

**ЭФФЕКТИВНОСТЬ И  
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПЕДАГОГА В  
МЕЖАТТЕСТАЦИОННЫЙ  
ПЕРИОД**

## Оценка качества образования

ЗАЧЕМ ОЦЕНИВАТЬ? КТО МОЖЕТ ОЦЕНИВАТЬ  
КАЧЕСТВО? КАКОВЫ ПРИЗНАКИ КАЧЕСТВА? ЧТО  
ОЦЕНИВАТЬ ? КАКИМ ИНСТРУМЕНТОМ ОЦЕНИВАТЬ?  
КТО И КАК МОЖЕТ УПРАВЛЯТЬ КАЧЕСТВОМ?

ДИСКУССИЯ О КАЧЕСТВЕ

```
graph TD; A([ОБЪЕКТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА]) --> B[РЕЗУЛЬТАТЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
РАБОТНИКОВ];
```

ОБЪЕКТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

РЕЗУЛЬТАТЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
РАБОТНИКОВ

ПРОГРАММА  
МОНИТОРИНГА  
«ЭФФЕКТИВНОСТЬ  
И  
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТ  
Ь  
ПРОФЕССИОНАЛЬН  
ОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПЕДАГОГОВ В  
МЕЖАТТЕСТАЦИОН  
НЫЙ ПЕРИОД

ОБЪЕКТЫ, КРИТЕРИИ,  
МЕТОДЫ СБОРА  
ИНФОРМАЦИИ О  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА

КРИТЕРИИ И  
ПОКАЗАТЕЛИ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

ГРАФИК  
МОНИТОРИНГОВЫХ  
ПРОЦЕДУР

ПРОГРАММА  
МОНИТОРИНГА  
«ЭФФЕКТИВНОСТЬ И  
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНО  
Й ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПЕДАГОГОВ В  
МЕЖАТТЕСТАЦИОНН  
ЫЙ ПЕРИОД

СПОСОБЫ И ФОРМЫ  
РАСПРОСТРАНЕНИЯ  
ИНФОРМАЦИИ

ПРОДУКТЫ  
И  
РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ  
ПРОГРАММЫ

КОНТРОЛЬ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ  
ПРОГРАММЫ

## КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА (ИЗВЛЕЧЕНИЕ ИЗ ПРОГРАММЫ МОНИТОРИНГА)

| Критерии                           | Количественные показатели                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7. Развитие личностного потенциала | 7.1. Количество педагогов, участвующих в распространении педагогического опыта: <ul style="list-style-type: none"><li>- на уровне МО</li><li>- на уровне образовательной организации</li><li>- на муниципальном уровне</li><li>- на региональном уровне</li><li>- на федеральном уровне</li></ul> |

## ЭТАПЫ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГА К ПРЕДСТАВЛЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

| Название этапов                         | Деятельность администрации                                                                                                                                                        | Деятельность педагога                                         |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1 этап:<br><b>изучение опыта</b>        | - организует работу по выявлению педагогического опыта среди педагогов;                                                                                                           | Подготавливает необходимую информацию по работе над проблемой |
| 2 этап:<br><b>обобщение опыта</b>       | -помогает спланировать деятельность педагога;<br>- оказывает информационно-методическую помощь<br>-оценивает в соответствии с технологической картой оценки педагогического опыта | Оформляет опыт работы в соответствии с формой представления   |
| 3 этап:<br><b>распространение опыта</b> | Направляет и контролирует осуществление представления                                                                                                                             | Представляет опыт работы                                      |

## КАРТА ОЦЕНКИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

| Критерии      | показатели                                                                                                                                                                                                   | баллы |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Тема          | -актуальность и оригинальность заявленной теме;<br>-наличие в формулировке сущности опыта                                                                                                                    |       |
| Целеполагание | - Ясность и чёткость постановки цели и задач                                                                                                                                                                 |       |
| Содержание    | актуальность;<br>- инновационная направленность;<br>- методологическая база;<br>- педагогическая целесообразность;<br>- психологическая целесообразность;<br>- воспроизводимость;<br>- ресурсное обеспечение |       |
| Результаты    | -Соответствие с поставленной целью;<br>-Конкретность описания результатов;<br>- стабильность эффективности                                                                                                   |       |



## КАРТА ОЦЕНКИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

| критерии         | показатели                                                                                                                                                                                                                                                                  | баллы |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Защита материала | <ul style="list-style-type: none"><li>- раскрытие общего замысла;</li><li>- владение терминологией;</li><li>- доступность изложения;</li><li>- презентабельность;</li><li>- культура речи (точность, логичность, выразительность, разнообразие средств выражения)</li></ul> |       |

## **Инструкция по оцениванию:**

- o Максимально представлено - 3 балла
- o Достаточно представлено – 2 балла
- o Минимально представлено – 1 балл