

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «ЗОЛОТОЙ ПЕТУШОК»
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2. **Тип:** дошкольное образовательное учреждение
3. **Вид:** детский сад, реализующий федеральную общеобразовательную программу дошкольного образования
4. **Статус:** бюджетное учреждение
5. **Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** серия 29ЛО01 №0000983, регистрационный №5957 от 29 сентября 2015 года
6. **Адрес:** 164262 Архангельская область, п. Плесецк, ул. Ленина, д.72Б
7. **Телефон:** 8(81832) 7-35-62
8. **E-mail:** goldpetushok@mail.ru
9. **Адрес сайта ДОУ:** <http://goldpetushok.tvoysadik.ru/>
10. **Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 18.00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные дни
11. **Режим пребывания детей:** 10,5 часов (с 7.30 до 18.00)
12. **Структура ДОУ:** 12 групп
13. **Структура управления ДОУ:**
14. Начальник управления образования Плесецкого муниципального округа – Кириллова Наталья Александровна
15. Заведующий – Василейко Надежда Владимировна, педагогический стаж: 19 лет, стаж управленческой деятельности: 4 года
16. Старший воспитатель – Богданова Елена Викторовна, педагогический стаж: 13 лет, стаж работы в должности: 4 года
17. Формы самоуправления – педагогический совет, родительский комитет

2. ВОСПИТАННИКИ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Списочный состав детей

	Всего детей	в том числе по возрастам:						
		От 1,5 до 2	от 2 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет	старше 7 лет
Численность детей в ДОУ	210	9	29	39	31	38	46	18

3. Количество групп

Первая группа раннего возраста **1**, в ней детей **9** детей;

Вторая группа раннего возраста **2**, в них **46** детей;

Младшая группа **1**, в ней детей **27**;

средняя группа **1**, в ней детей **27**;

старшая группа **2**, в ней детей **33**;

подготовительная группа **2**, в них детей **37**, из них пойдут в школу **37** детей

- количество разновозрастных групп **0**, в них детей (в каждой) **0**, из них пойдут в школу **0**

- компенсирующие группы **2**, в них детей **25**, из них идут в школу **11** детей

- логопункт: **0**, в нем детей **0**

- количество детей, находящихся на гибком режиме пребывания в ДОУ **0**

- вновь открыто групп с 01.09.2023г. **0**, в них детей **0**

- предполагаемое количество групп с 01.09.2024г. **10**, в том числе количество групп раннего возраста (от 1 до 3 лет) **3** группы; дошкольных групп (от 3 до 7 лет) **7** групп

- предполагаемый списочный состав на 01.09.2024г. **162** ребенка

4. Экономические показатели функционирования ДОУ в 2023-2024 учебном году:

- среднегодовой списочный состав (с 01.09.2023г. по 31.05.2024г.) **201** воспитанник

- количество дето/дней, проведенных в ДОУ (с 01.09.2023г. по 31.05.2024г.) **24558**

- количество рабочих дней (с 01.09.2023г. по 31.05.2024г.) 183
- стоимость дето/дня: в 2023 году – **1468,59**, в 2024 году – **1216,83**

5. Категории льгот по оплате за детский сад:

- компенсация за содержание детей в ДООУ:
первых детей в семье 96, из них получают компенсацию 20% 79;
вторых детей в семье 90, из них получают компенсацию 50% 83;
третьих детей и более в семье 26, из них получают компенсацию 70% 26;
не получают компенсацию 25, причины: инвалид, опека, м/к, мобилизованные.
- количество детей из многодетных семей 30
- количество детей-инвалидов 5
- количество детей с ограниченными возможностями здоровья 17
- количество детей с туберкулезной интоксикацией 0
- количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 2

6. Показатели здоровья детей:

- количество пропущенных дней по болезни (с 01.09.2023г. по 31.05.2024г.) 6886 дней
- количество пропущенных дней по болезни в среднем 1 ребенком (с 01.09.2023г. по 31.05.2024г.) 32 дня
- количество детей, отнесенных к группе здоровья: 1 - 0, 2 - 189, 3 - 16, 4 - 5

7. Отчеты логопедических групп: всего детей в группе на начало учебного года 14 детей, на конец учебного года 14 детей.

- количество детей, оставленных на 2-й год обучения – 7 детей
- выпущено детей с чистой речью 3, со значительным улучшением речи 4, с незначительным улучшением 0, без изменений 0

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Кадровое обеспечение воспитательно - образовательного процесса

Кадры:

Пед. кадры	Кол-во	Образование					Аттестованы на квалификационную категорию		
		высшее	среднее специальное	не имеют образования	Обучаются заочно по профилю	прошли курсы в соответствии с ФГОС	На высшую	На первую	На соответствие занимаемой должности
Руководители	1	1				1			
Воспитатели	19	4	13	2	2	17	1	5	6
Специалисты	7	4	3			6	2	-	2
ВСЕГО:	27	9	16	2	2	24	3	5	8

- всего работников в д/с – 53 (чел),

- укомплектованности штата педагогических работников 100%;

Материально-технические и медико-социальные условия воспитательно-образовательного процесса

Помещение	Функциональное назначение
Музыкальный зал	Проведение музыкальных занятий, развлечений, праздников и театрализованных представлений.
Физкультурный зал	Проведение физкультурно-оздоровительной работы.
Кабинет педагога-психолога	Проведение диагностики детей, консультации воспитателей и родителей, индивидуальной и подгрупповой работы с детьми, релаксация.
Кабинет учителя-логопеда	Проведение занятий по коррекции речи нарушений устной речи дошкольников, оказание консультативной помощи родителям, педагогам по необходимой готовности к обучению грамоте
Кабинет учителя - дефектолога	Проведение занятий по познавательной активности детей. По развитию основных психических процессов, таких как мышление,

	воображение, внимание, любознательность, память, восприятие. Проведение занятий по развитию коммуникативной сферы и развитию игровых способностей.
Методический кабинет	Проведение педсоветов, консультативная работа с педагогами, методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса
12 групповых помещений	Проведение воспитательно-образовательной работы с детьми, создание условий для благоприятного осуществления процессов жизнедеятельности детей, для проведения занятий по дополнительному образованию.
Мини-музей	Ознакомление детей с бытом и укладом жизни русского народа
Зимний сад	Ознакомление детей с комнатными растениями.

При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из степени безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В МБДОУ имеются технические средства обучения: телевизор, видеокамера, видеомаягнитофон, DVD-проигрыватель, магнитофоны в группах, музыкальный центр, компьютеры, ксерокс, принтеры, факс, сканер, мультимедийные проекторы.

