

**Представление**  
**на воспитателя дошкольного образовательного учреждения**  
**для аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью в соответствии с паспортом)

I. Общие сведения об аттестуемом.

1. Место работы (название образовательного учреждения по уставу):  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Золотой петушок»
2. Наименование должности, дата назначения: воспитатель
3. Сведения о профессиональном образовании (когда и какое учебное заведение окончил, специальность и квалификация по образованию): окончила Архангельское педагогическое училище 27.12.1975г., специальность – дошкольное воспитание, квалификация – воспитатель детского сада.
4. Стаж педагогической работы (работы по специальности) лет  
Общий трудовой стаж лет Стаж работы в данном коллективе лет
5. Сведения о профессиональной переподготовке, повышении квалификации (курсы, семинары), за последние 5 лет, предшествующие аттестации, об обучении в учреждениях профессионального образования АО ИППК РО курсы по теме «Организация образовательного процесса в условиях перехода от ФГТ к ФГОС ДО» в количестве 72 часов (03.02.2014 – 14.02.2014)
6. Награды, поощрения, звания, ученая степень и другое: награждена Почетной грамотой управления образования администрации МО «Плесецкий район» за многолетний добросовестный труд, активную жизненную позицию и в связи с профессиональным праздником, 29.09.2014г.
7. Член первичной профсоюзной организации (да, нет): нет

II. Характеристика профессиональной деятельности на основе квалификационной характеристики по занимаемой должности:

В своей деятельности воспитатель руководствуется знанием педагогики, психологии и методики воспитания детей дошкольного возраста, базисной программы, правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, основ доврачебной медицинской помощи. Опирается на документы: закон РФ «Об образовании»; Конвенция о правах ребёнка; Семейный кодекс; Устав; Правила внутреннего трудового распорядка; годовой план; Положение об аттестации педагогических работников, с целью подтверждения соответствия занимаемой должности; приказы; распоряжения и другие локальные акты учреждения; Трудовой договор и должностная инструкция.

Проводит повседневную работу, обеспечивающую создание в группе микроклимата для развития способностей каждого ребёнка. Отношения с детьми строит на доброте, внимании, уважении к каждому ребёнку. Использует разнообразные приемы, методы и средства воспитания и обучения. Видит в ребёнке личность, человека. Обеспечивает воспитание и обучение детей своей возрастной группы в соответствии с Уставом детского сада и Программой.

На основе изучения индивидуальных особенностей, рекомендаций специалистов планирует и проводит с воспитанниками коррекционно – развивающую работу (с группой или индивидуально).

Совместно с медицинским работником обеспечивает сохранение и укрепление здоровья детей, информирует о своих наблюдениях за состоянием детей во время пребывания в ДОУ, проводит мероприятия, способствующие их психофизическому развитию.

Организует с учётом возраста работу по самообслуживанию, привитию культурно-гигиенических навыков детям.

Составляет совместно со сменным воспитателем данной группы план работы и отчёт о работе за год.

Проводит показ открытых мероприятий.

Тщательно готовится к организации непосредственной образовательной деятельности с детьми. Изучает индивидуальные особенности, интересы и способности детей.

Координирует деятельность младшего воспитателя в рамках единого воспитательного процесса.

Взаимодействует с родителями воспитанников или законными представителями. Проводит работу по вопросам воспитания детей в детском саду и семье через групповые собрания, индивидуальные беседы, материалы родительского уголка, выставок.

Принимает участие в педагогических советах, семинарах, методических объединениях и других мероприятиях предусмотренных годовым планом ДОУ.

Следит за эстетическим оформлением группы. Способствует развитию познавательных интересов детей через организацию развивающей среды в группе.

III. Характеристика условий труда, созданных работодателем, с учетом степени обеспеченности всеми необходимыми средствами для выполнения должностных обязанностей:

Работа педагога строится на основе общеобразовательной программе ДОУ, на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2010г. Имеет комплект необходимой методической литературы в соответствии с возрастом детей: В.В. Гербова – «Занятия по развитию речи», Н.Ф.Губанова – «Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада», И.А. Помораева – «Занятия по ФЭМП во 2 младшей группе», О.А. Соломенникова – «Занятия по ознакомлению с окружающим миром», а также пособия по образовательным областям.

Методический кабинет детского сада укомплектован учебным оборудованием, учебно-методическими пособиями, необходимыми для выполнения образовательной программы. Имеются дидактические материалы, перспективные и тематические планы, диагностические материалы. Наглядный и демонстрационный материал обновляется, разложен по разделам, расположен удобно для пользования воспитателями. Работает библиотека методической литературы, оформляется подписка на педагогические журналы: «Управление ДОУ», «Справочник старшего воспитателя», «Логопед ДОУ», «Ребенок в детском саду», «Дошкольное воспитание», «Музыкальная палитра», и др. Все учебно – методическое обеспечение соответствует программе и виду ДОУ.

