1 степени 1 воспитанник – Диплом 2 степени |
| 20 | Конкурс рисунков «Война глазами детей», посвященный 75-летию Победы в ВОВ | Муниципальный | 1 воспитанник – 1 место 4 воспитанника – сертификаты участника |
| 21 | Онлайн –конкурс прикладного искусства «Победа в сердце каждого» | Муниципальный | 3 воспитанника - 1 место |
| 22 | Всероссийский конкурс к 75-летию Победы «Героям войны посвящается» | Всероссийский | 1 воспитанница - Диплом Лауреата 1 степени |
| 23 | I дистанционный творческий | Муниципальный | 1 воспитанник - |

| | | | |
|----|--|---------------|---|
| | конкурс посвященный 75 годовщине победы в Великой Отечественной войне «Фейерверк талантов | | Диплом Лауреата 2 степени, 1 воспитанница - Диплом Лауреата 3 степени |
| 24 | Международного Конкурса детского творчества "Карнавал творчества" Название работы: "Кошачья прогулка". Возрастная категория участников: дети от 5 до 7 лет 2019-2020 учебный год Организатор мероприятий сайт "Дом Педагога". Февраль 2020 | Международный | 2 воспитанницы - Дипломы 1 и 2 степени |
| 25 | Всероссийского конкурса детского творчества "Снеговик 2020". Название работы: "Весёлый снеговик". Возрастная категория участников: дети от 5 до 7 лет. Организатор мероприятий сайт "Дом Педагога". Январь 2020год. | Всероссийский | 1 воспитанница - Диплом 1 степени. |
| 26 | Всероссийского конкурса военной песни "Песня в боевом строю" Название работы: Военная песня "Катюша". Возрастная категория участников: дети от 5 до 7 лет. Организатор мероприятий сайт "Мир Педагога". Май2020года. | Всероссийский | 1 воспитанница - Диплом 1 степени. |
| 27 | Всероссийского конкурса чтецов. "Помнит сердце, не забудет никогда" к 75–летию Победы Название работы: Стихотворение "Ой, Мишка, как же страшно мне!" (Лора Тасси). Возрастная категория участников: дети от 5 до 7 лет. Организатор мероприятий сайт "Дом Педагога". Май2020год. | Всероссийский | 1 воспитанник – Диплом 2 степени. |
| 28 | Международный конкурс чтецов «Помнит сердце, не забудет никогда» к 75 – летию Победы. Название работы «Как много праздников, но всё же Великий среди них - один». Возрастная категория участников: дети от 5 до 7 лет. Организатор мероприятий сайт "Мир Педагога". Май2020года. | Международный | 12 воспитанников - Диплом 1 степени. |
| 29 | Творческий конкурс «День матери 2019» | Всероссийский | 10 воспитанников – Диплом 1 степени |
| 30 | Конкурс рисунков «Я рисую маму» | Международный | 1 воспитанница – диплом 2 степени |
| 31 | Интернет – акции «Голос Победы» | Поселковый | 1 воспитанник – |

| | | | |
|----|---|---------------|--|
| | посвящённой 75- летию Победы в ВОВ | | сертификат участника |
| 32 | Онлайн конкурс чтецов, посвящённом 75 - летию Победы в ВОВ. | Поселковый | 3 воспитанника - Грамоты 1 и 2 места и сертификат. |
| 33 | Онлайн конкурс «Поздравь победителя» | Поселковый | 12 воспитанников - Грамота 1 место. |
| 33 | Выставка – конкурс декоративно - прикладного творчества. Тема «Светлый праздник Пасха». Апрель 2020год | Поселковый | 6 воспитанников – сертификат участника |
| 34 | Конкурс детского рисунка «Семья глазами детей» | Областной | 9 воспитанников - сертификаты участников |
| 35 | Конкурс рисунков «Неопалимая купина» | Районный | 8 воспитанников - сертификаты участников |
| 36 | Конкурс рисунков «Мой папа – защитник» | Областной | 1 воспитанница – Диплом 2 степени |
| 37 | Творческий конкурс «9 Мая. День Победы» | Всероссийский | 6 воспитанников – Диплом 1 степени |
| 38 | Конкурс изобразительного творчества «Счастье рисовать» (ДЦ «Зенит») | Поселковый | 1 воспитанник – сертификат участника 2 воспитанника – 1 место 1 воспитанник – 2 место 1 воспитанник – 3 место |
| 39 | Онлайн-конкурс чтецов, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Благослави меня, Отчизна, за Победу» (ДЦ «Зенит») | Поселковый | 1 воспитанница – 1 место 1 воспитанница – 2 место |
| 40 | Онлайн-конкурс прикладного творчества «Победа в сердце каждого» (ДЦ «Зенит») | Поселковый | 2 воспитанника – сертификат участника |
| 41 | Всероссийская эколого-культурная акция «Покормите птиц» (региональный этап - Кенозерский национальный парк) | Региональный | 2 воспитанника – сертификат участника |
| 42 | Всероссийский конкурс «Для вас, ветераны!» (конкурс открыток и поделок) (портал «Парад талантов России») | Всероссийский | 1 воспитанница – 2 место |
| 43 | Сетевая акция «#Победный май» г. Братск | Всероссийский | 1 воспитанница – сертификат участника |
| 44 | Творческий конкурс «Наша елка лучше всех» (Международный образовательный портал «Одаренность») | Международный | 1 воспитанник – сертификат участника |
| 45 | Конкурс детского рисунка «Зима глазами детей» (Международный образовательный портал «Одаренность») | Международный | 1 воспитанник – сертификат участника |
| 46 | Всероссийского конкурса для педагогов дошкольного образования "Лучшая методическая разработка | Всероссийский | Костина Н.А. Диплом 1 степени. |