Оборудование предметно-развивающей среды в группах распределено по зонам:

Групповое помещение условно подразделяют на 3 зоны:

<p><u>1. Зона умеренной активности</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Центр познания»; • «Уголок уединения»; • «Центр книги»; • «Центр природы»; • «Центр занимательной математики»; • «Центр патриотического воспитания». 	<p><u>2. Зона средней активности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Центр конструирования»; • «Центр экспериментирования»; • «Центр творчества»; • «Центр безопасности». 	<p><u>3. Зона повышенной активности</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Центр двигательной активности»; • «Центр музыки»; • «Центр театра»; • «Центр игры»; • «Центр дежурства».
---	--	---

Для каждой возрастной группы подобран разнообразный материал для познавательного и сенсорного развития детей.

Имеется игровой материал для сюжетных игр. В группах МБДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей, для проявления и развития их творческих способностей.

В учреждении царит доброжелательная психологическая атмосфера, взрослые занимают в общении с детьми позицию равноправного партнёра, проявляя уважение к интересам и пожеланиям ребёнка.

Медико-социальные условия

К медико-социальным условиям относятся:

- кадровое обеспечение здоровьесберегающего образовательного процесса.

Важным условием организации здоровьесберегающего образовательного процесса является укомплектованность МБДОУ специалистами, обеспечивающими создание здоровьесберегающей направленности образовательного процесса: педагогом-психологом, воспитателем и инструктором по физкультуре, музыкальными руководителями, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, социальным педагогом. Одним из приоритетных направлений их деятельности является планирование мероприятий по сохранению, укреплению здоровья дошкольников;

- соблюдение воздушно-теплового режима и освещения;
- соблюдение требований к организации воспитательно-образовательного процесса;
- организация физического воспитания дошкольников;

- организация питания;
- организация медицинского обслуживания;
- сотрудничество с социумом.

Анализ состояния здоровья детей показал, что медико-социальные условия соответствуют нормам и требованиям, работа по охране и укреплению здоровья детей и физическому развитию систематизирована. Скоординирована и взаимосвязана деятельность педагогов и медицинского персонала в реализации всех разделов программы оздоровления детей.

Режим дня, учебный план, программы, дополнительные услуги

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Установленный график приёма пищи строго соблюдаются. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4-4,5 ч. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину дня - до обеда и во вторую половину - после дневного сна. Дневной сон - один раз в день. Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена и др.) занимает не менее 3-4 часов. Образовательная нагрузка соответствует нормам СанПиН.

Воспитательно-образовательная работа в ДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Золотой петушок».

Кроме того, педагоги используют следующие парциальные программы и технологии:

- «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н. В. Нищевой – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС.
 - Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи. Т. Б Филичевой, Г. В. Чиркиной, Т.В. Тумановой, Москва, Просвещение.
 - Парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», СПб, ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС».
 - Методических рекомендаций Т.А. Ткаченко, З.Е. Агранович, Л.Н. Смирновой и др.
 - «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой (4 группы);
 - «Ладушки» И.М. Каплуновой (8 групп);
 - «Топ-хлоп, малыши» А.И. Бурениной (4 группы);
 - «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (10 групп);
 - «Юный эколог» Николаева С.Н (5 групп);
 - «Программа психологических занятий для дошкольников» Н.Ю. Куражовой, «Коррекционно-развивающая программа» В.Л. Шарохина, Л.И. Катаева (5 групп).
- Дополнительные образовательные услуги наряду с общеобразовательными услугами, на базе МБДОУ «Золотой петушок» проходят кружки специалистами РЦДО, а именно «Шашки для дошколят», «Тестопластика», «Бусинка», «Маленькая страна», «Чудеса из бумаги», «Уроки доброты для дошколят».

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Решая поставленные задачи, педагогический коллектив работал над всесторонним развитием детей, вовлекая в этот процесс всех участников образовательного процесса.

Коррекционно-развивающая работа учителя-логопеда Парфеновой С.С.

Цель логопедической работы - воспитание у детей правильной, четкой, умеренно громкой, выразительной речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи.

Задачи:

1. Осуществление работы, направленной на максимальную коррекцию отклонений в речевом развитии воспитанников.

2. Формирование положительной мотивации обучения и межличностных отношений в совместной коррекционно-развивающей деятельности между детьми, родителями и педагогами.
3. Консультирование педагогических работников образовательного учреждения по применению специальных методов и приёмов оказания помощи детям, имеющим отклонения в речевом развитии.
4. Повышение качества коррекционной работы для детей с ОВЗ путем интегрированного сотрудничества воспитателей и специалистов.
5. Распространение специальных знаний по логопедии среди родителей.

Направления работы:

- Выявление и комплексное обследование детей с проблемами в развитии.
- Динамическое наблюдение в процессе обучения.
- Коррекционно-развивающая работа по развитию всех сторон речи.
- Консультирование педагогов, родителей.
- Диагностика результативности логопедического процесса.
- Профилактическая и просветительская работа по предупреждению, раннему выявлению речевых нарушений.

Итоги работы в логопедической группе:

Отчет логопедической группы: - всего детей в группе на начало учебного года 14 детей, на конец учебного года 14 детей.

- количество детей, оставленных на 2-й год обучения – 7 детей

- выпущено детей с чистой речью 3, со значительным улучшением речи 4, с незначительным улучшением 0, без изменений 0

Отчет группы с детьми с ЗПР: - всего детей в группе на начало учебного года 9 детей, на конец учебного года 11 детей.

- количество детей, оставленных на 2-й год обучения – 7 детей

- выпущено детей с положительной динамикой – 3

- без изменений – 1

В соответствии с годовым планом работы, с педагогами детского сада проводились консультации, собрания, круглый стол, фотоотчеты, беседы и др.; оказывалась систематическая помощь воспитателям детского сада в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи детей.

Готовности выпускников к обучению в школе

Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. уделяет особое место семье в развитии физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка. Именно в семье складываются первые представления ребенка об окружающем мире, добре, справедливости, ответственности и долге.

Главной задачей педагога-психолога Тухбатулиной Л.В. – формирование у родителей уверенности в собственных педагогических возможностях, умении знать и понимать своих детей.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе.

Учебный год	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2023 – 2024 (44 выпускника обследовано)	45%	47 %	8 %

Выпускники МБДОУ «Золотой петушок» достаточно успешно переходят в условия новой жизненной ситуации, адаптируются в школе, чувствуют себя в коллективе класса хорошо.

