

Цель: Единение сообщества педагоги-родители-дети для решения комплекса воспитательно-образовательных задач.

Задачи для педагогов:

1. Вовлекать родителей в совместную деятельность с детьми наравне с педагогами.
2. Способствовать развитию устойчивой коммуникации между родителями, детьми, педагогами.
3. Расширять представления родителей о родном крае.
4. Организовать планомерную разнородную деятельность в рамках плана «Клуба выходного дня».
5. Формировать у родителей желание быть активными участниками образовательного процесса детского сада.

Задачи для детей:

Обучающие:

1. Расширить представления детей о родном крае: природных и исторических объектах, традициях, профессиях.

Развивающие:

2. Способствовать духовно-нравственному развитию ребенка, как основе формирования личности.
3. Развивать умения общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками.
4. Развивать любознательность и познавательную активность.
5. Использовать навыки поисковой деятельности при знакомстве с объектами родного края.
6. Обогащать лексический запас детей, способствовать развитию связной речи и грамматического строя.

Воспитательные:

7. Воспитывать чувство гордости, любви и интереса к родному краю.
8. Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий.

Пояснительная записка

В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России говорится: «В современных условиях без социально-педагогического партнерства субъекты образовательного процесса не способны обеспечить полноценное духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся. Для решения этой общенациональной задачи необходимо выстраивать педагогически целесообразные партнерские отношения с другими субъектами социализации: семьей, общественными организациями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, СМИ».

«Клуб выходного дня» – интересная форма взаимодействия педагогов, родителей и детей, позволяющая решать различные образовательные и воспитательные задачи. Семья и детский сад - два важных института социализации детей.

Главной особенностью семейного воспитания является эмоциональный микроклимат, где формируется поведение в общественной жизни, отношение к себе. Семья дает ребенку поддержку, психологическую защищенность, здесь он находит примеры для подражания, и ответственность за воспитание детей лежит на родителях.

Задача детского сада – оказать педагогическую помощь, сделать так, чтобы семья помогала в воспитании ребенка. При взаимодействии педагога с семьей необходимо учитывать дифференцированный подход, социальный статус семьи, а также степень заинтересованности родителей в воспитании своих детей.

В ФГОС ДО прописаны требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования:

- Условия образовательной программы должны обеспечивать полноценное развитие личности во всех основных образовательных областях, а именно в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Взаимодействие педагогов и родителей в дошкольном образовательном учреждении осуществляется в разнообразных формах – как традиционных, так и нетрадиционных (инновационных). Главная цель всех видов форм взаимодействия ДОО с семьей – это установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами. Одной из таких форм является подключение родителей к жизни ДОО, организация совместных мероприятий:

- Знакомство с профессиями взрослых.
- Родители привлекаются к субботникам, участвуют в озеленении территории ДОО, оснащении и обустройстве группы.
- Привлекаются к участию в утренниках и досугах в качестве исполнителей ролей.
- Знакомят детей со своими увлечениями, разнообразными коллекциями.
- Участвуют в мероприятиях «Клуба выходного дня».

Формы работы с родителями включают:

- Анкетирование, опрос;
- Индивидуальные беседы;
- Рекламные буклеты, афиши с анонсом предстоящих экскурсий;
- Информационные стенды о местах, предполагаемых экскурсий, выступления на родительских собраниях;

Предварительная работа с детьми включает в себя уточнение представлений детей об исторических объектах родного края, сведений о профессиях взрослых.

Ориентиром в выборе средств воспитательных воздействий на дошкольников является воспитание нравственных качеств (любовь к родному краю, желание сделать свой поселок лучше, красивее, чище), воспитание чувства гордости от принадлежности к своей малой Родине.

Содержание

Дети посещают «Клуб выходного дня» вместе с мамой, папой или другим близким человеком. Особенно приветствуется, когда в мероприятиях «Клуба выходного дня» принимают участие все члены семьи: бабушки и дедушки, мамы и папы, братья и сестры. Это способствует укреплению внутрисемейных отношений, появлению общих интересов.

Мероприятия организуются и проводятся воспитателем группы, специалистами развивающих центров, сотрудниками библиотеки, РЦДО и тд.

Формы организации могут быть различными - это и экскурсии, и практические мастерские, и прогулки по Плесецку, и посещение выставок, мастер-классов и многое другое.... Участники «Клуба выходного дня» получают тематические жетоны.

Основной этап: Каждое мероприятие «Клуба выходного дня» анонсируется, с детьми и родителями проводятся беседы о месте экскурсии, целях проведения мероприятия. По прибытии на место напоминаем детям о целях нашего путешествия, правилах поведения, уточняем, что бы дети хотели узнать, посещая данное место, какие вопросы у них есть на данный момент.

После прохождения экскурсии или мастер-класса уточняем у детей, что нового они узнали, получили ли ответы на свои вопросы, задаваемые перед экскурсией, просим выразить отношение к данному мероприятию. Затем следует общее фотографирование.

На следующий день, на рефлексивном круге, снова возвращаемся к прошедшему мероприятию, побуждаем детей рассказывать о самых запоминающихся моментах для тех, кого не было с нами. Дети делятся своими впечатлениями, рассказывают о своих чувствах и новых желаниях, планах. Зимой, традиционно, родители вместе с детьми приходят в выходной день на участок детского сада для создания снежных построек. Из больших снежных куч, вооружившись лопатами и лопатками, сообща сооружаются лабиринты, снежные фигуры, снежные домики, крепости. Не забываем и о пернатых, и с наступлением холодов, развешиваем кормушки, изготовленные совместно с родителями в выходной. Такие мероприятия помогают воспитать у детей активную жизненную позицию, вовлекать в значимую совместную с взрослыми деятельность, способствуют объединению семьи единым делом и, конечно, воспитывает нравственные качества и детей, и родителей. И, конечно, совместное фотографирование, и совместное чаепитие, прямо здесь на участке, все вместе!

