

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Золотой петушок»

Краткосрочный познавательный-творческий проект

«Ах, Матрешка»

(для детей 2-3 лет)

Группа «Искатели»
2021-2022 учебный год

Воспитатели:
Зиборова Анна Васильевна
Нестерова Светлана Артуровна



п. Плесецк
Архангельская область

Краткосрочный проект «Ах, Матрешка»
для детей первой младшей группы
Март 2022 г.

Содержание проекта:

1. *Место проведения проекта:* МБДОУ «Золотой петушок»
2. *Предмет проекта:* Игрушка «Матрешка»
3. *Вид проекта:* познавательно-творческий, групповой
4. *Участники проекта:* дети первой младшей группы (возраст 2-3 лет), воспитатели, родители воспитанников
5. *Продукт совместной деятельности:* детские рисунки на бумаге, совместные поделки детей и родителей
6. *Срок реализации:* 1 неделя (с 21 марта по 25 марта)
7. *Актуальность:*

Чем дальше в будущее входим,
Тем больше прошлым дорожим.
И в старом красоту находим,
Хоть новому принадлежим.

Важнейшей составной частью образовательной среды являются игра и игрушка. Игрушка – это не просто забава. Анализ современных детских игрушек позволяет сделать вывод, что предлагаемый для педагогов и родителей набор игрушек не всегда имеет развивающий потенциал. А игрушки должны быть подобраны таким образом, чтобы вызывать у ребенка эмоциональный отклик, стимулировать его развитие, активизировать игру, как основной вид деятельности детей дошкольного возраста. Таким образом, проблема использования игрушек для решения задач развития детей раннего и младшего дошкольного возраста в настоящее время является актуальной.

Одной из таких развивающих игрушек по праву можно назвать матрешку. Кукла матрешка – древняя и популярная детская игрушка. Через нее передается система ценностей народной культуры. Главная ценность традиционной народной куклы матрешка состоит в том, что она сохраняет в своем облике самобытность русского народа. На Руси существовало поверье: «Чем дольше девочка играет в куклы, тем счастливее она будет».

Стоит помнить, что матрешка – то детская развивающая игрушка. Матрешка изначально удивляет собой – что же таится у нее внутри, какая она, самая маленькая куколка? Когда главный секрет раскрыт, начинается игра: ребенок учится сравнивать кукол по высоте, размеру, цвету и объему, развивая мышление и логику, развивает мелкую моторику рук.

Проблема состоит в том, что время современные родители не приобщают детей к национальной культуре, не воспитывают у них уважение и бережное отношение к культуре и традициям нашего народа, а возможно и не знают, как это сделать.

Мы предполагаем при осуществлении данного проекта через национальную куклу матрешка вызвать познавательный интерес у детей и их родителей.

8. *Цель проекта:* Воспитание интереса детей к народному творчеству через знакомство с русской народной куклой-игрушкой матрешка.

Создание условий, раскрывающих творческий и интеллектуальный потенциал младших дошкольников и способствующих пониманию и саморазвитию всех участников педагогического процесса на основе приобщения детей к традиционной культуре родного края.

9. *Задачи:*

Для детей:

- а) расширять представления детей об окружающем мире;
- б) развивать эмоциональную отзывчивость детей на произведения народного творчества;
- в) способствовать развитию познавательной и творческой активности детей;
- г) развивать речевые умения и мелкую моторику рук, обогащать словарь детей;
- д) познакомить детей с содержанием игр с матрешками, возможностью использования их в разных видах детской деятельности;
- е) учить получать радость от увиденного, услышанного, сделанного своими руками;

Для педагогов:

- а) решать воспитательные, развивающие и обучающие задачи в разных образовательных областях;
- б) повышать уровень педагогической компетентности;
- в) создать условия для детской самостоятельной и совместной со взрослыми деятельности;
- г) установить доброжелательные отношения между педагогами и родителями;

Для родителей:

- а) вовлечь в совместную с детьми деятельность;
- б) создать условия для эффективного сотрудничества с педагогами.

10. *Этапы реализации проекта:*

Первый этап – подготовительный:

- Выбор темы и цели проекта, формы его защиты;
- Подбор методического материала, художественной литературы и иллюстраций по теме проекта;
- Подбор дидактических игр, физминуток, пальчиковых гимнастик и музыкальных произведений, подготовка материалов для изобразительной и другой деятельности;
- Ознакомление родителей с предстоящим проектом, оформление родительского уголка.

Второй этап – реализация проекта:

1. Занятия по теме проекта (Приложение 1)

2. Виды деятельности при реализации проекта:

а) *Социально-коммуникативное развитие детей:*

- дидактические игры «Разложи и собери матрешку», «Сложи матрешку», «Найди домик для матрешки», «Цветы для матрешки», «Расставь матрешек по росту»;

б) *Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира):*

- сюжетные игры «Что делают матрешки», «Напоим матрешек чаем», «Матрешки идут в гости»;

Познавательное развитие (ФЭМП):

- математическая игра «Укрась матрешку» (геометрические фигуры);

Конструирование:

- домик, мебель для матрешки;

в) Художественно-эстетическое развитие:

- прослушивание песен про матрешку: «Мы матрешки», «Матрешки», «Русская матрешка»;
- игра-пляска «Мы – матрешки крошки» (Приложение 6);
- многофункциональная игра «Заплатки» (украшение красками, пластилином);
- раскрашивание силуэтов матрешек;

г) Речевое развитие детей:

- чтение стихов про матрешку (Приложение 8);
- отгадывание загадок о матрешке (Приложение 7);

д) Физическое развитие детей:

- физкультминутка «Матрешки» (Приложение 3);
- зрительная гимнастика «За матрешкою смотри» (Приложение 5);
- пальчиковая гимнастика «Матрешка», «Веселая матрешка» (Приложение 4);
- комплекс утренней гимнастики с платочками (Приложение 2);
- подвижные игры «К матрешке беги», «Прячем матрешку»;

е) Взаимодействие с родителями:

- папка-передвижка «Матрешка – самая известная русская игрушка» (Приложение 9)

Третий этап – творческий:

- ✓ Совместная художественная деятельность родителей и детей (украшение силуэтов матрешек), сбор выполненных работ;
- ✓ Организация выставок детских творческих работ и совместных с родителями работ «Крошки матрешки»

Четвертый этап – заключительный:

Подведение итогов работы по проекту

Пятый этап – презентация проекта:

Фотоотчет

11. *Планируемый результат:*

Заинтересованность детей русской народной игрушкой «Матрешкой», проявление их познавательной активности в разных видах деятельности;

Приобретение детьми навыков пользования игрушкой и различными способами игр с матрешкой;

Улучшение работы по взаимодействию с родителями, активизация позиции родителей как участников педагогического процесса детского сада.