Адаптация воспитанников

Особое внимание коллектив ДОУ уделяет адаптации вновь поступивших детей. Наше дошкольное учреждение осуществляет приём детей раннего возраста с 1,5 лет. Процесс перехода ребёнка из семьи сложен. Основные трудности возникают в период привыкания к режиму дошкольного учреждения. Приём вновь поступивших детей проводится по графику, согласованному с родителями.

Педагогами ведётся постоянный контроль за физическим и психическим состоянием здоровья детей. Работниками ДОУ заполняются адаптационные листы, в которых отмечается эмоциональное, физическое и психическое состояние воспитанников (настроение, сон, как кушает, играет и т. д.). Коллектив детского сада уделяет особое внимание вновь поступившим детям. Для них устанавливаются щадящий режим и неполный день пребывания.

Степень адаптационного периода

Степень адаптации	Количество детей (%)
Легкая	17
Средняя	65
Тяжелая	18

5. СОСТОЯНИЕ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Задачи на 2023-2024 учебный год согласно плану воспитательно-образовательной работы МБДОУ «Золотой петушок»

1. Продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников через взаимодействие с семьями воспитанников.
2. Создать условия в ДО для совершенствования речевых способностей детей через ознакомление с окружающим миром. Формировать экологическую культуру, бережливое отношение к природе через исследовательскую, проектную деятельность.

Результативность образовательной деятельности.

1. Освоение воспитанниками образовательных стандартов (обязательного минимума содержания образования) определяется на основе результатов подготовки детей к школе (итоги самообследования дошкольного образовательного учреждения).

Педагоги детского сада Мартюшева Н.А., Зиборова А.В., участвуют в работе регионального банка экспертов Архангельской области. Главная задача экспертной группы – установление соответствия уровня квалификации педагогических работников к требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям на основе оценки их профессиональной деятельности. Результат деятельности экспертной группы – 9 аттестованных педагогов района.

Результативность участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, смотрах в 2023 - 2024 учебном году:

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Контингент и количество участников
1	Выставка поделок из природного материала «Волшебный сундучок».	ОО	- старшая «А», 4 ребенка - вторая группа раннего возраста «Б», 5 семей -- средняя группа (7 семей) - 2 гр. раннего возр «А» (6 семей) - логопедическая гр., 5 семей - подг «А» гр, 4 человека
2	Выставка рисунков «Безопасное детство»		- старшая «А» гр, 3 ребенка - старшая «Б» гр, 3 участника

		<ul style="list-style-type: none"> - логопед.гр., 3 ребенка - подг «А» гр, 10 человек
3	Фотовыставка «Моя малая Родина»	<ul style="list-style-type: none"> - старшая «А» , 5 человек - 2 гр раннего возр «Б» - 2 гр раннего возр «А» (4 семьи) - средняя группа (3 семьи) - старшая «Б» гр, 3 участника - логопе.гр., 6 человек - подг «А» , 8 детей
4	Акция «Бум батл» (сбор макулатуры)	27 человек
5	Конкурс чтецов «Моя мама самая, самая»	21
6	Творческая выставка «Зимушка хрустальная»	<ul style="list-style-type: none"> - старшая «А» , 2 ребенка - младшая группа - 2 гр раннего возр «Б» - 2 гр раннего возр «А» 7 детей - средняя группа 5 семей - старшая «Б» , 4 ребенка - логопед, 4 человека - подг «А» гр, 8 человек участник
7	Подарки (открытки) участникам СВО	27 человек
8	Новогодние открытки для КЦСО	27 человек
9	Выставка поделок «Новогодняя ёлочка»	<ul style="list-style-type: none"> - старшая «А» гр, 9 человек - младшая группа - 2 гр раннего возр «Б» - средняя группа 7 семей - 2 гр раннего возр «А» 16 детей - старшая «Б» гр , 2 ребенка - логопед.гр., 8 человек - подг «А», 6 детей
10	Акция КЦСО «Дарить добро просто»	Все группы сада
11	Литературная гостиная по произведениям НН Носова	Подг «А» гр, старшая «А» гр, подг «Б» гр, ст «Б»
12	Выставка «Военная техника»	<ul style="list-style-type: none"> - младшая группа - 2 гр раннего возр «Б» - 2 гр раннего возр «А» 1 семья - средняя группа 3 семьи - старшая «Б» гр, 4 ребенка - логопед., 5 человек
13	Выставка рисунков «Мама, мамочка моя»	<ul style="list-style-type: none"> - средняя группа 2 ребенка - старшая «Б», 11 детей
14	Выставка «Космос глазами детей»	<ul style="list-style-type: none"> - старшая «А» , 4 ребенка - средняя группа 1 ребенок - старшая «Б», 6 детей

			- подг «А» , 6 человек
15	ДОО: Социально-экологическая акция «Украсим поселок цветами»		Все группы
16	Конкурс чтецов «Мы помним, мы чтим»		20 участников
17	Всероссийский день бега Кросс Нации – 2023».	Муниципальный	19 участников, 1,2,3 место
18	Выставка-конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Осенние фантазии» Тема «Жил - был пёс»		- логопед. группа 3 участника
19	Муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества «Босиком по радуге»		Подготовительная «А» группа (1,2 место), 3 детей, старшая группа 2 ребенка (1 место).
20	6 открытый конкурс чтецоа, посвященный дню матери ДЦ «Зенит»		Подготовительная группа 1 ребенок 1 место
21	Акция по взаимодействию с КЦСО		- Старшая «А» гр. 7 семей - 2 гр ранн возр «А» (4 семьи)
22	Конкурс знатоков «Безопасное колесико»		Подготовительная группа 1 место
23	Выставка конкурс «Рождественские традиции» тема «Парад снеговиков»		6 человек, 3 первых места, 1 второе место
24	Фотоконкурс «Марафон добрых дел»		3 человека, участие
25	Лыжня России		4 человека, 3 место, участие
26	Конкурс детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».		7 человек, 1 место, участие
27	Плещецкий СРЦН конкурс рисунков «Мама, папа, я – дружная семья»	1 ребенок 3 место участие, 2 участие, 1 ребенок 2 место	
28	Фестиваль детского творчества «В некотором царстве, в Плещецком государстве» РЦДО	13 детей	
29	Конкурс чтецов «Цена Победы» посвященный Дню Победы в ВОВ 1941 – 1945гг.	6 детей	
30	Конкурс рисунков «Моя семья» Плещецкий	1 ребенок, 1 место	

	Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних.		
31	Областной семейный творческий конкурс «Азбука ЗОЖ»	Региональный	1 ребенок
32	Региональная акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасное кресло»		7 семей
33	Игра «4 Д: дети, движение, дружба, двор».		150 человек
34	Акция «Классные штучки из мусорной кучки» в рамках проекта «ДумайЭкоЛогично»	Межрегиональный	27 семей
35	Экопроект «Батарейки, сдавайтесь» (сбор батареек, отслуживших свой срок);	Всероссийский	5 групп
36	Акция «Крылья ангела»		8 семей
37	Акция «Каждой пичужке своя кормушка».		3 ребенка
38	Всероссийская акция по сбору макулатуры «БумБатл».		Все группы
39	Конкурс «Мой веселый снеговик»		27 семей
40	Акция «День Снегиря»		12 семей
41	Участие к акции «Дарите книги с любовью» (Плесецкая библиотека)		Подготовительная группа
42	Конкурс детского рисунка «Моя семья» Институт стратегии развития образования		1 ребенок
43	Творческая онлайн-выставка «Солнышко лучистое»		1 ребенок, участие
44	Творческий конкурс «Космические фантазии»	международный	1 ребенок, участие

Характеристика дополнительных услуг.

№ п/п	Название кружка	Кол-во участников
1	Тестоластика	14
2	Чудеса из бумаги	8
3	Пластинка	14
4	Шашки для дошколят	10
5	Уроки доброты для дошколят	18
6	Бусинка	12
	всего:	76

Методическая и научно-исследовательская деятельность:**1. Семинары, семинары-практикумы, консультации для педагогов:**

№ п/п	Тема	Срок проведения	Ответственный
1.	Консультация «ФОП ДО Что изменилось?»	Сентябрь	Богданова Е.В.
2.	Консультация «Анализ ОО по речевому развитию»	Сентябрь	Парфенова С.С.
3.	Анкетирование родителей «Приобщение детей к истокам русской культуры своей малой родины»	сентябрь	Педагоги, родители
4.	Анкетирование родителей «Экологическое воспитание в семье»	сентябрь	Воспитатели
5.	Консультация «Маркеры семейного неблагополучия»	октябрь	Соц. Педагог Колосова Л.Ф.
6.	Консультация для педагогов «Развиваем память у ребенка».	Октябрь	Базанова Н.В.
7.	Методические рекомендации «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам и традициям малой Родины».	Ноябрь	Богданова Е.В., старший воспитатель
8	Консультация «Знакомство с утренним и вечерним кругом»	ноябрь	Мартюшева НА
9	Консультация «Методические рекомендации по подготовке детей к сдаче норм ГТО».	Декабрь	Родионова Е.А.
10	День открытых дверей (неделя)	Январь	Педагоги
11.	Консультация «Воспитание нравственно – волевых качеств у дошкольников»	Январь	Родионова Е.А.
12.	Консультация для педагогов: Презентация «Плесецкий округ»	февраль	Мартюшева Н.А.
13	Консультация на педсовете с темой «Адвент-календарь в работе с родителями»	февраль	Зиборова А.В.
14.	Консультация «Воспитание патриотизма, интереса к своей малой родине».	март	Костина Н.А.
15.	Выпуск стенгазеты «Новости „Золотого петушка”	в течение года	Ефремова Н.В.

Распространение опыта:

ОО	ФИО педагога	Название
ЕМД п. Североонежск.	Ефремова Н.В.	ЕМД проведение мастер- класса и представление проекта «Покормите птиц зимой».

ЕМД п. Североонежск	Мартюшева Н.А.	«Путешествие в страну Детства» (п. Североонежск), тема «Клуб выходного дня, как нетрадиционная форма работы с родителями» (из опыта работы)
г. Каргополь	Мартюшева Н.А., воспитатель, Родионова Е.А. инструктор по физической культуре.	<u>XXV Региональные педагогические чтения</u> «Современные методы и технологии обучения и воспитания в образовании» (г. Каргополь), публикация статьи: Формирование экологического сознания у старших дошкольников по средством реализации проекта «Зимующие птицы – наши друзья» (в соавторстве с Родионовой Е.А. - инструктором по физической культуре)
г. Каргополь	Богданова Е.В. старший воспитатель	Участие в межрайонном методическом объединении Каргопольского и Плесецкого округов. «Особенности организации взаимодействия ДОО с семьями воспитанников в современных условиях».

Работа в РБЭ (аттестация педагогов):

Аттестация педагогов района на первую, высшую кв. категорию - 9 педагогов.	Мартюшева Н.А. (педагог, высшая кв. категория, член РБЭ).
Аттестация педагогов района на первую кв. категорию - 2 педагога.	Зиборова А.В. (воспитатель, первая кв. категория, член РБЭ).

Количество педагогов участников семинаров, курсов:

№	ФИО	Должность	Название и дата прохождения курсов
1	Костина Н.А.	воспитатель	«Проектирование в деятельности педагога ДОО: от замысла к результату», сроки: 25.09.2023 - 29.09.2023
2	Колосова Л.Ф.	Социальный педагог	«Социально-педагогическая поддержка дошкольников и их родителей». 04.12.2023 - 08.12.2023
3	Пашова М.А.	воспитатель	«Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника при аттестации на квалификационную категорию, сроки

			обучения» 04.12.2023 - 14.12.2023 (заочная)
5	Мартюшева Н.А.	воспитатель	«Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника при аттестации на квалификационную категорию, сроки обучения» 04.12.2023 - 14.12.2023 (заочная)

Проведенные мероприятия в ДОУ «Детям Безопасные каникулы».

