УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ «Золотой петушок»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В.Василейко

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Золотой петушок»

на 2024 – 2025 учебный год.

Пояснительная записка

План организации образовательной деятельности является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году.

Разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об Образовании) (ст.28 п.7) федеральным государственным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении ФГОС ДО», приказом Минобрнауки России № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», учитывает требования к объему недельной образовательной нагрузки в соответствии СП2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиалогические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Устава ДОО.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, в МБДОУ «Золотой петушок» функционирует 8 общеобразовательных групп, 2 группы компенсирующей направленности, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группы** | **Возраст** | **Количество групп** |
| Первая группа раннего возраста | С 1-2 лет | 1 |
| Вторая группа раннего возраста | С 2-3 лет | 2 |
| Младшая группа | С 3-4 лет | 2 |
| Средняя группа | С 4-5 лет | 1 |
| Старшая группа | С 5-6 лет | 2 |
| Подготовительная группа | С 6-7 лет | 1 |
| Компенсирующей направленности для детей с ЗПР | С 5-7 лет | 1 |
| Компенсирующей направленности для детей с ТНР | С 5-7 лет | 1 |

Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Основная образовательная программа направлена на освоение детьми программного материала, воспитания привычки здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, на заботу об эмоциональном благополучии каждого ребенка, на развитие его личностных качеств, творческих и интеллектуальных способностей воспитанников.

Дошкольная образовательная организация МБДОУ «Золотой петушок» посёлка Плесецк Архангельской области (далее -

ДОО) реализует в своей деятельности задачи воспитания, развития, обучения детей дошкольного возраста.

В структуре плана организации образовательной деятельности выделяется обязательная (инвариантная часть) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть (инвариантная) состоит из пяти образовательных областей и включает в себя наименование образовательной деятельности в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования, количество минут в течение дня и количество занятий в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная) включает в себя образовательную деятельность по реализации парциальных, авторских (разработанных самостоятельно участниками образовательных отношений) программ дошкольного образования, которые обеспечивают приоритетную деятельность образовательной организации, реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывают специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Парциальные Программы и авторские программы, разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений, раскрывающие часть, формируемую участниками образовательных отношений:

* программа по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста «Юный эколог» С.Н. Николаева для детей 3-7 лет;
* авторская программа по духовно - нравственному и патриотическому воспитанию «Я - Россиянин» (для детей 5-7 лет);
* авторская программа по развитию умственных способностей и физического здоровья детей «Гимнастика для ума»;
* авторская программа по обучению дошкольников принципам шашечной игры «Волшебные шашки».
* программа по культурологическому развитию детей дошкольного возраста «Ростки добра».

Реализация образовательной деятельности предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей, поэтому реализация вариативной части плана организации образовательной деятельности предполагается как часть инвариантной модели плана организации образовательной деятельности через расширение содержания образовательных областей, что отражено в модели образовательной деятельности ДОО **(приложение № 1**).

Организация образовательной деятельности по реализации и освоению образовательной программы ДОО осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей и в ходе режимных моментов.

Образовательная деятельность реализуется через организацию и интеграцию различных видов детской деятельности с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в

зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Образовательная деятельность детей осуществляется по принципу комплексно-тематического планирования, регулируемого циклограммой образовательной деятельности дошкольного учреждения на 2024-2025 учебный год, рассмотренной на педагогическом совете (протокол №1 от 30 августа 2024 г.), утвержденной руководителем.

Объем учебной нагрузки в течение недели, продолжительность занятий определены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СП 2.4.3648-20).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы** | **Продолжительность ООД** | **Количество ООД**  **(ежедневно)** | **Количество ООД**  **(в неделю)** | **Количество дополнительных услуг (в неделю)** |
| Первая группа раннего возраста | 8-10 мин | 2 | 10 | 0 |
| Вторая группа раннего возраста | 10 мин | 2 | 10 | 0 |
| Младшая группа | 15 мин | 2 | 10 | 0 |
| Средняя группа | 20 мин | 2 | 10 | 0 |
| Старшая группа | 25 мин | 2-3 | 13 | 0 |
| Подготовительная группа | 30 мин | 2-3 | 14 | 0 |
| Группа компенсирующей направленности | 25 – 30 мин | 3 | 15 | 1 |

Максимально допустимый объем занятий, их распределение в первой и второй половине дня определяются согласно требованиям СП 2.4.3648-20.

