

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Золотой петушок»

«Веселый зоопарк»

Конспект занятия
по основной образовательной области «Познавательное развитие»
(интегрируемые образовательные области: «Социально-коммуникативное
развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»)

во второй младшей «В» группе

Воспитатель:
Родионова Е.В.

п. Плесецк, март 2019 г.

Цель:

Формировать у детей элементарные знания о факторах здорового образа жизни через игру.

Задачи:

Образовательные –

1. Продолжать учить детей отгадывать загадки.
2. Закрепить умение классифицировать группы предметов (овощи, фрукты) через интерактивную игру «Собери фрукты».
3. Закрепить знания детей о размерах предметов (большой – маленький, высокий – низкий, длинные – короткий).
4. Формировать умение соотносить предметы по величине через интерактивную игру «Подбери домик».

Развивающие –

1. Развивать знания детей о полезной и вредной пище через интерактивную игру «Назови, что полезно для зубов».
2. Развивать дыхание через игру «Поймай рыбку».
3. Продолжать учить детей двигаться в соответствии со словами музыкального произведения через песенку «Веселые мартышки».
4. Развивать конструктивные умения детей через постройку домиков из различного строительного материала.

Воспитательные –

1. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающему миру
2. Формировать желание помогать другим

Ход занятия

I. Вводная часть. Приветствие.

- Ребята, у нас гости, давайте поздороваемся! Поздоровавшись, мы все пожелали друг другу здоровья.

Слайд № 1.

Чтоб здоровье раздобыть,
Не надо далеко ходить.
Нужно нам самим стараться,
И все будет получаться.

Слайд № 2.

- Ребята, вы слышите звонок? Кто-то хочет поговорить с нами. Давайте сядем поудобнее и ответим на звонок.

II. Основная часть.

Слайд № 2 (продолжение)

Дети знакомятся с Дядюшкой Филом.

(«Здравствуйте, ребята! Меня зовут Дядюшка Фил. Уже много лет я живу в «Веселом зоопарке». Знаю в нем каждый уголок. Сегодня я хочу вас пригласить в гости к обитателям нашего веселого зоопарка. Отгадав загадку вы узнаете, к кому же первому мы отправимся в гости.»)

Слайд № 3.

Звучит загадка о крокодиле.

(По реке плывет бревно.

Ох, и злющее оно!

Тем, кто в речку угодил,

Нос откусит ...)

Дети отвечают.

- А давайте узнаем у Дядюшки Фила, правильно ли мы отгадали загадку.

Слайд № 4.

Дети знакомятся с крокодилом Дилом.

(«Правильно ребята! Познакомьтесь, это крокодил Дил. В нашем зоопарке все животные соблюдают правила гигиены. Но крокодил Дил плохо ухаживает за своими зубами, потому что забывает, что полезно для зубов. И его зубки опять разболелись. Ребята, помогите пожалуйста, напомните Дилу что полезно для зубов.»)

Слайд № 5.

Интерактивная игра «Что полезно для зубов».

- Дети, назовите те предметы, которые помогают нашим зубкам оставаться здоровыми.

Дети отвечают, воспитатель проверяет правильность ответов.

Слайд № 6.

Благодарность дядюшки Фила.

(«Спасибо вам, ребята, от меня и от крокодила Дила за помощь.»)

Слайд № 7.

Звучит загадка о дельфине.

(Настоящий он циркач –
Носом отбивает мяч.
Знают и француз, и финн:
Любит поиграть ...)

Дети дают ответ на загадку.

- Дядюшка Фил, покажи нам, верно ли мы отгадали.

Слайд № 8.

Дети знакомятся с дельфином Сеней.

(«Верно, верно! Вот и он, наш дельфин Сеня. Дельфины очень любят играть с рыбками в догонялки. Но сейчас все рыбки спрятались и Сеня заскучал. Как же ему помочь?»)

- Ребята, а давайте поможем дельфину найти и поймать рыбок!

Игра на дыхание «Поймай рыбку». (Дети с помощью коктейльных трубочек переносят бумажных рыбок со стола на тарелочку.)

Слайд № 9.

Речь дядюшки Фила

(«Здорово, друзья, у вас получилось! С вашей помощью дельфин Сеня нашел всех рыбок и они все вместе весело резвятся. Ведь всем известно, что веселье – друг здоровья, а скука ему только вредит»)

Слайд № 10.

Звучит загадка про слона.

(Лопоухий, толстоногий,
Как гора огромный он,
Хобот длинный. По дороге
Не спеша гуляет ...)

Дети дают ответ на загадку.

- Дядюшка Фил, мы правильно отгадали?

Слайд № 11.

Дети знакомятся со слоненком Кузей.

(«Все правильно! Ребята, перед вами слоненок Кузя. Он хороший помощник во всех делах. У Кузи приключилась маленькая беда. В нашем зоопарке все животные едят только полезную для здоровья пищу. Сегодня у нас фруктовый день. Кузю попросили принести со склада корзинку фруктов, но он нечаянно уронил все корзины. Фрукты перепутались с овощами. Дети, а вы сможете помочь Кузе собрать фрукты в корзину?»)