Для осуществления работы по познавательному развитию детей в ДОУ оборудована «экологическая комната», мини-музей «Русская изба». Для освоения детьми образовательных областей «Физическая культура» и «Здоровье» имеется специально оборудованный спортивный зал, игровая комната, прогулочные веранды. Для НОД в образовательной области «Музыка» функционирует музыкальный зал.

В детском саду созданы условия для применения в работе информационных компьютерных технологий. Имеются ноутбуки в каждой группе, мультимедийное оборудование, принтер, магнитофоны, телевизоры.

IV. Мотивированная оценка профессиональных, деловых качеств педагогического работника:

Воспитатель за период работы показала себя как ответственный и серьезный педагог. Работает в настоящее время с детьми второй младшей группы, она знает и учитывает индивидуальные особенности детей этого возраста. Дети хорошо слышат и слушают воспитателя, который постоянно проявляет уважительное отношение ко всем детям. Внимательно выслушивает каждого ребёнка, вежливо и доброжелательно отвечает на вопросы детей, обсуждает их проблемы. Педагог творчески подходит к проведению и организации всех видов деятельности, подбирает очень интересные разнообразные методические приемы для лучшего усвоения детьми программного материала. При необходимости проводится индивидуальная работа с детьми по освоению образовательных областей. В результате систематической работы у детей группы выработаны соответствующие возрасту знания, умения и навыки.

В 2013 – 2014 учебном году дети 1 младшей группы показали уровень освоения программы 100%. В группе оборудована предметно-развивающая среда, обеспечивающая возможность ребенку осуществлять выбор деятельности в соответствии с его интересами. Большое разнообразие игр, способствующих сенсорному развитию, сообразительности, творческого воображения, пособий для самостоятельной деятельности.

Воспитатель работает над укреплением здоровья детей. Систематически проводит закаливающие и оздоровительные процедуры. Педагог особое внимание уделяет здоровьесберегающим технологиям. Систематически использует во время образовательной деятельности оздоровительные минутки: физминутки, музыкальные паузы, гимнастику для глаз. Случаи травматизма отсутствуют.

Педагог постоянно повышает свой профессиональный уровень. Документация педагога ведется аккуратно и своевременно.

V. Результаты профессиональной педагогической деятельности за межаттестационный период или с даты поступления на работу (при аттестации впервые):

Анализируя практическую деятельность педагога, следует сделать вывод, что воспитательно – образовательный процесс педагог строит исходя из поставленных программных задач.

С 2013 по 2014 год тема по самообразованию «Развитие сенсорных способностей посредством дидактической игры». Работа ведется по индивидуальному плану, в системе.

Педагог работает с детьми данной группы с 2013 года. Проводит комплексную диагностику уровней освоения программы «От рождения до школы», выявляя как количественные так и качественные результаты. Намечает необходимые способы оказания помощи дошкольникам по каждому разделу, вносит коррективы в образовательный процесс. На конец года видна положительная динамика развития детей. По результатам диагностики уровень освоения программы в 2013 – 2014 учебном году (1 мл.гр.) составил 100%.

2013 – 2014 учебный год – участник смотра – конкурса огород на окне «Огород у нас хорош, всё, что хочешь здесь сорвёшь!»

**2014 – 2015 учебный год – победитель конкурса «Группа начинается с раздевалки» среди педагогов детского сада (3 место).**

VI. Другое \_\_\_\_\_

VII. Недостатки в профессиональной педагогической деятельности, факты допущенных нарушений и др. (при необходимости) нет

VIII. Предложения, рекомендации аттестуемому нет

IX. Рекомендации по установлению соответствия занимаемой должности:

**Рекомендую аттестовать воспитателя на подтверждение соответствия занимаемой должности.**

Руководитель ОУ \_\_\_\_\_

(подпись)

(расшифровка подписи)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ Г.

МП

Аттестацию на заседании аттестационной комиссии прошу провести в моем присутствии (без моего присутствия) (нужное выделить).

В соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона «О персональных данных» от 27 июля 2006 года №152-ФЗ даю согласие аттестационной комиссии на осуществление действий, необходимых для проведения аттестации, в т. ч. получение, обработку, уточнение, использование, хранение, уничтожение моих персональных данных, а именно: фамилия, имя, отчество, год и дата рождения, образование, квалификация, номер документа, удостоверяющего личность, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе, номер диплома и дата его выдачи.

Об ответственности за достоверность предоставленных сведений предупрежден(а).

Настоящее согласие дается до истечения установленных законодательством Российской Федерации сроков хранения документов, содержащих вышеуказанные персональные данные. Согласие может быть отозвано путем направления письменного заявления не менее, чем за два месяца до момента отзыва согласия.

С представлением ознакомлен (а) \_\_\_\_\_

(подпись педагогического работника)

(расшифровка подписи)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ Г.