| | | |
|--|--|--|
| по ФГОС" Название работы: ООД по ФЭМП "Путешествие по сказкам". 2019- 2020 учебный год Организатор мероприятий сайт "Дом Педагога" Всероссийский | | |
|--|--|--|

Характеристика дополнительных услуг.

| № п/п | Название кружка | Кол-во участников |
|----------|--------------------|----------------------|
| 1 | Веселая кисточка | 20 |
| 2 | Волшебные шашки | 20 |
| 3 | Ростки добра | 15 |
| 4 | Гимнастика для ума | 15 |
| | всего: | 70 |

Методическая и научно-исследовательская деятельность:

1. Семинары, семинары-практикумы, консультации для педагогов:

| № п/п | Тема | Срок проведения | Ответственный |
|----------|--|--------------------|----------------------------------|
| 1. | Консультация «Метод «Интеллект - карт» | сентябрь | Зиборова А. В. |
| 2. | Семинар РПО «Использование современных педагогических технологий в экологическом образовании дошкольников» | октябрь | Руководитель РПО Зайкова Н.С. |
| 3 | Консультация «Моделирование связной речи у детей приёмами мнемотехники» | октябрь | Кулакова Е.М. |
| 4. | Консультация «Обучения составлению рассказа – рассуждения детей дошкольного возраста» | ноябрь | Скачкова Л.А. |
| 5. | Семинар – практикум «Развитие речевой деятельности дошкольников в организации педагогического процесса» | ноябрь | Ст. воспитатель Педагоги |
| 6. | Консультация «Нестандартные формы работы по речевому развитию детей –лэпбук» | декабрь | Парфёнова С.С. |
| 7. | Семинар РПО «Современные подходы к организации речевого развития детей раннего | декабрь | Руководитель РПО |

| | | | |
|-----|---|---------|-------------------------------|
| | возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО» | | Зайкова Н.С. |
| 8. | Консультация «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ» | январь | Пашова М.А. |
| 9. | Круглы стол. Единый методический день (работа в секции воспитатели ДОО и учителя начальных классов) | январь | Руководитель РПО Зайкова Н.С. |
| 10. | «Фестиваль мастер-классов «Золотая россыпь» | январь | Руководитель РПО Зайкова Н.С. |
| 11. | Семинар РПО «Воспитание семейных ценностей: взаимодействие ДОУ и семьи» | февраль | Руководитель РПО Зайкова Н.С. |
| 12. | Круглый стол: «Патриотическое воспитание, как позитивная социализация детей дошкольного возраста» | март | Педагоги |

Распространение опыта:

| уровень | дата | название |
|-------------------|----------------------------------|---|
| ОО | Павлова Л.И. | . Презентация образовательных проектов, взаимодействие с родителями. |
| | Мартюшева Н.А. Парфенова С.С. | Консультация для педагогов «Новая методика проведения аттестации» |
| | Мартюшева Н.А. | Отчет по самообразованию «Тренируем пальчики – развиваем речь!» |
| | Парфенова С.С. | Мастер-класс «Использование комплексов коррекционно-развивающих упражнений для совершенствования всех видов координации движений телесной и пространственной ориентации» |
| | Мартюшева Н.А | Деловая игра для педагогов ДОУ «Знатоки ФГОС» |
| МБДОУ «Журавушка» | Парфенова С.С. | Районный семинар «Использование фонематических представлений у детей дошкольного возраста. Опыт работы по теме: «использование тактильно-кинестетической стимуляции по развитию |
| | | |

| | | |
|-----------------------|---------------|-----------------------------|
| | | фонематического восприятия» |
| МБДОУ ЦРР «Елочка» | Кулакова Е.М. | |