12. Материально-технические ресурсы:

- Компьютер, принтер, фотоаппарат
- Канцелярские принадлежности, иллюстрации, картинки
- Художественная литература
- Папки с файлами для альбомов
- Демонстрационно-наглядный материал
- Куклы матрешки
- Трафареты (силуэты) матрешек
- Аудио записи русских народных песен о матрешке

Образовательная область «Познавательное развитие».

Ознакомление с окружающим миром.

Конспект занятия «Матрешкины забавы»

Цель: Вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в игровых действиях.

Задачи:

Образовательные:

- Учить вступать в общение при помощи речи и игровых действий, познакомить детей с русской народной игрушкой матрешкой
- Закреплять знания детей о величине
- Продолжать учить детей понимать обращенную речь, стимулировать желание вступать в контакт с окружающими
- Учить собирать пазл, состоящий из двух частей «Матрешка»
- Учить расставлять матрешек по величине

Развивающие:

- Формировать интерес к художественному слову, отвечать на вопросы воспитателя.
- развивать образное мышление, внимание, память
- развивать речевую активность детей с помощью пальчиковой гимнастики
- развивать общую моторику с помощью физкультминутки «Мы матрешки»

Воспитательные:

- воспитывать интерес к русской народной игрушке, поддерживать бодрое, веселое настроение.

Материалы: народная игрушка матрешка из пяти кукол; пазлы «Матрешка», состоящие из двух частей.

Ход

1. Организационный момент.

(На столе стоит матрешка накрытая платком)

Воспитатель: Ребята, смотрите у меня на столе что-то спрятано под платочком. Хотите узнать что это?

Но сначала отгадайте загадку:

Прячется от нас с тобой
Одна куколка в другой
На косыночках горошки
Эти куколки ... *(матрешки)*

Дети: Матрешки

(Воспитатель поднимает платок и достает матрешек одну из другой, ставит на стол.)

Воспитатель: Правильно это матрешка и ее подружки. Смотрите сколько у нее подружек. А сколько их?

Дети: Много

Воспитатель: Посмотрите, какие они красивые, нарядные. А какие это матрешки, большие или маленькие?

Дети: Маленькие

(Воспитатель показывает большую матрешку.)

Воспитатель: А это какая?

Дети: Большая

Воспитатель: Правильно. Ребята, матрешки очень любят гулять. Они гуляли, гуляли и разбежались.

(Воспитатель размещает матрешек вразброс на столе.)

Воспитатель: Ребята, предлагаю вам помочь матрешкам собраться и расставить их от самой большой матрешки к самой маленькой.

(Дети расставляют матрешек по величине.)

Воспитатель: Вот какие вы молодцы. А теперь давайте сосчитаем наших матрешек.

Пальчиковая гимнастика «Матрешки»

(Дети выполняют движения руками в соответствии с текстом. На первые две строчки сжимаем и разжимаем пальцы. На третью, четвертую, пятую строчки загибают пальцы, начиная с большого пальца. На шестую строчку хлопают в ладоши.)

Мы — красавицы матрешки,

Разноцветные одежды

Раз – Матрена, два – Милаша

Мила – три, четыре – Маша

Маргарита – это пять

Нас не трудно сосчитать.

Воспитатель: Ребята, а матрешки приготовили нам сюрприз. А какой вы узнаете, когда соберете картинку.

(Дети садятся за столы и собирают пазл «Матрешка». Воспитатель помогает детям, у которых задание вызвало затруднение.)

Воспитатель: Скажите, что же у вас получилось?

Дети: Матрешка

Воспитатель: Вот какие красивые у вас получились матрешки. Молодцы! А теперь давайте покажем, как мы умеем превращаться в матрешек.

Физкультминутка «Мы – матрешки»

(Дети выполняют движения в соответствии с текстом.)

Мы – матрешки, мы – матрешки *(показывают двумя руками на себя)*

Все мы крошки, все мы крошки *(присели, покачивают головой влево, вправо)*

Поплясать хотим немножко *(руки на поясе, делают «пружинку»)*

Погуляем по дорожке *(ходьба на месте)*

Ах, устали наши ножки *(присели на корточки)*

Всем поклонятся матрешки *(поклон)*

Воспитатель: Похлопайте себе в ладоши. Ребята, вы сегодня были молодцы, все были очень внимательные, все старались. Понравилось вам сегодня на занятии? Кто приходил к нам в гости? Хотите еще поиграть с матрешками? Матрешки останутся с нами в группе, и вы сможете с ними поиграть.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

Лепка (украшение силуэта способом налепа)

Конспект занятия для детей 2–3 лет

«Игрушки для матрешки»

Цель: Продолжать знакомство малышей с народными промыслами русского народа - игрушкой матрешка.

Задачи:

- Обогащать словарь детей существительными (матрешка, сарафан, фартук, подарок); способствовать употреблению усвоенных слов в самостоятельной речи. Продолжать развивать умение повторять за воспитателем несложные фразы.
- Развивать мелкую моторику.
- Закреплять названия цветов.
- Воспитывать аккуратность, интерес к работе с пластилином. Продолжать воспитывать эстетический вкус (учить детей не просто надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, а составлять композицию.)
- Продолжать воспитывать доброжелательное отношение к игрушкам, желание им помочь.
- Формировать интерес к занятию, содействовать возникновению положительного эмоционального отклика на произведения искусств (изделия народного промысла – матрешка)

Оборудование:

- Коробка с сюрпризом.
- Матрешка.
- Заготовки картонных матрешек по количеству детей.
- Тарелочки с разноцветными горошинами из пластилина.
- Салфетки.

Предварительная работа:

- загадывание загадки о матрешке.
- рассматривание матрешек, игры с ними.
- разучивание пальчиковой гимнастики «Кулачок»,
- физкультминутки «Мы веселые матрешки»,
- Индивидуальная работа по лепке.

Ход занятия:

Занятие проходит в групповой комнате, которая разделена на 2 части. В 1 части по краю ковра полукругом расставлены стулья по количеству детей. На расстоянии 1.5 – 2 метра от детских стульев стоит невысокий стол для демонстрационного материала. Группа поделена на 2 части двусторонним мольбертом.