Отчет о проведенных мероприятиях «Детям Безопасные каникулы» МБДОУ «Золотой петушок»		
	мероприятия	ответственный
Проведено бесед консультаций с родителями	<p>1. Консультации: «Дорога не терпит шалости, наказывает без жалости»; «Безопасность ребенка при перевозке в автомобиле»; «ПДД для детей и родителей»;</p> <p>Папка – ширма «Безопасность дорожного движения»; памятки в уголке для родителей по дорожной безопасности. Рекомендации по обучению детей ПДД: памятка «Для родителей – водителей, пассажиров»; «Начинаем разговор мы про важный светофор»; «Находясь с ребенком на улице».</p> <p>«Рекомендации и советы: ребенок на улице»; «Безопасность при катании на велосипеде»; «Безопасность на личном транспорте»</p> <p>Информационный лист: «Что я могу сделать?»; «Родителям водителям»; «Учите детей ПДД»; брошюры в уголке по ПДД.</p>	<p>Скачкова Л.А. Белова Н.Е.</p> <p>Скачкова Л.А. Белова Н.Е.</p> <p>Морозова С.И. Швецова Е.Н.</p> <p>Костина Н.А., Швецова Е.Н.</p>

	<p>«Как знакомить детей с правилами дорожного движения»;</p> <p>Оформление папок передвижек: «Дети и дорога», «Фликеры на одежде», «Как правильно перевозить детей в машине».</p> <p>Тематические выставки: «Дидактические игры по безопасности дорожного движения».</p> <p>Наглядная пропаганда «Правила поведения на дорогах»; «Причины детского дорожно-транспортного травматизма»;</p> <p>Памятка «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта»;</p>	<p>Смекалова Л.Л., Пашова М.А.</p> <p>Родионова Е.А.</p> <p>Ферина М.В,</p>
<p>Проведено бесед с детьми по ПДД</p>	<p>1. Беседы «Безопасная улица»; «Профессия- водитель»; «Правила пешехода»; «Опасный перекресток». Чтение: «ПДД в стихах и загадках»; Е. Ульева «Внимание, дорога»</p> <p>2. Беседы : «Правила поведения на улице», «Моя улица», «Транспорт» , «Дорога не место для игр», рассматривание иллюстраций и фотодокументов по теме.</p> <p>3. Беседы: «Все ребятам надо знать, как по улице шагать!»; «Как поступить правильно»; «Безопасность на дорогах», Чтение С.Михалков «Шла по улице машина.</p> <p>4. Книжка-подсказка «Правила дорожного движения» автор В. Крутецкая; «Верные помощники» автор М.Манакова, «Светофор» автор С.Маршак; «Нужные машины» автор М.Дружинина; «Правила</p>	<p>Скачкова Л.А., Белова Н.Е.</p> <p>Морозова С.И., Швецова Е.Н.</p> <p>Морозова С.И. Швецова Е.Н.</p> <p>Костина Н.А., Швецова Е.Н.</p>

	<p>поведения для воспитанных детей): «Не высовывайся из окна транспорта», «Не толкай других пассажиров!» автор Г. Шалаева.</p> <p>5. Ситуативные беседы и ирассматривание картинок о безопасности на остановке и в транспорте.</p> <p>6. Беседы: «Мы идем по тратуару» Шарыгина Т.А. с.5; «Дорога не место для игр» Шарыгина с.12; «Транспорт» Шарыгина Т.А. с.21; «Я пассажир»; загадки по теме «Транспорт» Шарыгина с.34; «какие бывают пешеходы» «Что такое светофор» Шарыгина Т.С. с.39</p> <p>Чтение сказки «Как пешеход получил колеса» и беседы по прочитанному; «Азбука пешехода»; «Ковер самолет» «Роликовые коньки»; «Волшебная горка»; «Воробьишка Тишка»</p> <p>7. Беседы: «Мы по улице идем»; «Какие бывают машины» - рассматривание иллюстраций; «Как воспитанные дети ведут себя в транспорте»; «Как переходить улицу»; «Как нужно переходить дорогу»; «Вспомним важные правила». «Пешеходы малыши». Чтение: А.Л.Барто «Грузовик», «Кораблик», «Самолет», «Шофер» - Б.Заходер.; «Светофор» Г.Георгиев; «Светофор» А.Северный; «Переход» О. Тарутин;</p> <p>8. Беседа: «Что такое улица»; «Машины на нашей улице» - рассматривание иллюстраций. Чтение: «Дядя Степа» С.Михалков.</p> <p>9. Беседы: «ПДД»; «Светофор», «Знаки знаешь- уверенно</p>	<p>Пашова М.А., Смекалова Л.Л.</p> <p>Зиборова А.В., Ферина М.В.</p> <p>Скачкова Л.А. Белова Н.Е.</p> <p>Морозова С.И., Швецова Е.Н.</p> <p>Ефремова Н.В., Афашагова А.М.</p>
--	---	---

	<p>шагаешь»; «Почему случаются аварии»;</p> <p>Чтение: «Машины на нашей улице» М.Ильин.</p>	
<p>Проведено тематических Занятий с детьми по ПДД</p>	<p>1. НОД по художественному творчеству «Улица города», «Регулируемый перекресток», «Дорожные знаки»;</p> <p>Конструирование «Гаражи для машин»; «Построим автобус»; «Построим машину»; «Сделаем зебру»; «Наша улица»;</p> <p>НОД: тема «Улица»;</p> <p>Краткосрочный проект «Мы и дорога». Целевая прогулка: «Выполняем правила дорожного движения».</p> <p>Настольно – печатные игры.</p> <p>Рабочая тетрадь стр.5-7,23-29</p> <p>Л.Тимофеева.</p>	<p>Костина Н.А.</p> <p>Швецова Е.Н.</p> <p>Скачкова Л.А.</p> <p>Мартюшева Н.А.</p> <p>Ефремова Н.В.</p> <p>Павлова Л.И.</p> <p>Крулик Н.Н.</p> <p>Белова Н.Е.</p> <p>Белова Н.Е.</p> <p>Пашова М.А.</p> <p>Смекалова Л.Л.</p>
<p>Проведено Викторин, конкурсов, соревнований детьми по ПДД</p>	<p>Д.игра «Школа автомобилиста»; «Домино»; «Дорожные знаки»; «Найди и назови»; «Найди такой же»; «Что говорит светофор»; «На чем люди ездят»; «Найди и назови»; «Правильно – неправильно»; «Светофор»</p> <p>«Подбери знак»;</p> <p>Лэпбук «ПДД»; Просмотр совместно с родителями и обсуждение м/ф. « Смешарики» - «Азбука безопасности».</p> <p>П.игра «Иду по дорожке»; «Огни светофора»; «Стоп! Идите»; «Найди свой цвет»; «Цветные автомобили»;</p> <p>С.р.игра «Шоферы»; «Поездка в зоопарк»; «Транспорт»; «Мы пешеходы»; «Разные машины едут по улице – пешеходы едут по дорожке»; «Автобус»; «Поедем на дачу»; « Едем в автобусе»; «Автобус»; «Я шофёр»; «Пешеходы и водител; «Проезжая часть»;</p> <p>Спортивное развлечение: «ПДД для дошкольников»; Акция:</p>	<p>Костина Н.А.,</p> <p>Галкина Н.В.</p> <p>Кулакова Е.М.</p> <p>Смекалова Л.Л.</p> <p>Скачкова Л.А.</p> <p>Белова Н.Е.</p> <p>Родионова Е.А.</p> <p>Мартюшева Н.А.</p> <p>Павлова Л.И.</p> <p>Губина Ю.А.</p>