Занятия, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводят в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей указанную деятельность сочетают с физкультурными, музыкальными занятиями.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе. Чтение художественной литературы во всех возрастных группах выведено в свободную деятельность детей и определено специальное время в режиме дня дошкольника. В средней группе предлагается проводить конструирование в рамках дополнительного образования во вторую половину дня, один раз неделю. Организация физического развития воспитанников осуществляется в рамках физкультурных занятий (2 раза в физкультурном зале под руководством инструктора по физической культуре, 1 раз – на свежем воздухе). Для детей третьего года жизни занятия по физической культуре организуются в помещении. Для детей 5-7 лет физкультурное занятие 1 раз в неделю организуется на свежем воздухе.

Реализация задач музыкального воспитания осуществляется музыкальным руководителем.

Педагоги самостоятельно определяют ежедневный объём образовательной нагрузки при планировании работы по реализации образовательной программы ДОО в зависимости от контингента детей, решения конкретных образовательных задач в пределах максимально допустимого объёма образовательной нагрузки и требований к ней.

В летний оздоровительный период образовательная деятельность организуется на воздухе. В данный период года воспитателями осуществляется воспитательная, физкультурно-оздоровительная работа, деятельность художественно- эстетической направленности. Организуются продуктивные виды деятельности, игровая, двигательная, трудовая деятельность на свежем воздухе; закаливающие процедуры, праздники и развлечения.