Во 2 части группы стоят столы для детской продуктивной деятельности. На столах разложены по количеству детей: салфетки для лепки, тарелочки с заготовленными заранее цветными горошинами из пластилина. Воспитатель вносит в группу сюрпризную коробку. В коробке: игрушка - матрешка, маленькая корзинка с заготовками картонных матрешек по количеству детей, тарелочка с цветными пластилиновыми горошинами, салфетка для лепки.

Воспитатель: Ребята, в этой коробке спряталась красивая игрушка, а какая, попробуйте угадать.

Ростом разные подружки,
Все похожи друг на дружку.
Все они сидят друг в дружке,
А всего одна игрушка. (Матрешка)

(После того, как дети отгадают загадку, достать матрешку, открыть ее, выставить всех матрешек по порядку на стол. Обратить внимание детей на их раскраску.)

Воспитатель: На голове у матрешки красный платочек. Сарафан у матрешки длинный, украшен красными и желтыми цветами. На сарафан надет фартук, он тоже украшен цветами. *(Описывается имеющаяся самая большая матрешка)*

(Уточнить у детей, какими цветами нарисованы узоры на матрешках. Собрать матрешек в одну игрушку, сопровождая сбор повтором загадки.)

Воспитатель: Ростом разные подружки, все похожи друг на дружку *(провести рукой от самой маленькой матрешки до самой большой.)*

- Все они сидят друг в дружке *(сложить матрешек в одну игрушку.)*
- А всего одна игрушка *(показать детям собранную матрешку.)*

Воспитатель: Ребята, а матрешка что-то хочет вам сказать. Послушаем ее внимательно.

Матрешка:

Я к ребятам собиралась,
Долго, долго наряжалась.
Я, смотрю, ребята ваши,
Стали всех на свете краше.
Я - веселая Матрешка.
Все скучала у окошка.
Не хочу одна скучать!
Можно с вами станцевать?

Воспитатель: Порадуем нашу гостью, потанцуем с ней танец матрешек.

Дуйте в дудки, бейте в ложки,
Танцевать пошли матрешки!

(Дети встают в круг и вместе с воспитателем танцуют танец «Мы веселые матрешки».)

«Мы веселые матрешки»

(автор неизвестен.)

Мы веселые матрешки,

Ладушки, ладушки.

На ногах у нас сапожки,

Ладушки, ладушки.

Завязали мы платочки,

Ладушки, ладушки.

Раскраснелись наши щечки,

Ладушки, ладушки.

В сарафанах наших пестрых,

Ладушки, ладушки.

Мы похожи, словно сестры,

Ладушки, ладушки.

Дети делают «пружинку»

Хлопают в ладоши

Поочередно выставляют вперед ногу на пятку

Хлопают в ладоши

Наклоняют в стороны голову

Хлопают в ладоши

Гладят щечки ладошками

Хлопают в ладоши

Ставят руки на пояс

Хлопают в ладоши

Поворачивают друг к другу лица, улыбаются

Хлопают в ладоши.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Матрешке понравился ваш танец, вот она как задорно улыбается. Садитесь на стульчики, ребята.

(Дети проходят, садятся на стулья.)

Воспитатель: Ребята, а может, мы подарим матрешке много новых игрушек – маленьких матрешек?! *(Ответы детей)*

(Воспитатель достает картонные заготовки матрешек, показывает их детям и Матрешке.)

Воспитатель: Ой, ребятки, наши игрушки не такие нарядные, как матрешка. Фартуки у них белые, надо их украсить, чтобы они стали красивыми. Вы можете мне украсить фартуки маленьких матрешек? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Ручки у наших детей умелые, ловкие. Давайте покажем, что они умеют делать.

(Воспитатель проводит пальчиковую гимнастику «Кулачок».)

Пальчиковая гимнастика «Кулачок»

Кулачок – как колобок, мы сожжем его разок.

Сжимают, разжимают кулачки

Тук, тук – я стучу, новый домик колочу.

Ставят кулачок на кулачок, стучат ими друг о друга.

Пила, пила, пили быстрее, мы строим домик для детей.

Ребром одной ладони «пилят» по ребру другой ладони.

Воспитатель: А теперь и за дело пора приниматься.

(Воспитатель, проводит показ с объяснением на той стороне мольберта, которая находится со стороны детей.)

- Украшать фартук мы будем так: левой рукой держим матрешку, а правой берем по одной горошине и прикрепляем ее к фартуку, чтобы он стал красивым, нарядным. Когда ваши горошины закончатся, нужно вытереть руки салфеткой, а игрушку отдать мне.

(Воспитатель приглашает для продуктивной деятельности пройти детей за столы, которые находятся с другой стороны мольберта. Готовый образец воспитатель перемещает на мольберт со стороны детей.)

(Работы детей воспитатель размещает на мольберте, проводит оценку.)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какие расписные фартуки получились. Теперь новые игрушки будут нарядными.

Воспитатель: Эта матрешка теперь будет жить у нас в группе, и мы будем с ней играть. А пока поставим ее на полочку.

(Поставить матрешку на полку с игрушками.)



Образовательная область «Речевое развитие».

Конспект по развитию речи (младшая группа) «Русская матрешка»

Цель:

- ✓ Продолжать знакомить детей с русской народной игрушкой – матрешкой, с ее внешним обликом, особенностями росписи.
- ✓ Расширять и активизировать словарный запас детей.
- ✓ Развивать умение подбирать прилагательные, обозначающие качества предметов (игрушек) при описании игрушек.
- ✓ Вовлекать детей в разговор во время рассматривания игрушки; учить выделять знакомые детям детали костюма матрешки (сарафан, фартук, платок) и видеть их красоту.

Оборудование: матрешки 3-5-составные, корзинка с народными игрушками.

Ход.

1. Организационный момент.

Воспитатель: Я на ярмарке бывала,
И игрушки выбирала,
Принесла корзинку вам,
В ней игрушки не простые,
А волшебно-расписные.

(Достает из корзинки народные игрушки: дымковские, деревянные свистульки, деревянные волчки, дудочки.)

2. Рассматривание матрешки.

Воспитатель: У меня остались игрушки. Я загадаю вам загадку, отгадав ее, вы узнаете, что спрятано в корзинке.

Деревянные подружки
Любят прятаться друг в дружке,
Носят яркие одежки,
Называются... *(Матрешки)*

Воспитатель: Правильно ребята – это матрешки.