Работа в РБЭ (аттестация педагогов):

| | |
|--|--|
| Аттестация педагогов района на первую, высшую кв. категорию- 7 педагогов | Мартюшева Н.А. (педагог, высшая кв. категория, член РБЭ) |
| Аттестация педагогов района на первую, высшую кв. категорию- 2 педагога | Парфенова С.С. (учитель-логопед, высшая кв. категория, член РБЭ) |

Количество педагогов участников семинаров, курсов:

| № | ФИО | должность | Название и дата прохождения курсов ПК (кол-во часов) |
|---|----------------|-----------------|---|
| 1 | Парфёнова С.С. | учитель-логопед | «Проектирование адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольной образовательной организации», очное: 28.10-01.11 (40 ч.) |
| 2 | Галкина Н.В. | воспитатель | Профессиональный стандарт «Педагог» как основа профессионального развития воспитателя, очное: 05.11-07.11 |

Проведенные мероприятия в ДОУ «Детям Безопасные каникулы».

| | | |
|---|---|--|
| | Отчет о проведенных мероприятиях «Детям Безопасные каникулы» МБДОУ «Золотой петушок» | |
| | мероприятия | ответственный |
| Проведено бесед консультаций с родителями | 1. оформлены памятки для родителей на тему: - «Что могу сделать Я». - «Учите детей правилам дорожного движения!» 2.- консультация "Берегись автомобиля" - брошюры в уголке по ПДД 3 Консультация «Безопасное | Костина Н.А. Маркелова М.С Скачкова Л.А. Мартюшева Н.А. Ефремова Н.В. Швецова Е.Н. |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>поведение дошкольников на улице»;</p> <p>«Безопасность при путешествии на личном транспорте</p> <p>4.Памятка «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта»;</p> <p>5. Беседа «Безопасность детей – забота родителей» - 24 марта</p> <p>6.«Воспитываем у детей правила личной безопасности на улице и дороге</p> | |
| <p>Проведено бесед с детьми по ПДД</p> | <p>1.Беседа на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Знакомство с улицей». <p>2.- «Правила поведения в транспорте»</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Как перейти дорогу» «Весёлый Светофор» «Мы – пассажи ры» <p>3 беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -."Светофор - помощник" - "Поведение в транспорте" <p>4 Беседа по картине «На улице»,</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Беседа о светофоре и пешеходном переходе» <p>5.- «Знаете ли Вы правила дорожного движения»</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Мы идем по тротуару» - «Что такое светофор» <p>6.Беседа: Правила перехода через дорогу – «Светофор - наш друг»</p> <p>7. Беседы : «Осторожно улица» - 20 марта</p> | <p>Костина Н.А.</p> <p>Кулакова Е.М.</p> <p>Скачкова Л.А.</p> <p>Пашова М.А.</p> <p>Третьякова Н.Ф.</p> <p>Ефремова Н.В.</p> <p>Павлова Л.И.</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>-«Светофор и его сигналы» -22 марта</p> <p>-«Пешеход и его поведение на улице» - 24 марта</p> <p>8.Беседа по рабочей тетради Л,Л,Тимофеевой «Формирование культуры безопасности».Раздел «Безопасность на улице.ПДД».</p> <p>9.«Правила дорожные детям знать положено» .</p> <p>-«Мой друг светофор»</p> | |