Слайд № 12.

Интерактивная игра «Собери фрукты».

- Ребята, назовите то, что надо положить в корзину.

Дети отвечают, воспитатель проверяет правильность ответов.

- Как мы назовем все что лежит в корзине одним словом?

(Фрукты)

- Ребята, а вы помните, что полезного есть во фруктах и овощах?

(Витамины)

Слайд № 13.

Дядюшка Фил благодарит детей.

(«Вы отлично справились с заданием и теперь у слоненка Кузи есть время поиграть с мячами. Ведь игра не только интересна, но еще она помогает укреплять здоровье.»)

Слайд № 14.

Звучит загадка про обезьянку.

(В зоопарке, в синей клетке

Ловко прыгает по сетке,

Корчит рожи, ест бананы

Кто? Конечно ...)

Дети дают ответ на загадку.

Слайд № 15.

Дети знакомятся с обезьянкой Чичей.

(«Точно, обезьяна! Представляю вам нашу обезьянку Чичу. Обычно Чича веселая, но сейчас она поссорилась со своими подружками, и не знает, как помириться с ними. Беда, да и только. Ума не приложу, как же ей помочь!»)

- Ребята, а давайте научим Чичу новому танцу. Она покажет его своим подружкам и они обязательно помирятся.»)

Танец под фонограмму «Веселые мартышки»

Слайд № 16.

Речь дядюшки Филадельфия.

(«Друзья, ваш танец помог. Посмотрите, как весело обезьянки вместе качаются на ветках. Дружба и хорошее настроение укрепляют здоровье»)

Слайд № 17.

Звучит загадка о жирафе.

(В жаркой Африке гуляет,

Длинной шеей удивляет,

Сам высокий, будто шкаф,

Желтый, в пятнышках ...)

Дети дают ответ на загадку.

- Дядюшка Фил, мы правильно отгадали?

Слайд № 18.

Дети знакомятся с жирафом Женей.

(«Вы большие молодцы! Перед вами жираф Женя. Он мечтает стать большим строителем, и уже сейчас заботиться о жителях «Веселого зоопарка» - строит для них домики. Ведь жираф Женя знает, что для здоровья всем очень необходим теплый и уютный дом. Друзья, Жене нужен ваш совет. Как вы думаете, кому из животных подойдут построенные жирафом домики?»)

Слайд № 19.

Интерактивная игра «Подбери домик».

- Ребята, подберите каждому животному домик по размеру. Бегемот какой? (*Большой*) Значит и домик ему нужен какой? (*Большой, высокий*) А мышка какая? (*Маленькая*) И домик у нее какой? (*маленький, низкий*).

Какая змея по размеру? (*длинная*) Какой ей домик подойдет? (*низкий, длинный*).

- Ребята, смотрите, жираф Женя всем строит домики, а про себя забыл. Давайте мы ему поможем. У нас много разных кубиков: и деревянные есть, и пластмассовые «Лего». Мы с вами построим разные домики, сфотографируем их и отправим фотографии в «Веселый зоопарк» жирафу Жене. А он сможет по нашим эскизам выбрать и построить себе домик. Но помните, что жираф по росту какой? (*высокий, длинный, большой*). Значит и домик ему нужен тоже высокий.

Дети строят дома из строительного материала. Воспитатель оказывает помощь при необходимости и фотографирует постройки.)

III. Заключительная часть. Анализ занятия.

Слайд № 20.

Дядюшка Фил прощается.

(«Ребята, сегодня наша прогулка подошла к концу. Вы очень помогли нашим обитателям. Радость и веселье снова вернулись в «Веселый зоопарк». Обязательно приходите к нам в гости еще много раз. До новых встреч!»)

- Друзья, а вам понравилась прогулка в «Веселый зоопарк»? Кто вам запомнился? Почему?

Ответы детей.

Слайд № 21.

Хорошо здоровым быть!
Соков надо больше пить!
Гамбургер забросить в урну,
И купаться в речке бурной!!!
Закаляться, обливаться,
Спортом разным заниматься!
И болезней не боясь,
В тёплом доме не таясь,
По Земле гулять свободно,
Красоте дивясь природной!!!
Вот тогда начнете жить!
Здорово здоровым быть!!!

Оборудование и материалы:

Мультимедийное оборудование:

проектор – 1 шт.,

экран – 1 шт.,

колонки – 2 шт.;

ноутбук – 1 шт.;

флешка с презентацией «Веселый зоопарк»;

фотоаппарат – 1 шт.;

стол – 3 шт.;

трубочки для коктейля – 10 шт.;

бумажные рыбки – 20 шт.;

тарелочки – 10 шт.;

ткань для «водоема» на стол – 1 шт.;

строительный материал:

деревянные кубики,

пластмассовый конструктор «Лего»;

скамейки для гостей – 2 шт.