(Достает из корзины матрешек.)

Воспитатель: Посмотрите на них. Вам нравятся эти игрушки? *(Да)*

Воспитатель: Вы уже играли с матрешками, скажите, из чего они сделаны? *(Из дерева)* Правильно, из дерева.

Воспитатель: Ребята, а теперь посмотрим, во что одеты наши матрешки? Посмотрите, что у них на голове? *(Платочек)* Какая еще одежда надета на матрешек? *(Сарафан длинный, фартук.)* Чем украшена одежда матрешек? *(Цветами и узорами)*

Воспитатель: Одежда у матрешки старинная, давным-давно люди ходили в такой одежде, сейчас мы в такую одежду уже не надеваем.

(Дети повторяют новое слово хором и индивидуально.)

Воспитатель: Какими красками мастер раскрасил одежду матрешек? *(Красной, розовой, зеленой, синей ...)*

Воспитатель: Да, мастера взяли краски разного цвета. Какие матрешки у них получилась? *(яркие, нарядные, красивые)*

Воспитатель: Что нарисовано на одежде матрешек? *(Цветы, листья.)*

3. Физминутка «Мы матрешки, вот такие крошки».

Воспитатель: А давайте сейчас мы с вами будем маленькими матрешками.

Хлопают в ладошки дружные матрешки (*хлопают*)
На ногах сапожки топают матрешки (*топают*)
Влево, вправо наклонись (*наклоны влево, вправо*)
Всем знакомым поклонись (*дети кланяются*)
Куклы озорные, матрешки расписные (*кружатся*)
В сарафанах ярких, пестрых (*приседают*)
Вы похожи словно сестры (*качают головой*)

4. Чтение стихотворения.

Воспитатель: послушайте стихотворение про матрешку.

Ах, матрешечка-матрешка.
Хороша, не рассказать!
Очень любят с тобой детки
В нашем садике играть.
Щечки яркие, платочек,
По подолу цветики.
У матрешечки, у каждой,
Есть для нас секретики!

5. Дидактическая игра «Друг за другом!».

Воспитатель: Если вы внимательно слушали, то в стихотворении было сказано, что у матрешки есть секретик. Ребята, как вы думаете, какой секрет? (*ответы детей*)

Воспитатель: Правильно внутри матрешки прячутся ее сестрицы, другие матрешки, каждая матрешка меньше прежней.

(*Показывает одну собранную матрешку.*)

Сколько у меня матрешек? (*Одна*) А сейчас я вам покажу, как можно сделать много матрешек. Сколько получилось матрешек? (*Много*)

Воспитатель: Ой, как много получилось матрешек. А как вы думаете, кто из них самая старшая, почему? (*Она большая*) А кто самая младшая, почему? (*Она самая маленькая*)

Воспитатель: Давайте мы их построим друг за другом по росту.

(*Дети ставят матрешек по убывающей (возрастающей) величине.*)

6. Рефлексия.

Воспитатель: Молодцы ребята! Но нашим матрешкам пора прощаться с нами. Они говорят вам спасибо, все сегодня были активные, внимательные.

Воспитатель: Из какого материала делают матрешек? Какая одежда у матрешек? Какой секретик есть у матрешек?



Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

Рисование ватными палочками.

Игровое занятие «Украшим фартук цветами»

Цель: Закрепление знаний детей о матрешке.

Задачи: Расширять знания детей о русской матрешке.

Продолжать учить различать матрешек по высоте.

Познакомить детей с новым способом рисования (ватными палочками)

Развивать чувство формы и цвета, совершенствовать технические умения и навыки.

Учить украшать образ знакомой игрушки: аккуратно заполнять форму, составлять узор.

Развивать речь, мелкую моторику детей.

Воспитывать любовь и интерес с русским народным игрушкам.

Оборудование:

Игрушки: «Матрешка», машина на веревочке.

Раздаточный материал: платочки, детали строительного конструктора (кубик, треугольник), листы бумаги форматом 1/2 А4 с нарисованными матрешками; гуашь, ватные палочки собранные по 7 шт.; салфетки.

Фонограмма песни «Мы матрешки»

Предварительная работа:

- ✓ рассматривание матрешек, игры с ними.
- ✓ физкультминутки «Мы веселые матрешки»
- ✓ многофункциональная игра «Заплатки» (украшение красками, пластилином)

Ход занятия

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Посмотрите, кто приехал к нам на машине?!

Воспитатель вывозит за веревочку машинку, в ней находится игрушка Матрешка.

Воспитатель: Ребята, кто это? (*Матрешка*) Правильно, матрешка. Она очень хочет с вами познакомиться. Как тебя зовут? (*ответ ребенка*) Очень приятно.

Проводится речевое упражнение «Познакомься с матрешкой».

Воспитатель: Наша матрешка предлагает вам попутешествовать и выполнить ее задания. Согласны? (*ответы детей*)

Воспитатель: А сначала мы с матрешкой поиграем с платочками.

Игра-забава «Спрячься за платочком»

Возьмите в руки платочек (*за уголки, с помощью взрослого*). Спрятались за платочком.

Где же наши детки? Покажитесь. Вот где наши детки! (*Можно, выглядывая из-за платочка, говорить «ку-ку».* Повторить два раза.)

Воспитатель: Ребята, вы помните, что матрешка игрушка не простая, внутри нее живет другая.

Дидактическая игра на обучение величине предмета «Большая-маленькая»

Воспитатель раскладывает матрешку и читает стихотворение.

Матрешка, матрешка, русская краса:

Румяные щечки, глазки - бирюза,

Белая рубаха и русский сарафан,

На голове платочек - не найдешь изъян!
На первый взгляд - простая, но радует взор,
В росписи одежды затейливый узор,
Милая улыбка, загадка внутри...
Сколько же в ней куколок?
Ну-ка разбери!

Воспитатель: Обратите внимание на наших матрешек, они все одинаковые или разные? Чем они отличаются? (*ответы детей*)

Воспитатель: Маша, покажи самую большую матрешку. Макар, покажи самую маленькую матрешку.

(Дети выполняют задание. Если кто-то из детей затрудняется или ошибается, то остальные дети помогают ему)

Воспитатель: Молодцы, ребята. Ловко вы справились с этим заданием. Предлагаю пригласить матрешку с нами немного поплясать.

Динамическая пауза «Мы матрешки»

Мы Матрешки, вот такие крошки,

А у нас, а у нас розовые щечки.