| <p>Проведено тематических Занятий с детьми по ПДД</p> | <p>1.Тема: «Стань заметнее!»</p> <p>2.Художественное творчество «Как я с мамой иду из детского сада домой»</p> <p>3.»Как нам транспорт помогает»,</p> <p>- «Мишутка в городе»</p> <p>4.книжка-подсказка «Правила дорожного движения» автор В. Крутецкая;</p> <p>«Правила поведения для воспитанных детей</p> <p>«Не высовывайся из окна транспорта»,</p> <p>«Не толкай других пассажиров!» автор Г. Шалаева</p> <p>5. Занятие: «Дорожные знаки»</p> <p>-«Незнайка на дороге»</p> <p>6.Речевое занятие. Тема: «Правила дорожного движения»</p> <p>-Чтение худ.литературы:В.Лиходед «Светофор», М.Дружинина «Мы идем через дорогу»,</p> | <p>Костина Н.А.</p> <p>Кулакова Е.М.</p> <p>Скачкова Л.А.</p> <p>Мартюшева Н.А.</p> <p>Ефремова Н.В.</p> <p>Павлова Л.И.</p> <p>Крулик Н.Н.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>ФА.Тюняев «Дорожные знаки»</p> <p>-Изодеятельность «Отгадай загадку и нарисуй отгадку - дорожный знак»</p> <p>7.«Друг наш светофор»</p> | |
| <p>Проведено Викторин, конкурсов, соревнований детьми по ПДД</p> | <p>1.Викторина:</p> <p>-«Красный, жёлтый, зелёный»</p> <p>2. Спортивное развлечение «путешествие на автомобиле»</p> <p>3.Мини-викторина "Знатоки ПДД</p> <p>4.Сюжетно-ролевая игра: «Автобус», «Проезжая часть»</p> <p>-Дидактическая игра: «Узнай знак»(ситуация);</p> <p>5.«Гаи- Дорога- Водитель».</p> <p>- Сюжетно - ролевая игра «Строим мост, дорогу»;</p> <p>-Дорожное домино - «Дорожные знаки»- наблюдение за транспортом на прогулке.</p> <p>6. Викторина: «Знатоки дорожных правил» 31 марта</p> <p>7.Целевые прогулки: к пешеходному переходу и автобусной остановке</p> | <p>Костина Н.А.</p> <p>Мартюшева Н.А.</p> <p>Третьякова Н.Ф.</p> <p>Ефремова Н.В.</p> <p>Крулик Н.Н.</p> |
| <p>Проведено семинаров, круглых столов по вопросам ПДД</p> | <p>1.Беседа и чтение произведения М.Ильина «Машины на нашей улице». Использование настольно- печатных игры по данному произведению</p> <p>2.Круглый стол: «Дети, дорога, автомобиль»</p> <p>3.Презентация «Школа юного пешехода».</p> | <p>Третьякова Н.Ф.</p> <p>Ефремова Н.В.</p> <p>Павлова Л.И.</p> |
| <p>Проведено мероприятий в</p> | <p>1.Консультация с семьей: «Это можно избежать»</p> <p>2 Беседа. о безопасном</p> | <p>Ефремова Н.В.</p> <p>Крулик Н.Н.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| неблагополучных семьях | маршруте, о правилах безопасности на автобусной остановке и поведения в общественном транспорте. 3.«Воспитываем у детей правила личной безопасности на улице и дороге | |
| Проведено мероприятий По ознакомлению детей и их родителей со схемами безопасных маршрутов | 1.Оформлен буклет: 2. «Соблюдайте правила безопасности пешеходов!» Информационный уголок -папка- передвижка по ПДД -паспорт дорожной безопасности ОУ -памятки для родителей-водителей и пассажиров 3.Наглядная пропаганда «Правила поведения на дорогах»; 4.Информационный стенд «Безопасность дорожного движения» 5. Папка – ширма для родителей «Безопасный маршрут движения». 6.Информационный стенд: «За безопасность всей семьи» | Костина Н.А. Кулакова Е.М. Мартюшева Н.А. Третьякова Н.Ф. Ефремова Н.В. |

Проведенные мероприятия в ДОУ:

«Правила безопасного поведения на весеннем льду» и «Правила безопасного поведения детей на открытой воде».

| №п/п | Наименование мероприятия | Кол-во охваченных детей | Ф.И.О. проводившего, должность |
|------|--|-------------------------|--------------------------------|
| 1 | Инструктаж для педагогов: - «Правила безопасного поведения детей на льду» -«Если ребенок провалился под лед» | 23 | Ст. воспитатель: |
| 2 | Инструктаж для педагогов : - «Безопасность при отдыхе на природе» -«Правила безопасного поведения детей и взрослых на водоеме» | 23 | Ст.воспитатель |
| 3 | Памятки и листовки для информационных стендов в о всех возрастных группах ДОУ | 12 | Ст.воспитатель |
| 4 | Беседа с детьми логопедической группы «Осторожно- тонкий лед» | 14 | воспитатель: Н.Н. Крулик |