	<p>«Пристегни ремень безопасности»; Упражнение: «Если ты потерялся»; «Сигналы светофора»;</p>	
<p>Проведено семинаров, круглых столов по вопросам ПДД</p>	<p>1.Беседа и чтение произведения М.Ильина «Машины на нашей улице». Использование настольно- печатных игры по данному произведению 2.Круглый стол: «Дети, дорога, автомобиль» 3.Презентация «Школа юного пешехода».</p>	<p>Родионова Е.А. Ефремова Н.В. Павлова Л.И.</p>
<p>Проведено мероприятий в неблагополучных семьях</p>	<p>1.Консультация с семьей: «Вопросы, ответы на которые помогут избежать разных неприятностей». 2 Беседа о безопасном маршруте, о правилах безопасности на автобусной остановке и поведения в общественном транспорте. 3.«Воспитываем у детей правила личной безопасности на улице и дороге.</p>	<p>Смекалова Л.Л., Пашова М.А.</p>
<p>Проведено мероприятий По ознакомлению детей и их родителей со схемами безопасных маршрутов</p>	<p>1.Оформлен буклет: 2. «Соблюдайте правила безопасности пешеходов!» Информационный уголок -папка- передвижка по ПДД -паспорт дорожной безопасности ОУ -памятки для родителей- водителей и пассажиров 3.Наглядная пропаганда «Правила поведения на дорогах»; 4.Информационный стенд «Безопасность дорожного движения» 5. Папка – ширма для родителей «Безопасный маршрут движения». 6.Информационный стенд: «За безопасность всей семьи»</p>	<p>Костина Н.А. Пашова М.А. Мартюшева Н.А. Скачкова Л.А. Ефремова Н.В. Скачкова Л.А. Белова Н.Е.</p>

	7. Стенд «Безопасность прежде всего»	
--	--------------------------------------	--

Проведенные мероприятия в ДОУ:

«Правила безопасного поведения на весеннем льду» и «Правила безопасного поведения детей на открытой воде».

№п/п	Наименование мероприятия	Кол-во охваченных детей	Ф.И.О. проводившего, должность
1	Инструктаж для педагогов: - «Правила безопасного поведения детей на льду» -«Если ребенок провалился под лед»	25	Ст. воспитатель
2	Инструктаж для педагогов : - «Безопасность при отдыхе на природе» -«Правила безопасного поведения детей и взрослых на водоеме»	25	Ст. воспитатель
3	Памятки и листовки для информационных стендов во всех возрастных группах ДОУ	11	Ст. воспитатель
4	Памятка для родителей и детей старшего возраста «Будь внимательным во время купания»	110	Соц.педагог Колосова Л.Ф.
5	Беседа «Правила поведения на водоемах»	19	воспитатель: Скачкова Л.А.
6	Чтение произведений «Дед Мазай и зайцы» Н.Некрасова, «Ледоход» С.Маршака, «Как меня спасали» Ю.Сотника	17	воспитатель: Морозова С.И.
7	Чтение произведений «Дед Мазай и зайцы» Н.Некрасова, «Ледоход» С.Маршака, просмотр м/ф «Дед Мазай и зайцы».	14	воспитатель Смекалова Л.Л.
8	Чтение произведений «Дед Мазай и зайцы» Н.Некрасова, «Ледоход» С.Маршака, просмотр м/ф «Дед Мазай и зайцы».	19	воспитатель Костина Н.А.
9	Просмотр мультфильма Смешарики «Азбука безопасности» - «На тонком льду».	8	воспитатель Губина Ю.А.
10	Просмотр презентации и итоговая беседа по теме: «Осторожно тонкий лёд»	19	воспитатель Белова Н.Е.
11	Рассматривание иллюстраций и составление рассказа «Осторожно! Тонкий лед»;	17	воспитатель Морозова С.И.
12	Игровое занятие «Чтобы не было беды, будь осторожен у воды».	18	воспитатель Швецова Е.Н.
13	Просмотр видео «Как опасно на тонком льду»	14	воспитатель Пашова М.А.
14	Просмотр презентации «Внимание, весенний паводок»	27	воспитатель Ферина М.В.
15	Беседа «Замерзшая речка совсем не каток»	14	воспитатель Н.Н.Крулик
16	Чтение художественной литературы	14	воспитатель

	Н.Некрасов «Дед Мазай и зайцы»		Смекалова Л.Л.
17	Экспериментально - исследовательская деятельность «Хрупкость льда» , «Тонет- не тонет»	18	воспитатель Скачкова Л.А.
18	Консультация для родителей «Правила поведения и безопасности детей на льду в весенний период».	14	воспитатель Смекалова Л.Л. Крулик Н.Н.
19	Консультация для родителей «Правила поведения и безопасности детей на льду в весенний период».	родители	Морозова С.И. воспитатель
20	Памятка «О правилах поведения на льду в весенний период».	родители	Скачкова Л.А., воспитатель
21	Консультации: «Как нужно вести себя на водоемах весной и лето» «Правила поведения на воде», «Опасная река», «Осторожно, гололед»	Родители	Ефремова Н.В. Швецова Е.Н. , Зиборова А.В., Ферина М.В.воспитатели
22	Отгадывание загадок о воде и льду	17	Морозова С.И. воспитатель
23	Чтение художественной литературы: «Полная вода» И.А.Бунин, «Наводнение» Т.С.Житков	19	Воспитатель Белова Н.Е.
24	Рассматривание картин на тему : «Вода, Лед».	16	Воспитатель Костина Н.А. Швецова Е.Н.
25	Подвижная игра: «Не замочи ноги»	17	Воспитатель Белова Н.Е. Скачкова Л.А.
26	Рисование на тему «весенняя капель»	14	Воспитатель Пашова М.А.
27	Просмотр мультфильма «Смешарики» выпуск «Тонкий лед»; «Аркадий паровозов»	8	Воспитатель Губина Ю.А.

6. СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ

Условия осуществления оздоровительной работы

В МБДОУ детский сад «Золотой петушок» созданы условия, отвечающие медицинским и воспитательно-образовательным требованиям по сохранению и укреплению здоровья детей, а также повышению их работоспособности.