Мы Матрешки, вот такие крошки,

А у нас, а у нас чистые ладошки.

Мы Матрешки, вот такие крошки,

А у нас, а у нас модные прически.

Мы Матрешки, вот такие крошки,

А у нас, а у нас пестрые платочки.

Мы Матрешки, вот такие крошки

А у нас, а у нас красивые сапожки.

(Дети выполняют движения по тексту.)

Воспитатель: Друзья мои, матрешка просит вас построить ей домик.

Строительно-конструктивная игра «Домик для матрешки»

Поставьте кубик, а затем сверху на кубик поставьте крышу. Вот какие красивые домики получились.

Воспитатель: Матрешка говорит, что очень любит пить чай. Только перепутались у нее чашки и блюдца. А поможем матрешке навести порядок?! Красную чашку поставим на красное блюдце. Вот так. (*Показ воспитателя*).

Сенсорная игра «Подбери чашку к блюдцу»

Воспитатель: А теперь, Катя, ты возьми чашку. Какого она цвета? Поставь желтую чашку на желтое блюдце.

(Дети выполняют задание, помогают друг другу)

Воспитатель: Ребята, у нашей матрешки есть подружки. Они такие же цветные и веселые, но вот сарафанчики у них без узоров. Сегодня я вас научу, как можно по-новому украсить сарафан матрешки. Мы возьмем ватные палочки, аккуратно обмакнем их в краску и потихоньку прикоснемся к сарафану. Раз, еще раз, вот так. Получились цветочки.

Показ действий воспитателем.

Рисование ватными палочками «Украсим фартук цветами»

Воспитатель: Какие красивые теперь матрешки, в нарядных сарафанах.

Наши матрешки благодарят вас и хотят вместе с вами поплясать.

Движения под песню

Вот матрешечки гуляли,

(Гуляют по комнате врассыпную)

В лесу ягоды искали.

Так, так и вот так,

В лесу ягоды искали.

(Собирают ягоды)

Под кусточком посидели,

Вкусны ягоды поели.

Так, так и вот так,

Вкусны ягоды поели.

(Садятся на пол и едят ягоды с ладошки)

Как матрешечки устали,

Под кусточком задремали.

Так, так и вот так,

Под кусточком задремали.

(Закрывают глаза и кладут ладошки под щечку)

А потом они плясали,

Свои ножки показали.

(Выставляют ножки на пятку)

Так, так и вот так,

Свои ножки показали.

(Кружатся, топая ногами)

Воспитатель: Весело мы поплясали, но нашей гостье пора уезжать. Послушайте, как она прощается с вами: «До свидания!».

Речевое упражнение «Прощание»

А теперь вы попрощайтесь с матрешкой, помашите ей рукой и скажите: «до свидания».



Зарядка с платочками.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какие разноцветные платочки принесли матрешки. Вот красный платочек, вот синий... *(показывает)*. Хотите поиграть с ними? Идите к коробке с платочками, выбирайте какой понравится.

1-е упражнение. «*Весело шагаем с платочками*». Ходьба в заданном направлении.

2-е упражнение. «*Помаши платочком*». Исходное положение: стоя, руки с платочком опущены. Поднять руку с платочком, помахать, опустить вниз. То же самое выполнить другой рукой *(4 раза)*.

3-е упражнение. «*Покажи платочек*». Исходное положение: стоя на коленях, платочек в руке за спиной. Руки с платочком вытянуть вперед. Принять исходное положение *(4 раза)*.

4-е упражнение. «*Положи платочек*». Исходное положение: стоя, руки опущены, в одной руке платочек. Присесть, положить платок перед собой. Принять исходное положение. Показать руки, сказать: «Нет платка». Присесть, взять платок. Принять исходное положение. Показать платок, сказать: «Вот платок». *(4 раза)*.

5-е упражнение. «*Прыгаем с платочком*». Прыжки на двух ногах в чередовании с ходьбой.



Матрешкины физкультминутки

Цель: приобщить детей к национально-культурным традициям, снятие утомляемости и сонливости дошкольников младшей группы.

Мы веселые Матрешки – *(руки полочкой перед грудью, указательный палец правой руки упирается в щеку)*

Ладушки, ладушки – *(хлопки в ладошки)*

На ногах у нас сапожки – *(поочередно выставляют вперед правую и левую ноги)*

Ладушки, ладушки – *(хлопки в ладошки)*

В сарафанах наших пестрых – *(имитация держания за подол сарафана)*

Ладушки, ладушки – *(хлопки в ладошки)*

Мы похожи, словно сестры – *(держаться за воображаемые концы платочка и приседают)*

Ладушки, ладушки – *(хлопки в ладошки)*

Мы матрешки вот такие крошки – *(держатся за воображаемый сарафан)*

Танцевать, танцевать вышли мы немножко – *(притопы на месте)*

Мы матрешки вот такие крошки – *(держатся за воображаемый сарафан)*

А у нас, а у нас чистые ладошки – *(хлопки в ладоши)*

Мы матрешки вот такие крошки – *(держатся за воображаемый сарафан)*

А у нас, а у нас новые сапожки – *(поочередно выставляют правую и левую ногу вперед)*

Мы матрешки вот такие крошки – *(держатся за воображаемый сарафан)*

Танцевать, танцевать вышли мы немножко – *(повороты с притопами вокруг себя)*

Физкультминутка «Матрешки»

Хлопают в ладошки дружные матрешки *(хлопают в ладоши)*

На ногах сапожки *(руки на пояс, поочередно выставляют ногу на пятку вперед)*

Топают матрешки *(топают ногами)*

Влево, вправо наклонись *(наклоны телом влево – вправо)*

Всем знакомым поклонись *(наклоны головы влево – вправо)*

Девчонки озорные, матрешки расписные.

В сарафанах ваших пестрых *(руки к плечам, повороты туловища направо – налево)*

Вы похожи словно сестры.