Заключительный этап

На родительском собрании представляем вниманию родителей презентацию с фотографиями тех экскурсий, мероприятий, участниками которых они были в течение учебного года. С удовольствием рассматриваем портфолио нашего клуба, в нем собраны детские рисунки-впечатления с небольшими рассказами о наиболее запомнившихся мероприятиях, побуждаем родителей делиться впечатлениями, отмечаем для себя наиболее запомнившиеся им мероприятия.

Ожидаемые результаты

- Дети расширят сведения о родном крае, природных объектах, животном и растительном мире, исторических местах и архитектурных памятниках, профессиях взрослых (библиотекарь, пожарный, ветеринар, пекарь, кондитер).

- Обогалят словарный запас новыми словами, выражениями.

- Продолжат формироваться нравственные качества: любовь к отчизне, малой родине; уважение к труду взрослых, бережное отношение к природе, животным; партнерские отношения со сверстниками и взрослыми.

Дальнейшее развитие (2021-2023 учебные года (старший дошкольный возраст))

- Знакомство с профессией пожарного, экскурсия в пожарную часть.

- Знакомство с профессией пекаря, экскурсия на пекарню, в Плесецкий техникум.

- Экскурсия в музей Полиции, беседа по ПДД.

- Поездка в д.Дениславье на страусинную ферму.

- Поездка в г.Мирный к памятникам космоса.

- Поездка в г.Мирный в кинотеатр «Планета» (просмотр мультфильмов) и прогулка в парке.

- Круглый стол «Интересные места Архангельской обл.» (фото, видео, рассказы).

- Поход в лес на лыжах.

- Участие в «Лыжне России» (всей семьей), чаепитие на свежем воздухе.

- Участие в мероприятиях ДОО (постройка снежного городка на территории ДОО).

- Вовлечение детей и родителей в волонтерское движение (изготовление поздравительных открыток на день пожилых людей, поздравление ветеранов ВОВ.)

Литература

1. М. Дортанс «Детско-родительский клуб выходного дня».

2. М.Д. Маханева Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста: Пособие. – М.: 2004. с.3.

2020-2021 учебный год (средняя группа)

дата	тема, место проведения	содержание, формы	результат
октябрь 2020г.	<u>ОБЖ</u> : О правилах безопасного поведения на ЖД (МБДОУ «Золотой петушок»)	Просмотр презентации «О безопасности на ЖД», мультфильма «Крокодил Гена – Голубой вагон», беседа и рассказ о своей профессии железнодорожника (Данилов Р.Ш.).	Ребята познакомились с разными видами поездов: пассажирскими и грузовыми (товарными), узнали новые слова – локомотив и шлагбаум. Познакомились с профессией машиниста, диспетчера, монтера и обходчика путей ЖД. (фото для презентации о своей профессии подготовили родители: Данилов Р.Ш., Емельянова Е.И., Патин М.В., Примеров Д.Н.).
январь 2021г.	<u>ЗОЖ</u> : катание на коньках (на центральном стадионе).	Чтоб зимою не скучать, надо всем коньки достать! И на лед! Вперед, вперед отправляемся в полет! Разбежались. Покатились. Сила. Счастье. Красота и паденье – не беда!	Свежий и морозный воздух, бодрое настроение и присутствие надежного плеча придавали детям уверенность в первых шагах на коньках. (присутствовало 12 семей)
февраль 2021г.	Праздник поэзии «В стране игрушек» к юбилею А.Л. Барто (МКУК «Межпоселенческая библиотека Плесецкого района»)	Просмотр презентации и иллюстраций о творчестве поэтессы на большом экране. Коллективное прочтение любимых стихов (дети и родители). Просмотр миниатюры «Медвежонок – невежа». Выставка книг. Участие в акции «Дарите книги с любовью». Фотозона.	Ознакомительный рассказ библиотекаря Ивановой Н.Ф. о библиотеке – доме, где «живут» книги. Знакомство с жизнью и творчеством А.Л. Барто. Прочтение стихов: «Девочка-ревушка» (Байцур Ю.), «Помощница» (Головатенко К.). (присутствовало 8 семей)
март 2021г.	Всемирный день поэзии (МБДОУ «Золотой петушок»)	Литературная гостиная. Викторина «Знатоки детской поэзии».	Прочтение любимых детских стихов и сказок в стихах родителями. Слушая стихи, дети учились понимать содержание, определять их настроение, понимать образность речи, чувствовать ритм и выразительность. Дети угадывали название произведений. Их авторов по иллюстрациям, отрывкам и фразам из стихотворений. (принимали участие 6 семей)
апрель 2021г.	Литературный квест «По страницам любимых книг» (МКУК «Межпоселенческая библиотека Плесецкого района»)	Мастер-класс, пазлы, викторина, кроссворды, просмотр мультфильмов.	Ребята вместе с родителями учились работать в команде. (присутствовало 11 семей)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575842

Владелец Василейко Надежда Владимировна

Действителен с 20.04.2022 по 20.04.2023