Приложение №1

**Модель образовательной деятельности МБДОУ «Золотой петушок» на 2024-2025 учебный год, разработана на основе ФГОС, ФОП ДО и требования СП 2.4.3648-20, образовательной программы ДОО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Образовательные компоненты** | **Количество единиц образовательной деятельности в неделю** | | | | | | |
| **Группа раннего возраста** | **1и 2 группы раннего возраста, младшая группа** | **Младшая группа** | **Средняя** | **Старшая** | **Подготовительная** | **Логопедическая** |
| **Познавательное развитие (обязательная часть)** | Развитие познавательно-  исследовательской деятельности | **1** раз в неделю | 1 раз в неделю | **1** в неделю | **1** в неделю | **1** в неделю | **1** в неделю | **1** в неделю |
| Формирование целостной картины мира | **1** в неделю | **1** в неделю | **1** в неделю |
| Формирование элементарных математических представлений | - | 1 раз в неделю | **1** в неделю | **1** в неделю | **1** в неделю | **2** раза в неделю | **2** раза в неделю |
| *Познавательное развитие* **(вариативная часть)** | Реализация парциальной программы:  1. «Юный эколог» С.Н. Николаева для детей 3-7 лет | **-** | - | расширение образовательной области познавательное развитие по формированию экологического воспитания детей дошкольного возраста через дополнительную бесплатную образовательную услугу | | | | |
| 2. Реализация авторской программы «Волшебные шашки» | **-** | - | - | - | - | расширение образовательной области познавательное развитие по обучению дошкольников принципам шашечной игры через дополнительную бесплатную образовательную  услугу | - |
| **Речевое развитие (обязательная часть)** | Развитие всех компонентов устной речи детей. Воспитание интереса и любви к чтению;  развитие литературной речи. | **1** раз в неделю | **1 раз в неделю** | **1** раз в неделю | **1** раз в неделю | **2** раза в неделю | **2** раза в неделю | **2** раза в неделю |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Речевое развитие* **(вариативная часть)** | 1.Реализация авторской  программы «Гимнастика для ума» | - | расширение образовательной области речевого развития по развитию умственных способностей через  дополнительную бесплатную образовательную услугу | | | | | | |
| **Социально- коммуникативное развитие** | Социализация, развитие  общения, нравственное воспитание. | Задачи решаются через все виды деятельности, | | | | | | | |
| **(обязательная часть)** | Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание. | в режимных моментах и самостоятельной деятельности | | | | | | | |
| Самообслуживание,  самостоятельность, трудовое воспитание. |
| Формирование основ безопасности. |
| *Социально-*  *коммуникативное развитие* **(вариативная часть)** | 1.Реализация авторской  программы «Я - Россиянин» | - | | **-** | - | - | - | расширение  образовательной области  «Социально- коммуникативно е развитие» по формированию гражданско- патриотического воспитания через дополнительную бесплатную образовательную услугу | - |
| 2.Реализация программы  «Ростки добра». | - | | - | - | - | - | - | расширение  образовательной области  «Социально- коммуникативное развитие» по культурологическо му развитию детей дошкольного возраста через дополнительную бесплатную образовательную  услугу |
| **Художественно-** | Музыка | **2** раза в неделю | | 2 раза в неделю | **2** раза в неделю | **2** раза в неделю | **2** раза в неделю | **2** раза в неделю | **2** раза в неделю |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **эстетическое развитие (обязательная часть)** | | Рисование | 1 раз в неделю | **1** раз в неделю | **1** раз в неделю | **1** раз в неделю | **2** раза в неделю | **2** раза в неделю | **2** раза в неделю |
| Лепка | 1 раз в неделю | **1** раз в неделю | **1** раз в 2  недели | **1** раз в 2  недели | **1** раз в 2 недели | **1** раз в 2 недели | **1** раз в 2 недели |
| Аппликация | - | - | **1** раз в 2  недели | **1** раз в 2  недели | **1** раз в 2 недели | **1** раз в 2 недели | **1** раз в 2 недели |
| *Художественно-*  *эстетическое развитие* **(вариативная часть)** | | Реализация парциальных  Программ художественно- эстетического развития: | расширение образовательной области художественно-эстетического развития по развитию  музыкально-художественной деятельности, реализуется как часть образовательной деятельности | | | | | | |
| Реализация парциальной  программы «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова | - | - | - | - | - | расширение  образовательной области художественно- эстетическое развитие по развитию изобразительных навыков реализуется через дополнительную бесплатную образовательную услугу. | расширение  образовательной области художественно- эстетическое развитие по развитию изобразительных навыков реализуется через дополнительную бесплатную образовательную услугу. |
| **Физическое развитие (обязательная часть)** | | Физическая культура в помещении | **-** | **3** раза в неделю | **2** раз в неделю | **2** раз в неделю | **2** раз в неделю | **2** раз в неделю | **2** раз в неделю |
| Физкультура на свежем воздухе | **-** | **-** | **1** раз в неделю | **1** раз в неделю | **1** раз в неделю | **1** раз в неделю | **1** раз в неделю |
| **Продолжительность образовательной**  **деятельности** | | | 8-10 мин. | 10 мин. | 15 мин. | 20 мин. | 20-25 мин. | 30 мин. | 25-30 мин. |
| Объем недельной образовательной нагрузки для реализации **ОП ДО** | | | 10 ед. в неделю  1 час 40 мин | 10 ед. в неделю  1 час 40 мин | 10 ед. в неделю 2ч 30 мин | 10ед. в неделю 3ч. 20мин | 13 ед. в неделю 5ч. 25 мин | 14 ед. в неделю 7ч. 00 мин. | 14 ед. в неделю 7ч. 00 мин. |
| ***по СанПин( в неделю)*** | | |  | 11 ед.  1ч.50 мин | 11 ед.  2ч.45 мин. | 12 ед.  4ч.00 мин | 15 ед.  6ч. 15 мин | 17 ед.  8ч.30 мин | 17 ед. 8ч.30 мин |
|  | **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | | | | | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | | |  | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Комплексы закаливающих процедур** | | |  | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Гигиенические процедуры** | | |  | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ситуативные беседы при проведении режимных моментов** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | ежедневно |
| **Чтение художественной литературы** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | ежедневно |
| **Дежурства** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | ежедневно |
| **Прогулки** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность** | | | | | | | |
| **Игра** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей в центрах развития** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | | ежедневно |
| **Ситуативные беседы при проведении режимных моментов** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | ежедневно |
| **Чтение художественной литературы** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | ежедневно |
| **Дежурства** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | ежедневно |
| **Прогулки** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность** | | | | | | | |
| **Игра** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей в центрах развития** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | | ежедневно |