Ладушки, ладушки, веселые матрешки *(хлопают в ладоши)*



Пальчиковая гимнастика

«Матрешка»

Раз, два, три – *(поочередное соединение всех пальцев с большим , начиная с указательного)*

На матрешку посмотри! *(удары кулачками друг о друга)*

Раз, два, три, четыре – *(поочередное соединение всех пальцев с большим , начиная с указательного)*

Мы матрешечку купили! *(хлопки в ладоши)*

Раз, два, три, четыре, пять – *(загибают по одному пальцу)*

Будем с ней теперь играть! *(удары кулачками друг о друга)*

«Веселые матрешки»

Мы – веселые матрешки,

Разноцветные одежки. *(разжимают кулачки, шевелят пальчиками)*

Раз – Матрена, два – Малаша,

Мила – три, четыре – Маша,

Маргарита – это пять. *(загибают поочередно пальцы на правой руке, начиная с большого)*

Нас не трудно сосчитать. *(сжимают – разжимают кулачки)*



Зрительная гимнастика и различение цветов

Материал: платочки желтого, зеленого, синего и красного цветов; демонстрационные картинки с матрешками в сарафанах желтого, красного, зеленого и синего цветов.

Игровые действия: выполняется в положении стоя (по мотивам стихотворения Зинаиды Медведевой «Матрешка»)

Ход физкультминутки:

У меня матрешка есть, новая игрушка, в желтом сарафанчике славная толстушка...
(Найдите глазками эту матрешку, возьмите платочек. Поднимите руку с платочком вверх и помашите матрешке)

А ее откроешь – в ней сидит вторая, вся в зеленом, как весной травка молодая...
(Найдите глазками эту матрешку, возьмите платочек. Поднимите руку с платочком вверх и помашите матрешке)

А вторую отвернешь – там еще матрешка, там матрешка – в синем крошка,
(Найдите глазками эту матрешку, возьмите платочек. Поднимите руку с платочком вверх и помашите матрешке)

В ней – любимая матрешка. Вся она как маков цвет: сарафан на ней надет, алый, как цветочек, и под цвет платочек, пуще всех ее ханю, больше всех ее люблю маленькую крошку – красную матрешку.

(Найдите глазками эту матрешку, возьмите платочек. Поднимите руку с платочком вверх и помашите матрешке)



Игра-пляска «Мы – матрешки крошки»

Цель: развитие чувства ритма, усвоение различных танцевальных движений.

Материал: платочки.

Игровые действия: Воспитатель и дети надевают яркие платочки. Воспитатель поет и пляшет, а дети подражают его движениям.

Мы – матрешки (2 раза)

Все мы крошки,

Поплясать хотим немножко.

(Стоя на месте – покачивают головами вправо и влево, быстро кружатся, притопывают ногами.)

Мы – матрешки (2 раза)

Все мы крошки,

У нас новые сапожки.

(Стоя на месте, покачивают головами. Медленно выставляют вперед то одну, то другую ногу.)

Мы матрешки (2 раза)

Все мы крошки,

Побежать хотим немножко.

(Бегут вперед вслед за воспитателем.)

Мы – матрешки (2 раза)

Все мы крошки,

Погуляем хотим немножко.

(Идут за воспитателем, на ходу обмахиваясь руками – жарко.)

Мы – матрешки (2 раза)

Все мы крошки,

Ах, устали наши ножки!

(Присаживаются на корточки, поддерживая кистью правой руки локоть левой.)

В промежутке между куплетами воспитатель спрашивает детей:

«Отдохнули?» После этого все встают и продолжают пляску.

Мы – матрешки (2 раза)

Все мы крошки,

Снова пляшут наши ножки!

(Поворачиваются то вправо, то влево.)

Мы – матрешки (2 раза) Кланяются.

Все мы крошки,

Всем поклонимся матрешки.



Загадки

Загадки про матрешку, как и стихи, помогают познакомить малышей с этой интересной игрушкой. Ребята узнают секрет матрешки. Прячутся в ней сестрички – мал мала меньше. Думаешь, что держишь в руках одну, а оказывается, что их три или пять, а бывает и еще больше.

В деревянной Машеньке
Внутри кукла Сашенька.
Открой куклу Сашеньку,
А там – крошка Дашенька.
А в сестрице Дашеньке
Есть малютка Пашенька.
(Матрешка)

Эти яркие сестрички,
Дружно спрятали косички
И живут семьей одной.
Только старшую открой,
В ней сидит сестра другая,
В той еще сестра меньшая.
Доберешься ты до крошки,
Эти девицы – ... *(Матрешки)*

Детки тихо в ней сидят,
Показаться не хотят.
Вдруг их мама потеряет,
Вдруг их кто-то разбросает?!
(Матрешки)

Прячется от нас с тобой
Одна куколка в другой.
На косыночках горошки.
Что за куколочки?
(Матрешки)

Разноцветные подружки
Перепрятались друг в дружке.
Мал, мала, меньше.
(Матрешка)



Стихи про матрешку

Автор: Н. Акишкина

Эх, матрешечка-матрешка,
Красота, на загляденье.
Только стоит разобрать,
Красоты уже штук пять.

На столе стоит матрешка –
Глазки расписные.
В ней живет еще немножко –
Чудо, как красивые.

Автор: В. Приходько

Матрешка – хорошая наша игрушка,
Умеет раскрыться по несколько раз.
Внутри у нее ожидает подружка,
Такая же точно, но меньше в пять раз.



Ах, матрешечка-матрешка.
Хороша, не рассказать!
Очень любят с тобой детки
В нашем садике играть.
Щечки яркие, платочек,
По подолу цветики.
Весело кружатся в танце
Яркие букетики!

Я – веселая девчушка,
В сарафане расписном,
Деревянная игрушка,
Что приносит счастье в дом.
Я проста? А вот и нет!
У меня внутри секрет –
Спрятаны во мне две крошки,
В точь такие же матрешки.



Я Матрешка-сувенир
В расписных сапожках.
Прогремела на весь мир
Русская Матрешка.
Мастер выточил меня
Из куска березы.
До чего румяна я,
Щеки, словно розы.

Матрешка — древняя краса
Сквозь времена дошла до нас.
Ей имя русское дано.
Она красива и мила,
Всем улыбается она.
Одета, как в былые времена,
Одежда традициям верна.
На платке узор замысловат,
На сарафане цветы огнем горят!

Автор: Кныш Елена

Познакомьтесь, я – матрешка!
У меня внутри
Тихо спят малютки-дочки,
Сестры-близнецы.
Выстрой их скорей по росту
И пересчитай.
Забавляйся, сколько хочешь,
Только не теряй!

Эх, матрешечка-матрешка,
Красота, на загляденье.
Только стоит разобрать,
Красоты уже штук пять.



На столе стоит матрешка –
Глазки расписные.
В ней живет еще немножко –
Чудо, как красивые.