| | | | |
|----|--|----------|-------------------------------|
| 5 | Беседа с детьми логопедической группы «Оказание помощи провалившемуся под лед» | 11 | воспитатель: Л.И. Павлова |
| 6 | Презентация «Инструктаж о безопасности на льду» для детей логопедической группы | 10 | воспитатель: Л.И.Павлова |
| 7 | Чтение произведений «Дед Мазай и зайцы»Н.Некрасова, «Ледоход»С.Маршака, «Как меня спасали» Ю.Сотника | 15 | воспитатель: Н.Н. Крулик |
| 8 | Сюжетно-ролевая игра «Я спасатель» | 14 | воспитатель Н.Н. Крулик |
| 9 | Родительское собрание: «Провалился под лед», «Весенний лед опасен» | | воспитатель К.Б. Чумакова |
| 10 | Просмотр мультфильма Смешарики «Азбука безопасности» - «На тонком льду». | 16 | воспитатель Ю.А.Губина |
| 11 | Просмотр презентации и итоговая беседа по теме: «Осторожно тонкий лёд» | 23 | воспитатель Н.А.Костина |
| 12 | Беседа на закрепление – «Как купаться с умом». (Детская энциклопедия с.7). | 25 | воспитатель Н.А.Костина |
| 13 | Ситуационная беседа по картинкам «ОЧЕНЬ ОПАСНО» | 25 | воспитатель Н.А.Костина |
| 14 | Информационный лист: «Чтоб не стать жертвой льда, нужно знать и помнить...». | | воспитатель Н.А.Костина |
| 15 | Буклет: «Соблюдение элементарных правил – залог вашего безопасного отдыха». | | воспитатель Н.А.Костина |
| 16 | Беседа «Что бывает, когда трескается лёд» | 18 | воспитатель Е.М.Кулакова |
| 17 | Памятка для родителей по действию в чрезвычайных ситуациях «Безопасность на льду» Памятка «Опасный лёд» | 20 | воспитатель Е.М.Кулакова |
| 18 | Экспериментально- исследовательская деятельность «Хрупкость льда», «Тонет - не тонет» | 20 | воспитатель Е.М.Кулакова |
| 19 | Памятка для родителей по действию в чрезвычайных ситуациях «Безопасность на льду» Памятка «Опасный лёд» | 20 | воспитатель Е.М.Кулакова |
| 20 | Экспериментально- исследовательская деятельность «Хрупкость льда» , «Тонет- не тонет» | 18 | воспитатель Е.М.Кулакова |
| 21 | Консультация для родителей «Правила поведения и безопасности детей на льду в весенний период». | 20 | воспитатель Е.М.Кулакова |
| 22 | Консультация для родителей «Правила поведения и безопасности детей на льду в весенний период». | родители | Скачкова Л.А. воспитатель |
| 23 | Памятка «О правилах поведения на льду в весенний период». | родители | Скачкова Л.А., воспитатель |

| | | | |
|----|--|----------|-------------------------------|
| 24 | Правила поведения во время паводка и ледохода» | родители | Скачкова Л.А., воспитатель |
| 25 | Беседа с детьми «Опасно – весенний лед» | 17 | Белова Н.Е. воспитатель. |
| 26 | Дидактическая игра «Чтобы не попасть в беду» | 16 | Скачкова Л.А., воспитатель |

6. СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ

Условия осуществления оздоровительной работы

В МБДОУ детский сад «Золотой петушок» созданы условия, отвечающие медицинским и воспитательно-образовательным требованиям по сохранению и укреплению здоровья детей, а также повышению их работоспособности.

Медицинский блок включает кабинет для приёма детей, прививочный кабинет, изолятор. Кабинет оснащён медицинским оборудованием: динамометром, таблицей Ротта для определения остроты зрения, ростометром, весами. Прививочный кабинет укомплектован инструментарием: шприцами для профилактических прививок, термометрами, шпателями, аптечками для оказания помощи при анафилактическом шоке, первой помощи, перевязочными материалами.

Лицензия на оказание медицинской помощи № ЛО-29-01-001631 от 29.09.2014 г.

Медицинское сопровождение детей осуществляют врач-педиатр, курирующий МБДОУ, старшая медицинская сестра по договору о сотрудничестве с ГБУЗ «Плесецкая ЦРБ» от 2018 г.