Медицинский блок включает кабинет для приёма детей, прививочный кабинет, изолятор. Кабинет оснащён медицинским оборудованием: динамометром, таблицей Ротта для определения остроты зрения, ростомером, весами. Прививочный кабинет укомплектован инструментарием: шприцами для профилактических прививок, термометрами, шпателями, аптечками для оказания помощи при анафилактическом шоке, первой помощи, перевязочными материалами.

Лицензия на оказание медицинской помощи № ЛО-29-01-001631 от 29.09.2014 г. Медицинское сопровождение детей осуществляют врач-педиатр, курирующий МБДОУ, старшая медицинская сестра по договору о сотрудничестве с ГБУЗ «Плесецкая ЦРБ» от 2018 г.

Анализ заболеваемости воспитанников

Показатели здоровья детей:

- количество пропущенных дней по болезни (с 01.09.2023г. по 31.05.2024г.) 6886

- количество пропущенных дней по болезни в среднем 1 ребенком (с 01.09.2022г. по 31.05.2023г.) 32

- количество детей, отнесенных к группе здоровья: 1 - 0, 2 - 189, 3 - 16, 4 - 5

План профилактической и оздоровительной работы.

Мероприятия	Нуждающиеся в оздоровительных мероприятиях	Сроки проведения	Ответственный за проведение
Организация воспитательно-образовательного процесса в адаптационный период, создание комфортного режима	Вновь поступившие	В период адаптации – ежедневно	Воспитатели, медсестра
Щадящий индивидуальный режим	Все	Ежедневно	Воспитатели
Создание оптимальных санитарно-гигиенических условий внешней среды (соблюдение санэпидрежима, проветривание, кварцевание)	Все	Постоянно	Воспитатели, младшие воспитатели
Рациональное питание (с увеличением количества овощей, фруктов, белковых продуктов, соков)	Все	Постоянно	Медсестра
Физкультурные занятия	Все	2 раза в неделю + 1 раз на улице	Воспитатели, физрук
Прогулки на свежем воздухе с включением подвижных игр	Все	Ежедневно	Воспитатели
Музыкально-ритмические занятия	Все	2 раза в неделю	Музыкальный руководитель, воспитатели
Оздоровительный бег	Средние - Подготовительные	Ежедневно апрель-ноябрь – на улице Декабрь-март – в помещении	Воспитатели
Проведение спортивных мероприятий (эстафеты, праздники, дни здоровья, оздоровительный досуг, физдосуг).	Все	Согласно плана	Муз. руководитель, физрук, воспитатели
Проведение гимнастики: - утренней, бодрящей, пальчиковой, дыхательной - для глаз	Все	Ежедневно в течение дня	Воспитатели
Познавательные занятия, знакомящие с организмом человека и дающие начальные знания по ОБЖ.	Подготовительные группы	1 раз в месяц	Воспитатели

Оздоровительные паузы на занятиях и в свободной деятельности детей.	Все	Ежедневно	Воспитатели
Привитие культурно-гигиенических навыков.	Все	Ежедневно	Воспитатели, младшие воспитатели
Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда по сезону)	Все	Ежедневно	Воспитатели, родители
Хождение босиком по траве	Все	Июнь - август	Воспитатели, родители
Игры с водой	Все	Июнь – август	Воспитатели, родители
Хождение босиком по «дорожке Здоровья» и ребристой дорожке	Все	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Полоскание зева и рта кипяченой водой комнатной температуры.	Со средней группы	Ежедневно после каждого приема пищи	Воспитатели
Умывание лица, рук до локтя водой комнатной температуры	Все	Ежедневно	Воспитатели
Вакцинация против гриппа	Дети, сотрудники	Согласно плана	Медсестра
Массаж полости рта зубной щеткой с детской пастой	Средняя – подготовительная	Ежедневно	Родители
Оздоровление фитонцидами: - чесночно-луковые закуски	Все	Ежедневно с октября по март	Повара, младшие воспитатели
- ароматизация помещений (чесночно-луковые букетики)	Все	Ежедневно с октября по март	Медсестра, воспитатели, младшие воспитатели
Ароматерапия		курсами	Воспитатели
Фитобар /общеукрепляющие травяные настои, минеральная вода/.	Все	Ежедневно	Медсестра, воспитатели
Санация хронических очагов инфекции	Нуждающиеся	По рекомендации специалистов	Медсестра
Витаминотерапия, общеукрепляющие средства	Все	Курсами согласно плану	Медсестра
С - витаминизация пищи	Все	Ежедневно	Медсестра
Профилактическая работа с родителями (папки-передвижки, уголки здоровья, выставки детских рисунков, родительские собрания, беседы, уголки здоровья).	Все	Ежемесячно	Медсестра, воспитатели

Педагогический совет, посвященный вопросам оздоровления детей.	Все	1 раз в год	Врач, медсестра, старший воспитатель
--	-----	-------------	--------------------------------------

Для проведения закаливающих мероприятий в каждой групповой комнате имеется необходимый инвентарь (массажные коврики, деревянные мостики и др.).

В то же время имеется ряд проблем, затрудняющих проведение закаливающих мероприятий:
- в некоторых группах температурный режим в зимнее время не соответствует нормативам.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Организация питания

Основными принципами организации рационального питания детей являются обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста и развития, соблюдение определённого режима питания, выполнение установленных правил технологии приготовления блюд, максимально сохраняющих ценность продуктов.

Большое значение имеет правильное сочетание блюд в рационе, что не только вносит разнообразие, но и повышает усвоение отдельных продуктов.

Старшая медицинская сестра и заведующий складом следят за соответствием продуктов детского питания и их компонентов гигиеническим нормативам, показателям безопасности и пищевой ценности продуктов, установленным санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами. При приготовлении и раздаче пищи исключена возможность контакта сырых и готовых к употреблению продуктов. Соблюдается режим обработки и мытья инвентаря, посуды.

Продукцию с пищеблока получают младшие воспитатели в отдельно промаркированную для каждого вида пищи посуду. Для получения и раздачи пищи в каждой группе имеется спецодежда. Столовая и чайная посуда выделяется по списочному составу детей. При появлении трещин, сколов и других дефектов детская посуда меняется в полном объеме.

Члены бракеражной комиссии детского сада проверяет санитарное состояние пищеблока, условия хранения и реализации продуктов, меню и качество пищи, проводит санитарно-просветительную работу среди персонала и родителей по вопросам рационального питания. Также врач делает отбор детей для индивидуального и диетического питания.

Заведующий складом ежедневно проверяет качество поступающих продуктов, их правильное хранение, соблюдение сроков реализации и норм при составлении меню-раскладок, технологию приготовления пищи.