Ах, матрешечка-матрешка.
Хороша, не рассказать!
Очень любят с тобой детки
В нашем садике играть.
Щечки яркие, платочек,
По подолу цветики.
Весело кружатся в танце
Яркие букетики!

Автор: Кулешова А.

Кукла славная — матрешка,
Где-же ручки,
Где-же ножки?
Ах, какие щечки,
Красные, румяные,
На фартучке цветочки
И на сарафане.
Вот матрешка — мама,
Вот матрешки — дочки,
Ротик — будто ягодки,
Глазки — будто точки!
Мама песенку поет,
Дочки водят хоровод,
Маме хочется в покой,
Прячутся одна в другой.

Автор: Гришин А

Деревянные подружки
Любят прятаться друг в дружке,
Носят яркие одежды,
Называются — матрешки.

Матрешка — хорошая наша игрушка,
Умеет раскрыться по несколько раз.
Внутри у нее ожидает подружка,
Такая же точно, но меньше в пять раз.

Автор: Карапетьян Р.

Как в большой-большой матрешке,
Есть поменьше, на немножко,
Ну а в ней — еще немножко,
Ну а в ней — матрешка-крошка,
Ну а в крошке — никого.
Их четыре же всего.

Автор: Олифирова Л.

Мы матрешки,
Вот такие крошки
Как у нас, как у нас
Чистые ладошки
Мы матрешки,
Вот такие крошки
Как у нас, как у нас
Новые сапожки
Мы матрешки,
Вот такие крошки
Поплясать, поплясать
Мы хотим немножко.

У старшей матрешки
Синий платочек,
Красные сапожки,
Сарафан в цветочек.
У матрешки есть сестрички,
Все сестрички-невелички:
Белые платочки,
Розовые щечки.
Ах, матрешки, хороши!
Ах, красавицы мои!
Я люблю их от души!



Автор: Громова Л.

Подарили Маше
Матрешку – нету краше!
Вся такая ладная:
Яркая, нарядная!
Интересно с ней играть,
Можно даже открывать.
Приоткрой ее немножко,
Там внутри — еще матрешка!
Только чуть поменьше ростом,
В остальном — двойняшки просто!
Стали третью мы искать,
Оказалось целых пять!
Пять матрешек – все в одной
Могут спрятаться порой.



Жила-была матрешка
В руках ее лукошко.
Смотрела девушка в окошко
И грустила немножко.
Чтоб она повеселела,
С мамой взялись мы за дело.
Взяли краски разные:
Матрешка стала классная.
Разукрасили ее,
Лучше нету никого.
Щечки красны от мороза,
Глазки цвета небосвода.
Сарафанчик расписной,
Видно мастер удалой.

Автор: Володина Ю.

Давай-ка с тобой
Поиграем немножко:
В матрешке большой есть
Поменьше матрешка.
Цветастое платье,
Румяные щечки!
Ее открываем –
В ней прячется дочка.
Матрешки танцуют,
Матрешки смеются
И радостно просят
Тебя улыбнуться!
Они к тебе прыгают
Прямо в ладошки —
Какие веселые
Эти матрешки!



Автор: Самуил Маршак

Восемь кукол деревянный,
Круглолицых и румяных,
В разноцветных сарафанах
На столе у нас живут.
Кукла первая толста,
А внутри она пуста.
Разнимается она
На две половинки.
В ней живет еще одна
Кукла в серединке.
Эту куколку открой —
Будет третья во второй.
Половинку отвинти,
Плотную, притертую,
И сумеешь ты найти
Куколку четвертую.
Вынь ее да посмотри,
Кто в ней прячется внутри.
Прячется в ней пятая
Куколка пузатая.
А внутри шестая
В ней живет пустая.
А в шестой седьмая,
А в седьмой восьмая.
Эта кукла меньше всех,
Чуть побольше, чем орех.
Вот поставленные в ряд,
Сестры куколки стоят.
Сколько вас? — у них мы спросим,
И ответят куклы: — Восемь!



Фотоматериалы по работе над проектом Занятие «Матрешкины забавы»



Занятие «Игрушки для матрешки»



Занятие «Украшим фартук цветами»



Зарядка с платочками



Примеры используемых игр по проекту

Игра «Найди домик для матрешки»

для детей первой младшей группы (2-3 года)

Область «Познание» (сенсорное развитие)

Задачи: 1. Формировать умение детей называть цвета: красный, желтый, зеленый.

2. Формировать умение детей играть рядом.

Правила: Игру проводит педагог, в игре участвуют 1-2 ребенка

Не отбирать матрешку у другого ребенка

Содержание игры:

«Жили-были подружки-матрешки, у них не было домиков. Пошли матрешки искать свой домик и увидели: стоят домики и все разного цвета. Подружки растерялись и загрузили, потому что не знают, кому в каком домике жить. Предлагаю помочь матрешкам»

Игровые действия:

Педагог задает вопросы: - Какого цвета этот дом? (красный... и т.п.)

- Как вы думаете, какая матрешка живет в этом домике?

- Какого она цвета? (красная... и т.п.)

Указание: Найди красную матрешку и посели ее в свой домик... (так по каждой матрешке)



Дидактическая игра «Разложи и собери матрешку»

Эта игра закрепляет представление о национальной сувенирной игрушке, воспитывает уважительное отношение к народному искусству.

Цель: Учить детей действовать со сборно-разборной игрушкой. Развивать координацию движения, логику, мышление, усидчивость, воспитывать старание.

Материал: расписная матрешка высотой 8-10 см., внутри которой вкладывающиеся матрешки, наименьшая из которых неразборная

Игровые действия: Педагог демонстрирует матрешку, объясняет, как она открывается с извлечением следующей игрушки. Когда все матрешки будут извлечены, воспитатель показывает ребенку, как правильно составлять их в обратном порядке, как закрывать игрушку, чтобы ее верхняя и нижняя половины совпали по рисунку на фартуке.



Дидактическая игра «Расставь матрешек по росту»

Цель: Совершенствование математических знаний у детей, развитие умения различать предметы по размеру (высоте).

Педагог раскладывает матрешек разного размера в произвольном порядке. Задача ребенка — поставить игрушки в ряд соответственно размеру — сначала от большей к меньшей, затем в обратном порядке.



Дидактическая игра «Сложи матрешку»

Игра, предназначенная для младших дошкольников, учит составлять изображения по принципу пазлов, выделять составные части. Для игры нужны изображения матрешек, разделенные поперечно пополам.

Материал: матрешки из бумаги (картона), поделенные на несколько частей.