Анализ заболеваемости воспитанников

Показатели здоровья детей:

- количество пропущенных дней по болезни (с 01.09.2019г. по 31.05.2020г.) 6689
- количество пропущенных дней по болезни в среднем 1 ребенком (с 01.09.2019г. по 31.05.2020г.) 24 дня
- количество детей, отнесенных к группе здоровья: 1 - 1, 2 - 251, 3 - 22, 4 - 2

План профилактической и оздоровительной работы.

| Мероприятия | Нуждающиеся в оздоровительных мероприятиях | Сроки проведения | Ответственный за проведение |
|---|--|--------------------------------|----------------------------------|
| Организация воспитательно-образовательного процесса в адаптационный период, создание комфортного режима | Вновь поступившие | В период адаптации – ежедневно | Воспитатели, медсестра |
| Щадящий индивидуальный режим | Все | Ежедневно | Воспитатели |
| Создание оптимальных санитарно-гигиенических условий внешней среды (соблюдение санэпидрежима, проветривание, кварцевание) | Все | Постоянно | Воспитатели, младшие воспитатели |
| Рациональное питание (с увеличением количества овощей, фруктов, белковых продуктов, соков) | Все | Постоянно | Медсестра |

| | | | |
|---|-------------------------------|---|--|
| Физкультурные занятия | Все | 2 раза в неделю + 1 раз на улице | Воспитатели, физрук |
| Прогулки на свежем воздухе с включением подвижных игр | Все | Ежедневно | Воспитатели |
| Музыкально-ритмические занятия | Все | 2 раза в неделю | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| Оздоровительный бег | Средние - Подготовительные | Ежедневно апрель-ноябрь – на улице Декабрь-март – в помещении | Воспитатели |
| Проведение спортивных мероприятий (эстафеты, праздники, дни здоровья, оздоровительный досуг, физдосуг). | Все | Согласно плана | Муз. руководитель, физрук, воспитатели |
| Проведение гимнастики: - утренней, бодрящей, пальчиковой, дыхательной - для глаз | Все | Ежедневно в течении дня | Воспитатели |
| Познавательные занятия, знакомящие с организмом человека и дающие начальные знания по ОБЖ. | Подготовительные группы | 1 раз в месяц | Воспитатели |
| Оздоровительные паузы на занятиях и в свободной деятельности детей. | Все | Ежедневно | Воспитатели |
| Привитие культурно-гигиенических навыков. | Все | Ежедневно | Воспитатели, младшие воспитатели |
| Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда по сезону) | Все | Ежедневно | Воспитатели, родители |
| Хождение босиком по траве | Все | Июнь - август | Воспитатели, родители |
| Игры с водой | Все | Июнь – август | Воспитатели, родители |
| Хождение босиком по «дорожке Здоровья» и ребристой дорожке | Все | Ежедневно после дневного сна | Воспитатели |
| Полоскание зева и рта кипяченой водой комнатной температуры. | Со средней группы | Ежедневно после каждого приема пищи | Воспитатели |
| Умывание лица, рук до локтя водой комнатной температуры | Все | Ежедневно | Воспитатели |
| Вакцинация против гриппа | Дети, сотрудники | Согласно плана | Медсестра |
| Массаж полости рта зубной щеткой с детской пастой | Средняя – подготовительная | Ежедневно | Родители |
| Оздоровление фитонцидами: - чесночно-луковые закуски | Все | Ежедневно с октября по март | Повара, младшие воспитатели |
| - ароматизация помещений (чесночно- | Все | Ежедневно с | Медсестра, |

| | | | |
|---|-------------|------------------------------|--------------------------------------|
| луковые букетики) | | октября по март | воспитатели, младшие воспитатели |
| Ароматерапия | | курсами | Воспитатели |
| Фитобар /общеукрепляющие травяные настои, минеральная вода/. | Все | Ежедневно | Медсестра, воспитатели |
| Санация хронических очагов инфекции | Нуждающиеся | По рекомендации специалистов | Медсестра |
| Витаминотерапия, общеукрепляющие средства | Все | Курсами согласно плану | Медсестра |
| С - витаминизация пищи | Все | Ежедневно | Медсестра |
| Профилактическая работа с родителями (папки- передвижки, уголки здоровья, выставки детских рисунков, родительские собрания, беседы, уголки здоровья). | Все | Ежемесячно | Медсестра, воспитатели |
| Педагогический совет, посвященный вопросам оздоровления детей. | Все | 1 раз в год | Врач, медсестра, старший воспитатель |

Для проведения закаливающих мероприятий в каждой групповой комнате имеется необходимый инвентарь (массажные коврики, деревянные мостики и др.).