Приложение№2

**Расписание занятий МБДОУ «Золотой петушок» на 2024 - 2025 учебный год, разработана на основе ФГОС ДО, ФОП ДО и требования СП 2.4.3648-20, основной образовательной программы ДОУ.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Первая группа раннего возраста  (от 1-2)  Савчук ОП  Кол-во занятий 10 продолжительность 8-10 минут | 1. Игра занятие (ознакомление с окружающим миром)  **9.00 – 9.20**  2. Развитие движений  **9.30 – 9.50** | 1. Музыка  **9.00 – 9.10**  2. Игра занятие (развитие речи)  **9.20 – 9.40** | 1. Игра занятие с дидактическим материалом  **9.00 – 9.20**  2. Развитие движений  **9.30 – 9.50** | 1. Игра занятие (ознакомление с художественной литературой)  **9.00 – 9.20**  2. Игра занятие со строительным материалом  **9.30 – 9.50** | 1. Музыка  **9.00 – 9.10**  2. Игра занятие (рисование, лепка)  **9.20 – 9.40** |
| Вторая группа раннего возраста «А» Скачкова ЛА  (от 2-3)  Кол-во занятий 10  Прод-сть 10 минут | 1. Музыка  **9.00 – 9.30**  2. Ребенок и окружающий мир  **16.00 – 16.30** | 1. Физическая культура  **9.00 – 9.30**  2. ФЭМП (развитие сенсорных эталонов и математических представлений)  **16.00 – 16.30** | 1. Развитие речи. Художественная литература  **9.00 – 9.30**  2. Физическая культура  **16.00 – 16.30** | 1. Рисование  **9.00 – 9.30**  2. Музыка  **15.00 – 15.30** | 1.Лепка/конструирование  **9.00 – 9.30**  2. Физическая культура  **На улице** |
| Вторая группа раннего возраста «Б» Крулик НН  (от 2-3)  Кол-во занятий 10  Прод-сть 10 минут | 1. Физическая культура  **9.00 – 9.30**  2. Ребенок и окружающий мир  **16.00 – 16.30** | 1. Музыка  **9.00 – 9.30**  2. ФЭМП (развитие сенсорных эталонов и математических представлений)  **16.00 – 16.30** | 1. Физическая культура  **9.00 – 9.30**  2.Лепка/конструирование  **16.00 – 16.30** | 1. Развитие речи. Художественная литература  **9.00 – 9.30**  2. Физическая культура  На улице | 1. Музыка  **9.00 – 9.30**  2. Рисование  **9.00 – 9.30** |
| Младшая группа «А» (3-4)  Мартюш. НА  Кол-во занятий  10  Продолжительность  15 минут | 1. Развитие речи. Основы грамотности.  **9.00 – 9.40**  1. Физическая культура  **15.00 – 15.40** | 1. ФЭМП  **9.00 – 9.40**  2. Музыка  15.00 – 15.40 | 1. Ознакомление с окружающим миром  **9.00 – 9.40**  2. Физическая культура  (на улице)  (сами) | 1. Музыка  **9.00 – 9.35**  2. Лепка. Аппликация.  **15.15 – 15.45** | 1. Физическая культура  **9.00 – 9.35**  **2. Рисование**  **15.15 – 15.45** |
| Младшая группа «Б» (3-4)  Кулакова ЕМ  Кол-во занятий  10  Продолжительность  15 минут | 1. Развитие речи. Основы грамотности.  **9.00 – 9.40**  2. Музыка  **15.00 - 15.40** | 1. ФЭМП  **9.00 – 9.40**  2. Физическая культура  15.00 – 15.40 | 1. Ознакомление с окружающим миром  **9.00 – 9.40**  2. Музыка  15.00 – 15.40 | 1. Физическая культура  **9.00 – 9.35**  1. Лепка. Аппликация.  **15.15 – 15.45** | **1. Рисование**  **9.00 – 9.40**  2. Физическая культура  **На улице** |
| Средняя группа  4-5 лет  Ефремова НВ  Кол-во занятий  10  Продолжительность  20 минут | 1. Ознакомление с окружающим миром  **9.00 – 9.20**  2. Физическая культура  **На улице 11.00** | 1. ФЭМП  **9.00 – 9.20**  2.Физичечская культура  **9.40 – 10.00** | 1. Музыка  **9.00 – 9.20**  2. Развитие речи. Основы грамотности.  **9.30 – 9.50** | 1. Лепка. Аппликация.  **9.00 – 9.20**  2. Физическая культура  **9.40 – 10.00** | 1. Рисование  9.00- 9.20  2. Музыка  **9.40 – 10.00** |