Игровые правила: собрать из отдельных частей целую матрешку. Побеждает тот, кто больше собрал матрешек.

Педагог раскладывает части картинок перед игроком, просит его собрать игрушки в единое целое. Игрок пытается собрать изображение из частей. Если детей несколько, игру можно сделать соревновательной: победителем становится игрок, первым собравший свою картинку.



Математическая игра «Укрась матрешку»

(геометрические фигуры)

Цель: Учить детей запоминать геометрические фигуры. Обучать группировке предметов по цвету, соотношению предметов по форме методом наложения. Совершенствовать тактильные ощущения. Развивать мелкую моторику рук. Учить детей фиксировать внимание на цветовых свойствах предметов.

Материал: 3 матрешки с геометрическими рисунками-схемами, геометрические формы



Дидактическая игра «Цветы для матрешки»

Игра направлена на развитие и закрепление зрительного восприятия цвета, а так же на умение соотносить предметы по цвету.

Материал: 4 матрешки основных цветов (синяя, зеленая, желтая, красная), цветы тех же цветов. Педагог предлагает ребенку украсить матрешку цветками такого же цвета. Ребенок выбирает матрешку и подходящие для нее цветы.



Дидактическая игра «Заплатки»

Цель: развивать у детей сенсорные умения и способности аналитического восприятия, развивать мелкую моторику рук, цветовое восприятие.

Материал: Изображения предметов с отверстиями, пластилин, краски

Игровая задача: «Заклеить» пластилином или красками (пальчиками) соответствующего цвета отверстия на изображении.



Конструирование «Домик для матрешки»

Задачи: Формировать обобщенное представление о доме как о постройке. Учить строить в заданной последовательности. Закрепляем умение сравнивать конструктивные детали по цвету, форме, величине. Воспитывать заботливое отношение к игрушке матрешке.



Подвижная игра «Спрячь матрешку»

Цель: развитие концентрации внимания, пространственной ориентации.

Воспитатель прячет крупную трехмерную матрешку, а дети пытаются ее отыскать. Тот игрок, кто отыщет игрушку, снова прячет ее, а остальные ребята продолжают поиск.



Самостоятельная деятельность детей с раскрасками



Художественные материалы, используемые в работе с детьми



Папка-передвижка для родителей

«Матрешка-самая известная русская игрушка»
Папка-передвижка для родителей





Прообразом русской матрешки стала фигурка японского божка, которая, как и матрешка, раздвигалась, представляя собой, вместилище для более мелкой фигурки.

Японский образец, выполненный с большим юмором, представлял собой множество вставляемых друг в друга фигурок японского мудреца Фукурума - лысоватого старичка с головой вытянутой вверх от многочисленных раздумий.

Автором матрешки был токарь Михаил Звездочкин, а расписал первую матрешку в образе крестьянской девочки, вскоре окрещенной в народе распространенным именем Матрешка (Матрена), художник Сергей Малютин.



Токарь-игрушечник
Василий Звездочкин.



Художник
Сергей Малютин

Почему именно матрешки, а не, скажем, платки или шапочки?

Скорее всего, причиной популярности матрешки сувенирной было то, что она являлась олицетворением самой России с ее широкой душой, пестрыми нарядами и большими семьями.

Матрешка символизирует продолжение жизни. Женщина рождает дочку, которая в свою очередь подарит миру еще жизни, и так далее.



Скорее всего, причиной популярности матрешки сувенирной было то, что она являлась олицетворением самой России с ее широкой душой, пестрыми нарядами и большими семьями.

Матрешка символизирует продолжение жизни. Женщина рождает дочку, которая в свою очередь подарит миру еще жизни, и так далее.

Существует поверье, что если внутри матрешки положить записку с желанием, то оно непременно исполнится, причем, чем больше труда вложено в матрешку, т.е. чем больше в ней мест и чем качественней роспись матрешки, тем быстрее желание исполнится.

ПОЧЕМУ КУКЛУ НАЗВАЛИ «МАТРЕШКОЙ»?

Практически единодушно все исследователи ссылаются на то, что это название происходит от женского имени Матрёна, распространённого в России: «Имя Матрёна произошло от латинского Matrona, что означает «знатная женщина», по церковному писалося Матрона, среди уменьшительных имен: Мотя, Мотря, Матреша, Матюша, Тюша, Матуся, Туся, Муся, раздумий.

То есть теоретически матрешка могла бы называться и Мотькой (или Муськой). Звучит, конечно, странно, хотя чем хуже, например, «Марфушка»?



Тогда хорошее и распространенное имя — Марфа. Или Агафья, между прочим, популярная роспись по фарфору называется «Агашка». Хотя согласимся, что «Матрешка» название очень удачное, кукла действительно стала «знатной».

Матрешка сразу снискала небывалое признание как символ русского народного искусства.

Матрешки стали быстро распространяться по России, каждая губерния считала своим долгом «одеть» матрешку в соответствии с местными традициями. Иногда менялся не только наряд матрешки, но и ее форма — кукла становилась то шарообразной, то продолговатой. Вопросы, где купить матрешку, уже не возникало — там, где был развит народный промысел, обязательно были матрешки.



Сейчас трудно себе представить, что еще два столетия назад такой игрушки не было в нашей стране. Пик популярности матрешки пришелся на начало 60-х годов двадцатого века, когда в Советский Союз стали приезжать иностранцы для участия в фестивалях и учебы. Все они старались купить русские матрешки на память о России.

Матрешка считается исконно русским сувениром, который стараются привезти из России иностранцы.



Матрешкой с удовольствием играют дети, матрешки служат украшением для интерьеров.

Но оказывается, у русской матрешки совсем не русские корни. До сих пор нет достоверной информации откуда появилась матрешка, мифов и легенд о ее происхождении очень много, но большая часть исследователей склоняется к этой.



Совместное творчество детей и родителей

ВЫСТАВКА

"МАТЕРЬ И ДИТЕ"



Совместное творчество детей и родителей



Выводы:

Тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей младшего возраста и подобран объем информации, который может быть ими воспринят, что положительно повлияло на различные виды деятельности: игровую, познавательную, художественную, речевую и т.д.

Отмечалась положительная реакция и эмоциональный отклик детей, они проявляли интерес и желание играть с матрешками.

Возросла речевая активность детей.

Считаем, что удалось достигнуть хороших результатов во взаимодействии педагог-дети-родители. Родители принимали активное участие в реализации проекта.