В то же время имеется ряд проблем, затрудняющих проведение закаливающих мероприятий:
- в некоторых группах температурный режим в зимнее время не соответствует нормативам.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Организация питания

Основными принципами организации рационального питания детей являются обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста и развития, соблюдение определённого режима питания, выполнение установленных правил технологии приготовления блюд, максимально сохраняющих ценность продуктов.

Большое значение имеет правильное сочетание блюд в рационе, что не только вносит разнообразие, но и повышает усвоение отдельных продуктов.

Старшая медицинская сестра и заведующий складом следят за соответствием продуктов детского питания и их компонентов гигиеническим нормативам, показателям безопасности и пищевой ценности продуктов, установленным санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами. При приготовлении и раздаче пищи исключена возможность контакта сырых и готовых к употреблению продуктов. Соблюдается режим обработки и мытья инвентаря, посуды.

Продукцию с пищеблока получают младшие воспитатели в отдельно промаркированную для каждого вида пищи посуду. Для получения и раздачи пищи в каждой группе имеется спецодежда. Столовая и чайная посуда выделяется по списочному составу детей. При появлении трещин, сколов и других дефектов детская посуда меняется в полном объеме.

Медсестра детского сада проверяет санитарное состояние пищеблока, условия хранения и реализации продуктов, меню и качество пищи, проводит санитарно-просветительную работу среди персонала и родителей по вопросам рационального питания. Также врач делает отбор детей для индивидуального и диетического питания.

Медицинская сестра ежедневно проверяет качество поступающих продуктов, их правильное хранение, соблюдение сроков реализации и норм при составлении меню-раскладок, технологию приготовления пищи.

Ежедневно медсестра присутствует при закладке основных продуктов в котёл. Выдача готовых блюд проводится только после снятия пробы медсестрой или заведующим детским садом. Качество готовой продукции контролируется по журналу бракеража готовой продукции и по наличию взятых суточных проб, которые помещаются в стерильную посуду с крышкой и хранятся в холодильнике двое суток при температуре от +2 до +6 °С.

Продукты в МБДОУ поставляются торговыми организациями согласно заключенным договорам.

В МБДОУ разработана картотека блюд. На каждое блюдо составлена технологическая карта.

В технологической карте указана рецептура приготовления блюда, масса “брутто” - масса продукта до его холодной обработки, масса “нетто” - масса продукта с учетом тепловых потерь при холодной обработке, выход порций, состав и энергетическая ценность (калорийность), технология приготовления блюда.

Картотека блюд утверждена приказом заведующего МБДОУ и корректируется по мере необходимости.

В МБДОУ имеется 10-дневное меню, которое оформляется приказом и утверждается руководителем МБДОУ в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05 2013 года.

Таблица выполнения норм питания за 2019-2020 год

| Наименование продукта | Выполнение норм (%) | |
|-----------------------|---------------------|---------|
| | До 3-х лет | 3-7 лет |
| 1 | 2 | 3 |
| Хлеб пшеничный | 80 | 80 |
| Хлеб ржаной | 100 | 100 |
| Мука пшеничная | 83 | 85 |
| Крупа, бобовые | 148 | 126 |
| Макаронные изделия | 100 | 100 |
| Картофель | 100 | 100 |
| Овощи | 70 | 70 |
| Фрукты свежие | 70 | 70 |
| Фрукты сухие | 100 | 100 |
| Соки | 50 | 60 |
| Кондитерские изделия | 100 | 83 |
| Сахар | 100 | 100 |
| Масло сливочное | 100 | 100 |
| Масло растительное | 100 | 100 |
| Яйцо | 100 | 100 |
| Молоко | 90 | 90 |
| Творог | 100 | 100 |
| Мясо | 100 | 100 |
| Кура | 100 | 100 |

| | | |
|--------------------------------|-----|-----|
| Колбасные изделия | - | 78 |
| Рыба | 70 | 70 |
| Сметана | 100 | 100 |
| Сыр | 100 | 100 |
| Чай | 100 | 100 |
| Кофейный напиток | 50 | 50 |
| Какао | 75 | 75 |
| Соль | 100 | 100 |
| Дрожжи | 29 | 25 |
| Мука картофельная (крахмал) | 100 | 100 |

В целом потребление основных продуктов соответствует норме.

Калорийность суточного рациона:

- завтрак - 25 %,
- второй завтрак – 5%
- обед - 35 %,
- полдник - 15 %.
- ужин 25 %.