| Старшая группа «А»  Кол-во занятий  13  Продолжит-сть  20-25 минут  10 занятий в первой половине дня  45 мин  **Зиборова АВ** | 1. Ознакомление с окружающим миром  **9.00 - 9.23**  2. Физическая культура  На улице  **11.40** | 1. ФЭМП  **9.00 – 9.23**  2. Музыка  **9.40 – 10.02**  **3.** Рисование  **15.30 – 15.55** | 1. Развитие речи. Основы грамотности.  **9.00 – 9.25**  2. Физическая культура **9.40 – 10.05**  3. Аппликация.  **15.30 – 15.55** | 1. Музыка  **9.00 – 9.23**  2. Рисование  **9.40 – 10.02**  **РЦДО**  **15.20 – 16.20**  **Тестопластика, пластилинки** | 1. Развитие речи. Основы грамотности.  **9.00 – 9.23**  2. Физическая культура  **9.40 – 10.02**  3. Конструирование/ Лепка  **15.30 – 15.55** |
| Подготовительная «А»  Кол-во занятий  14  Продолжит-сть  30 минут  Костина НА | 1. Ознакомление с окружающим миром  **9.00 – 9.30**  2. Рисование.  **9.40 -10.10**  3. Физическая культура  **10.20 – 10.50** | 1. ФЭМП  **9.00 – 9.30**  2. Рисование  **9.40 – 10.10**  3. Музыка  **10.20 – 10.50** | 1. Развитие речи. Основы грамотности.  **9.00 – 9.30**  2. Лепка  **9.40 – 10.10**  3. Физическая культура  10.20 – 10.50 | 1. Развитие речи. Основы грамотности.  **9.00 – 9.30**  **РЦДО «Шашки для дошколят»**  **9.40 – 10.10**  3. Музыка  **10.20 – 10.50** | 1. ФЭМП  **9.00 – 9.30**  2. Аппликация/  Конструирование  **9.40 – 10.10**  3. Физическая культура  **На улице**  **11.40**  **РЦДО «Бусинка**  **С 15.10 – 16.20 (подгруппы)** |
| Логопедическая группа ЗПР  5-7 лет  Кол-во занятий  12  Продолжит-сть  20-25 минут  10 занятий в первой половине дня  45 мин | 1. Ознакомление с предметным окружением, миром природы, социальным миром  **9.00 – 9.25**  **9.35 – 10.00**  2. Развитие речи ФСР  **Дефектолог (подгруппы)**  **9.00 – 9-25**  **9.35 – 10.00**    3. Физическая культура  **15.45 – 16.10** | 1. ФЭМП  **Дефектолог (подгр)**  **9.00 – 9.25**  **9.35 – 10.00**  2. Художественно – эстетическое развитие  Лепка  **9.00 – 9.25**  **9.35 – 10.00**  3. Физическая культура  **На улице** | 1. Развитие речи (развитие лексико – грамматического строя языка и связной речи) **Дефектолог**  **9.00 – 9.25**  **9.35 – 10.00**    2. Художественно – эстетическое развитие  Рисование  **9. 00 – 9.25**  **9.35 – 10.00**    3. Музыка  **10.20 – 10.50** | 1. Художественно - эстетическое развитие Аппликация  **9.00 – 9.25**  **9.35 – 10.00**  2. Физическая культура  **10.20 – 10.45**  3. Кружковая деятельность  «Читалочка»  **15.30 – 16.00** | 1. ФЭМП  Д**ефектолог (подгруппы)**  **9.00 – 9.25**  **9.35 – 10.00**  2. Музыка  10.20 – 10.50 |
| Логопедическая группа ТНР  5-7 лет  Кол-во занятий  12  Продолжит-сть  20-25 минут  10 занятий в первой половине дня  45 мин  Пашова МА  Смекалова ЛЛ | 1. Ознакомление с окружающим миром  (логопед – старшая подгруппа).  **9.00 – 9.25**  Ознакомление с окружающим миром.  (воспитатель – подготовительная подгруппа).  9.00 – 9.30    2. Лепка / Аппликация (воспитатель).  9.40 – 10.05  3. Музыкка  **10.20 – 10.50** | 1. Формирование звукопроизношения, обучение грамоте.  (логопед – подготовит. подгруппа)  **9.00 – 9.30**  2. ФЭМП  (воспитатель – старшая подгруппа)  9.00 – 9.25  9.40 – 10.10 – смена подгрупп  3. Физическая культура  **10.20 – 10.50**  **15.30**  **Танцевальный РЦДО** | 1. Речевое развитие  Развитие лексико – грамматического строя речи и связной речи. (воспитатель)  **9.00 – 9.30**  2. Музыка  **9.40 – 10.10**  3. Рисование (воспитатель)  **15.20 – 15.45** | 1. Речевое развитие  Формирование звукопроизношения, обучение грамоте.  (логопед – подготовит. подгруппа)  **9.00 – 9.30**  2. ФЭМП  (воспитатель – старшая подгруппа)  **9.00 – 9.25**  9.40 – 10.10 смена подгрупп  3. Физическая культура  **11.40**  **На улице**  **15.10-16.10**  РЦДО Бусинка | 1. Речевое развитие  Развитие лексико – грамматического строя речи и связной речи.  (логопед – подготовит. подгруппа)  **9.00 – 9.30**  2. Художественно – эстетическое развитие Конструирование/ Аппликация (воспитатель – старшая подгруппа).  **9.00 – 9.25**  9.40 – 10.10 – смена подгрупп  3. Физическая культура  **10.20 – 10.50** |