Ежедневно члены бракеражной комиссии присутствует при закладке основных продуктов в котёл. Выдача готовых блюд проводится только после снятия пробы медсестрой или заведующим детским садом. Качество готовой продукции контролируется по журналу бракеража готовой продукции и по наличию взятых суточных проб, которые помещаются в стерильную посуду с крышкой и хранятся в холодильнике двое суток при температуре от +2 до +6 °С.

Продукты в МБДОУ поставляются торговыми организациями согласно заключенным договорам.

В МБДОУ разработана картотека блюд. На каждое блюдо составлена технологическая карта.

В технологической карте указана рецептура приготовления блюда, масса “брутто” - масса продукта до его холодной обработки, масса “нетто” - масса продукта с учетом тепловых потерь при холодной обработке, выход порций, состав и энергетическая ценность (калорийность), технология приготовления блюда.

Картотека блюд утверждена приказом заведующего МБДОУ и корректируется по мере необходимости.

В МБДОУ имеется 10-дневное меню, которое оформляется приказом и утверждается руководителем МБДОУ в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05 2013 года.

Таблица выполнения норм питания за 2023-2024 год

Наименование продукта	Выполнение норм (%)	
	До 3-х лет	3-7 лет
1	2	3
Хлеб пшеничный	80	80
Хлеб ржаной	100	100
Мука пшеничная	83	85
Крупа, бобовые	148	126
Макаронные изделия	100	100
Картофель	100	100
Овощи	70	70
Фрукты свежие	70	70
Фрукты сухие	100	100
Соки	50	60
Кондитерские изделия	100	83
Сахар	100	100
Масло сливочное	100	100
Масло растительное	100	100
Яйцо	100	100
Молоко	90	90
Творог	100	100
Мясо	100	100
Кура	100	100
Колбасные изделия	-	78
Рыба	70	70
Сметана	100	100
Сыр	100	100
Чай	100	100
Кофейный напиток	50	50
Какао	75	75
Соль	100	100
Дрожжи	29	25
Мука картофельная (крахмал)	100	100

В целом потребление основных продуктов соответствует норме.

Калорийность суточного рациона:

- завтрак - 25 %,
- второй завтрак – 5%
- обед - 35 %,

- полдник - 15 %.
- ужин 25 %.

Физическое развитие

Для реализации потребности в двигательной активности детей используется оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивной площадки, в каждой групповой комнате оборудованы центры движений в соответствии с программными требованиями и возрастом детей.

В практике педагоги используют яркое разнообразное нестандартное оборудование, изготовленное родителями воспитанников и воспитателями.

В ДОУ установлен рациональный двигательный режим с учётом состояния здоровья, возрастно-половых возможностей детей, сезона года, который включает в себя:

- подвижные игры в течение дня;
- утреннюю гимнастику с использованием дыхательных упражнений;
- музыкально-ритмические и физкультурные занятия;
- физкультурный досуг и спортивные праздники;
- занятия с использованием нестандартного физкультурного оборудования;
- прогулки;
- оздоровительные мероприятия;
- самостоятельную деятельность детей в течение дня.

Обеспечение безопасности

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является Закон РФ «Об образовании», который в пп. 3 ч. 3 ст. 32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

С целью обеспечения безопасного пребывания воспитанников и сотрудников заключены договора на обслуживание всех систем по обеспечению безопасности, в ДОУ проводятся следующие организационные мероприятия:

- установлена противопожарная сигнализация;
- установлена система противопожарного мониторинга;

В режиме постоянной готовности находятся первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарный гидрант, пожарные краны, пожарные рукава. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов, подвального помещения.

Аттестованы все рабочие места по условиям труда.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательного процесса:

- безопасная среда (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, с соблюдением мер пожарной безопасности);
- правильное хранение различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; лекарства, а также моющие средства находятся в недоступном для детей месте);
- подобранная по росту детей мебель и ее маркировка;
- маркировка постельного белья и полотенец;
- правильное освещение.

В дошкольном учреждении разработаны: перспективный план работы с детьми по ОБЖ в каждой возрастной группе;

В связи с проведением широкомасштабной Всероссийской акции «Внимание: дети!» в МБДОУ прошли следующие мероприятия:

- беседа инспектора по пропаганде ГИБДД с воспитанниками МБДОУ;
- занятие с детьми подготовительной и старшей групп по ознакомлению с правилами дорожного движения;
- оформление уголков ОБЖ по ПДД в групповых комнатах для детей и в раздевалных - для их родителей;
- проведение тематических недель «Изучаем правила дорожного движения», «Осторожно незнакомец», «Правила пожарной безопасности»;
- игры и занятия на тему: «Школа юного пешехода»;
- оформление выставки детских работ «Азбука безопасности».

Большое внимание уделяется психологической безопасности личности ребёнка. В ДОУ разработана система психологического сопровождения детей в специально организованной деятельности: совместной деятельности педагога и детей, родителя и ребёнка. Воспитатели проявляют уважение к личности каждого ребёнка, создают условия для наиболее полной реализации его способностей, формируют у детей положительное отношение к сверстникам.

8. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Важной задачей в 2023 году стало экономное использование средств, выделенных местным бюджетом. Здесь было важно правильно составить смету расходов с учетом таких статей, как:

- заработная плата сотрудников;
- оплата льготного проезда к месту проведения отпуска и обратно;
- питание детей;
- обновление устаревшего технологического оборудования за счет приобретения более совершенного;
- приобретение нового игрового оборудования для создания комфортных условий пребывания воспитанников в детском саду;
- оплата услуг связи;
- оплата транспортных расходов.

В 2023 году бюджет нашего учреждения складывался за счет средств, выделенных из местного бюджета; средств, полученных от родителей (законных представителей) за содержание детей в дошкольном образовательном учреждении (далее - родительская плата), а также за счет средств внебюджетных фондов.

9. ПЕРСПЕКТИВЫ

Коллектив детского сада, анализируя свою деятельность, определил следующие направления работы:

- Повышать уровень квалификации воспитателей, создавая условия для их эффективной работы.
- Использовать имеющиеся возможности для привлечения средств на совершенствование материально-технической базы.
- Вести целенаправленную работу с родителями по повышению их заинтересованности в регулярном посещении детьми ДОУ.
- Продолжать разработку внутреннего стандарта в образовании дошкольников.

В заключение хочется отметить, что в нашем детском саду работоспособный, творческий коллектив, и моя задача как руководителя – сохранить его, заинтересовать сотрудников работать именно здесь.