Физическое развитие

Для реализации потребности в двигательной активности детей используется оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивной площадки, в каждой групповой комнате оборудованы центры движений в соответствии с программными требованиями и возрастом детей.

В практике педагоги используют яркое разнообразное нестандартное оборудование, изготовленное родителями воспитанников и воспитателями.

В ДОУ установлен рациональный двигательный режим с учётом состояния здоровья, возрастно-половых возможностей детей, сезона года, который включает в себя:

- подвижные игры в течение дня;
- утреннюю гимнастику с использованием дыхательных упражнений;
- музыкально-ритмические и физкультурные занятия;
- физкультурный досуг и спортивные праздники;
- занятия с использованием нестандартного физкультурного оборудования;
- прогулки;
- оздоровительные мероприятия;
- самостоятельную деятельность детей в течение дня.

Обеспечение безопасности

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является Закон РФ «Об образовании», который в пп. 3 ч. 3 ст. 32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

С целью обеспечения безопасного пребывания воспитанников и сотрудников заключены договора на обслуживание всех систем по обеспечению безопасности, в ДОУ проводятся следующие организационные мероприятия:

- установлена противопожарная сигнализация;
- установлена система противопожарного мониторинга;

В режиме постоянной готовности находятся первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарный гидрант, пожарные краны, пожарные рукава. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов, подвального помещения.

Аттестованы все рабочие места по условиям труда.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательного процесса:

- безопасная среда (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, с соблюдением мер пожарной безопасности);
- правильное хранение различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; лекарства, а также моющие средства находятся в недоступном для детей месте);
- подобранная по росту детей мебель и ее маркировка;
- маркировка постельного белья и полотенец;
- правильное освещение.

В дошкольном учреждении разработаны: перспективный план работы с детьми по ОБЖ в каждой возрастной группе;

В связи с проведением широкомасштабной Всероссийской акции «Внимание: дети!» в МБДОУ прошли следующие мероприятия:

- беседа инспектора по пропаганде ГИБДД с воспитанниками МБДОУ;
- занятие с детьми подготовительной группы по ознакомлению с правилами дорожного движения;
- оформление уголков ОБЖ по ПДД в групповых комнатах для детей и в раздевальных - для их родителей;
- проведение тематических недель «Изучаем правила дорожного движения», «Осторожно незнакомец», «Правила пожарной безопасности»;
- игры и занятия на тему: «Школа юного пешехода»;
- оформление выставки детских работ «Изучаем правила дорожного движения».

Большое внимание уделяется психологической безопасности личности ребёнка. В ДОУ разработана система психологического сопровождения детей в специально организованной деятельности: совместной деятельности педагога и детей, родителя и ребёнка. Воспитатели проявляют уважение к личности каждого ребёнка, создают условия для наиболее полной реализации его способностей, формируют у детей положительное отношение к сверстникам.

8. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Важной задачей в 2019 году стало экономное использование средств, выделенных местным бюджетом. Здесь было важно правильно составить смету расходов с учетом таких статей, как:

- заработная плата сотрудников;
- оплата льготного проезда к месту проведения отпуска и обратно;

- питание детей;
- обновление устаревшего технологического оборудования за счет приобретения более совершенного;
- приобретение нового игрового оборудования для создания комфортных условий пребывания воспитанников в детском саду;
- оплата услуг связи;
- оплата транспортных расходов.

В 2019 году бюджет нашего учреждения складывался за счет средств, выделенных из местного бюджета; средств, полученных от родителей (законных представителей) за содержание детей в дошкольном образовательном учреждении (далее - родительская плата), а также за счет средств внебюджетных фондов.

9. ПЕРСПЕКТИВЫ

Коллектив детского сада, анализируя свою деятельность, определил следующие направления работы:

- Повышать уровень квалификации воспитателей, создавая условия для их эффективной работы.
- Использовать имеющиеся возможности для привлечения средств на совершенствование материально-технической базы.
- Вести целенаправленную работу с родителями по повышению их заинтересованности в регулярном посещении детьми ДООУ.
- Продолжать разработку внутреннего стандарта в образовании дошкольников.

В заключение хочется отметить, что в нашем детском саду работоспособный, творческий коллектив, и моя задача как руководителя – сохранить его, заинтересовать сотрудников работать именно здесь, родителей – приводить своих детей именно к нам.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575842

Владелец Василейко Надежда Владимировна

Действителен с 20.04.2022 по 20.04.2023